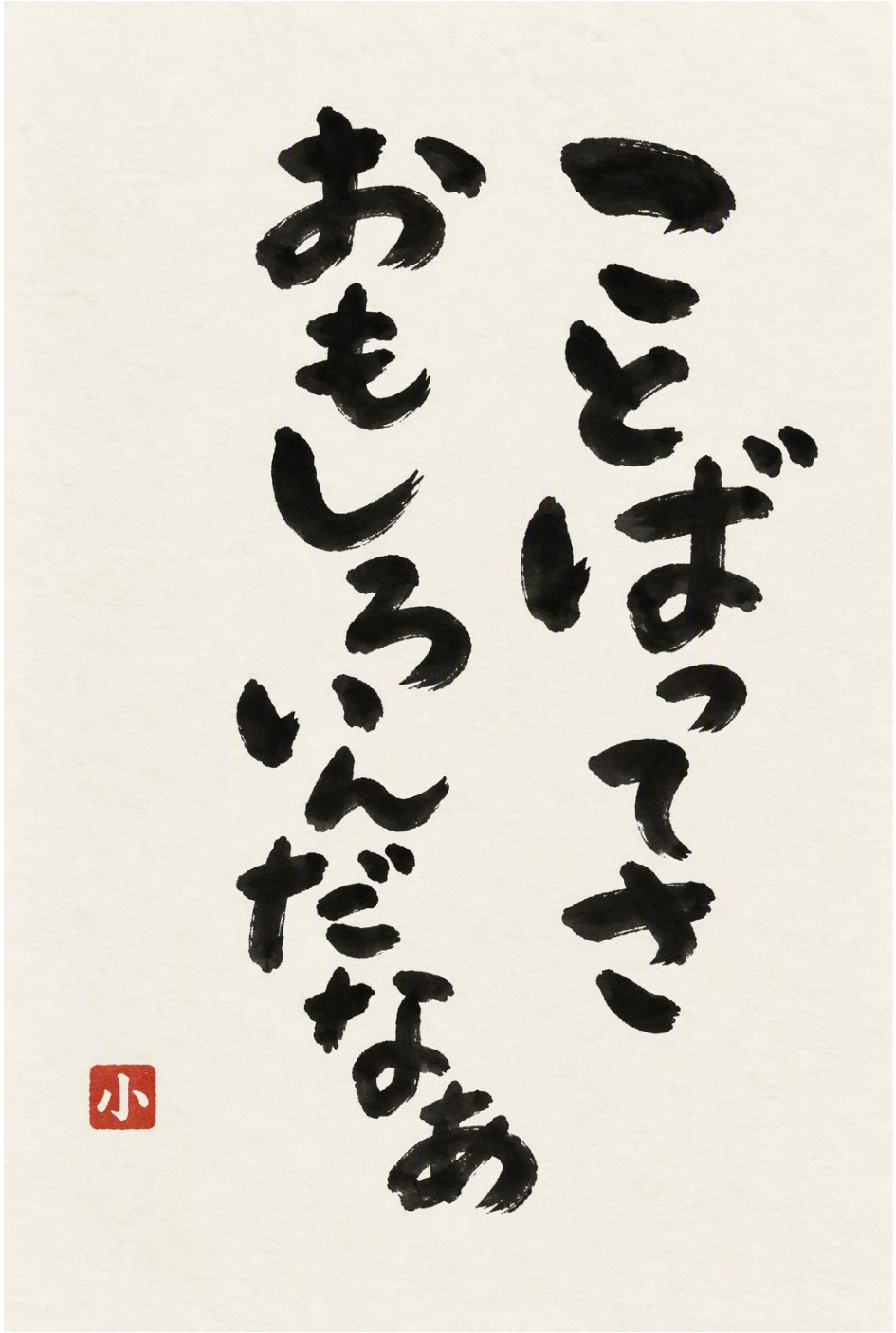
授業実践ぎゃらりー



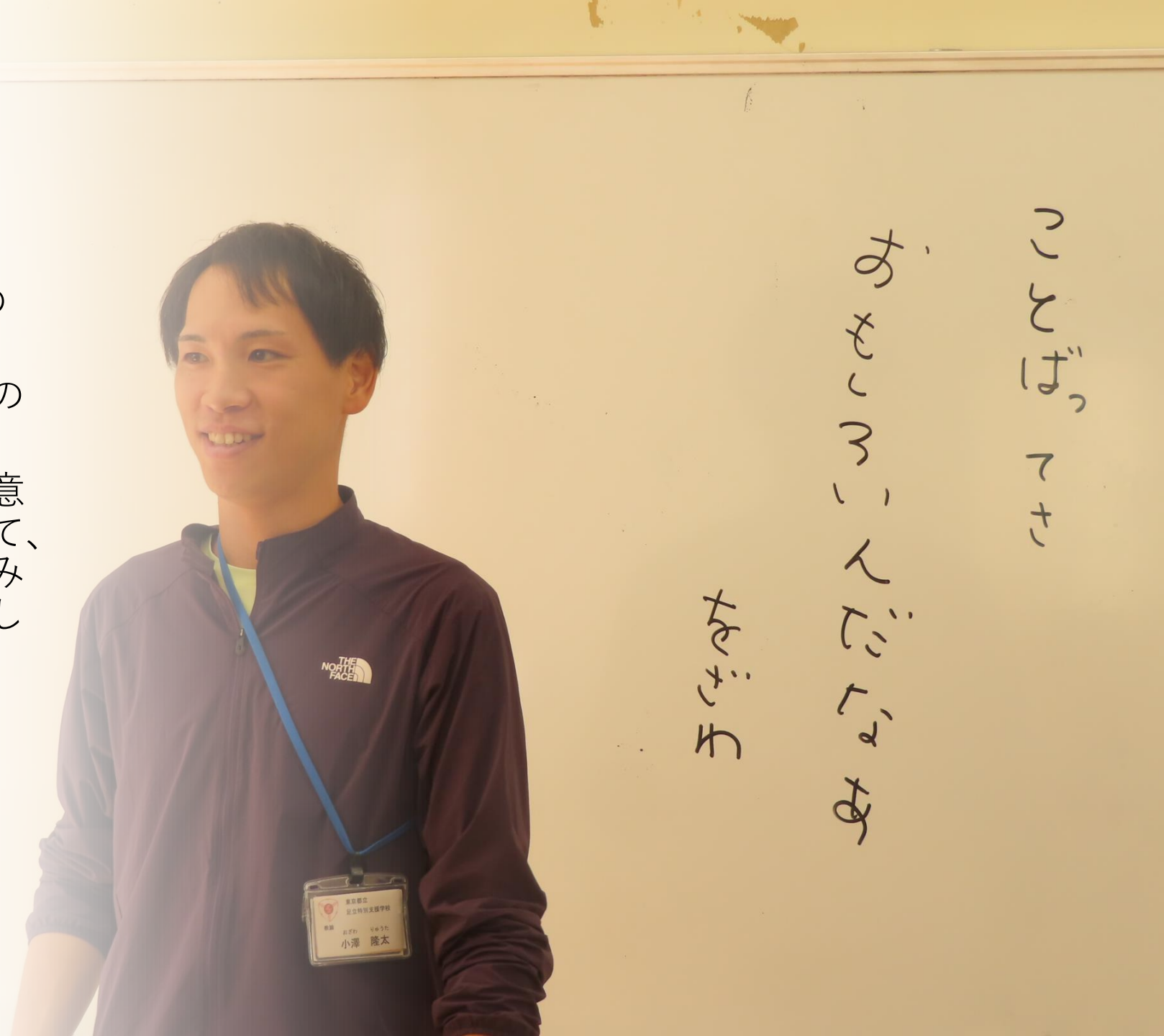
普通科二年　B1ぐるーぷ

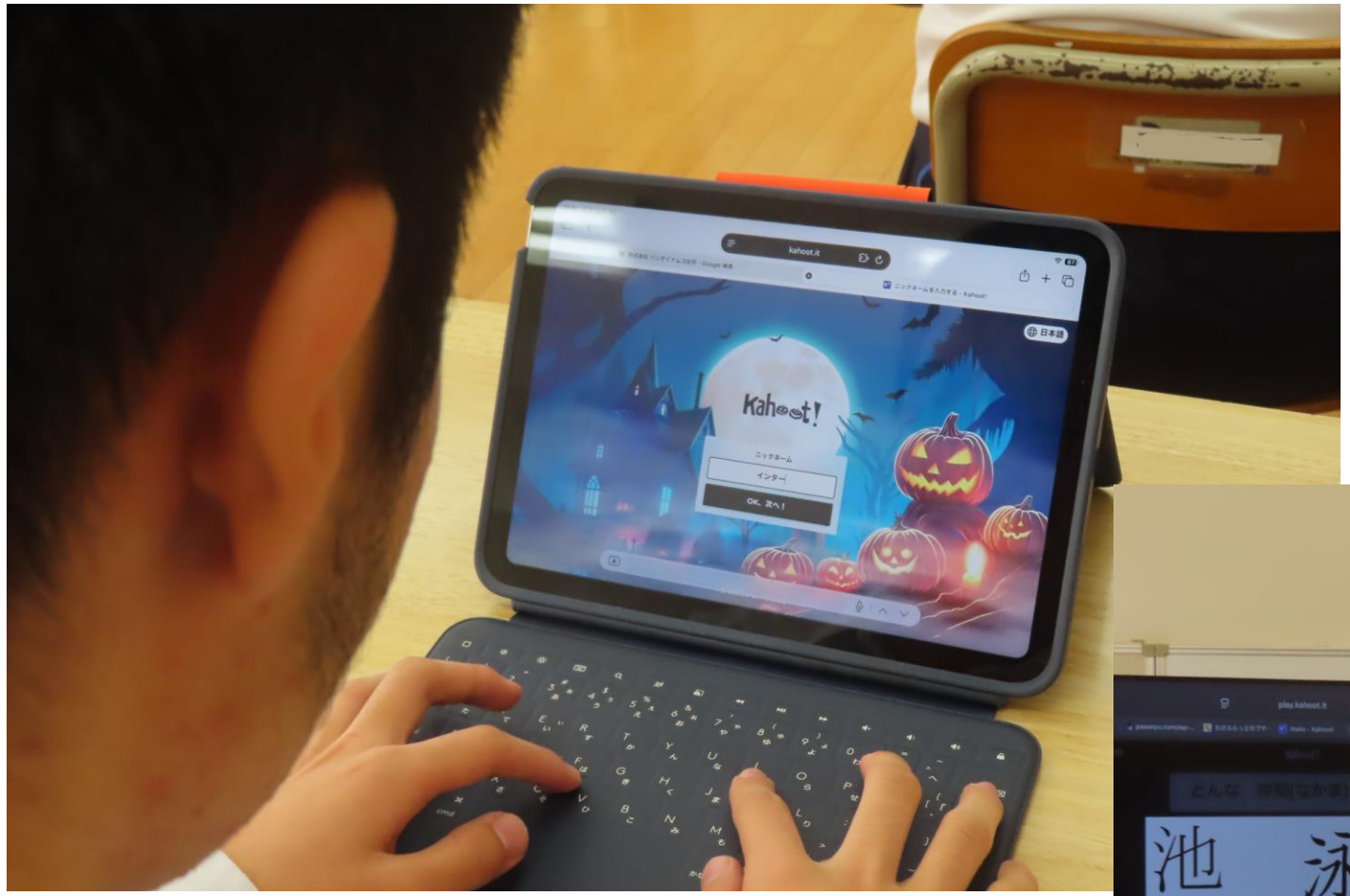
国語

普通科2年、Ｂ－１グループの国語の授業にお邪魔しました。

この日は年明けの書き初めへの導入でした。

一つの漢字をとってみても、意味や成り立ちがみんな違っていて、そこを深堀りして、理解と親しみを深めていく試みを行っていました。

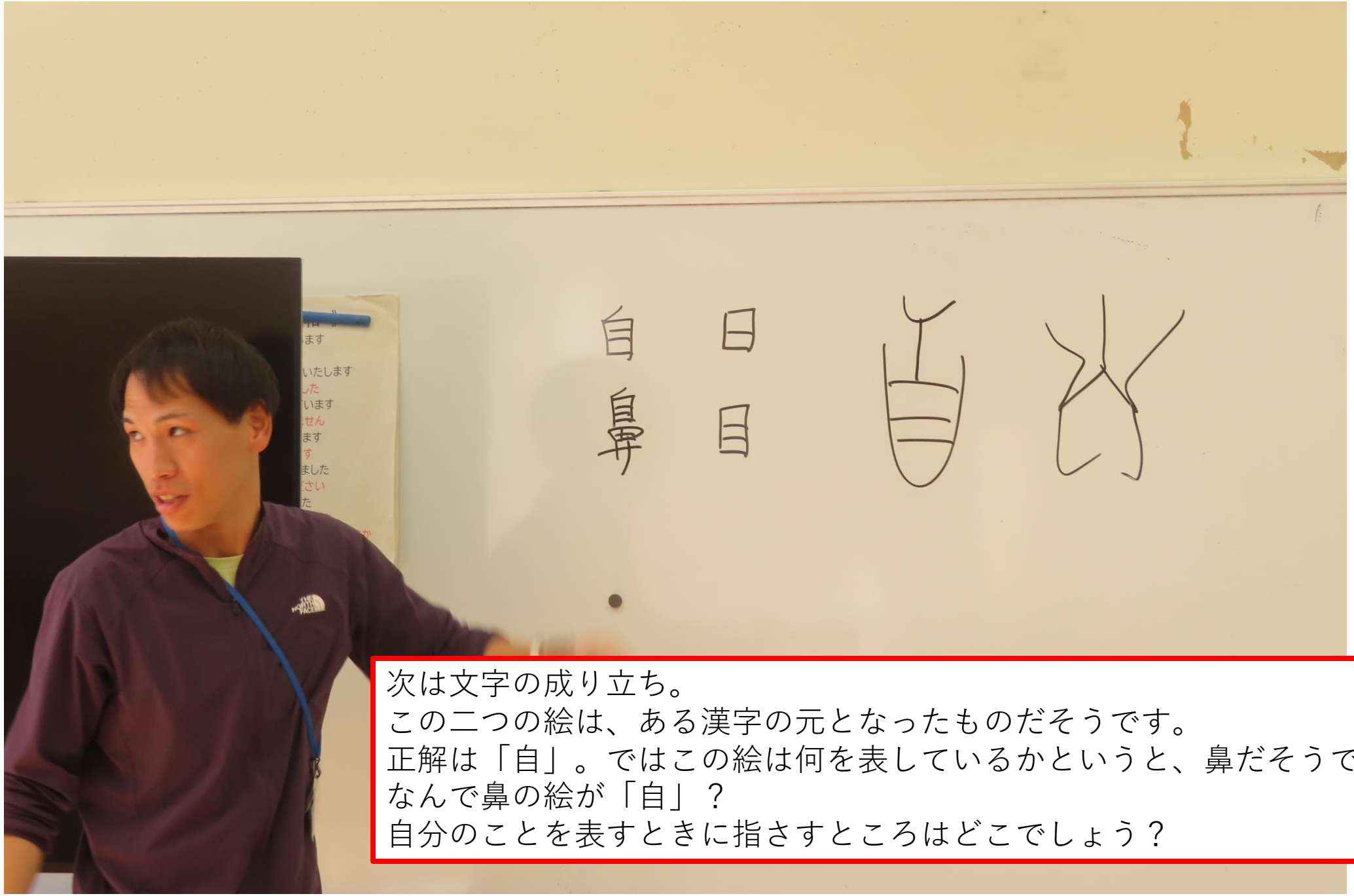




一人1台端末（スマートスクール端末）でオンライン学習ソフトで先生がつくったクイズに挑戦します。
QRコードを読み込んで、自分でプレーヤーネームを設定して・・みんなお手のものです。



さぁこの4つの漢字は何のなかまでしょう？
火？水？星？木？わかりますか？
一つ一つの意味を確認し、共通するものを考えました。
「へん」でわかる人もいましたね。



次は文字の成り立ち。
この二つの絵は、ある漢字の元となったものだそうです。
正解は「自」。ではこの絵は何を表しているかというと、鼻だそうです。
なんで鼻の絵が「自」？
自分のことを表すときに指さすところはどこでしょう？



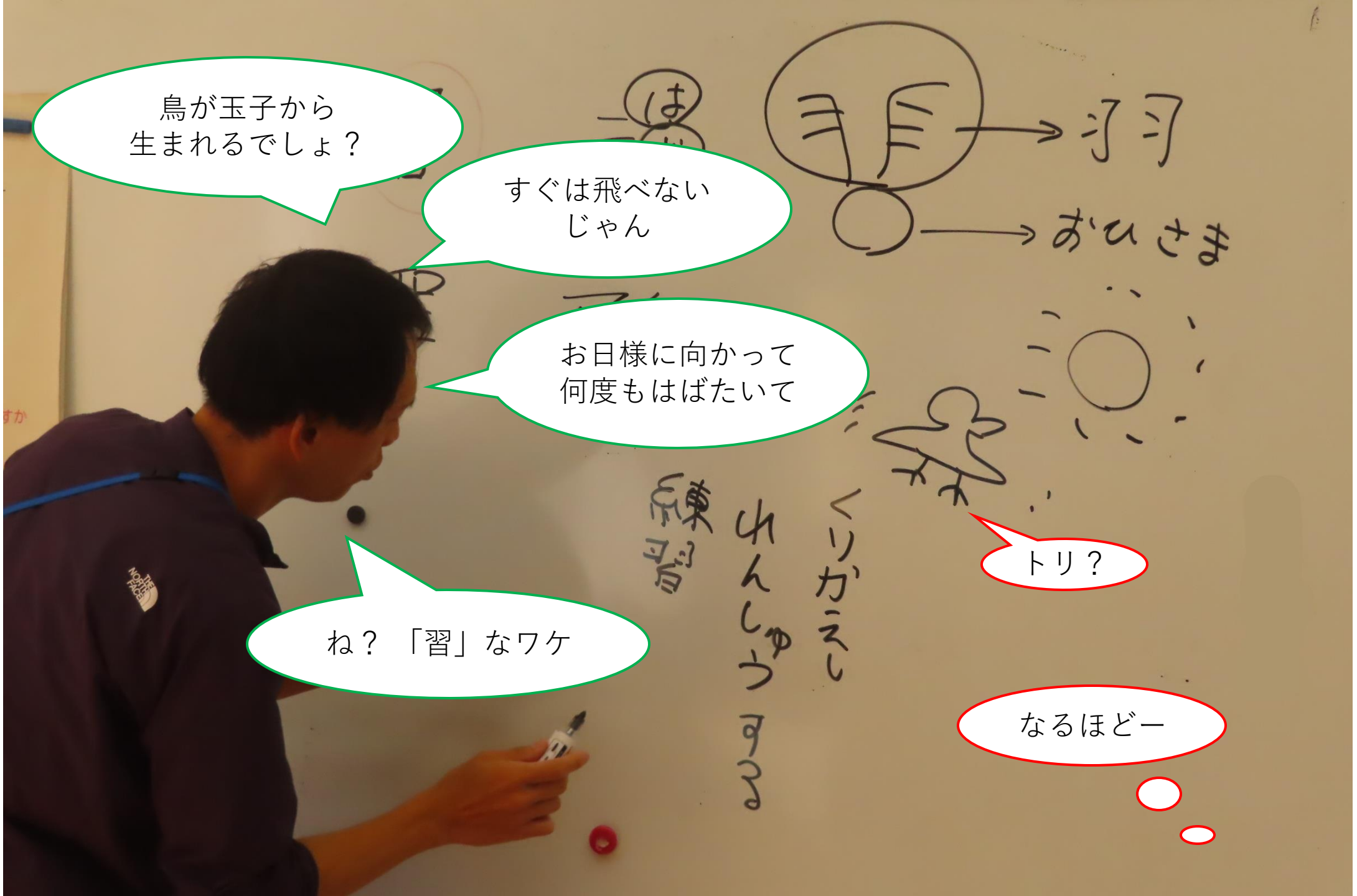


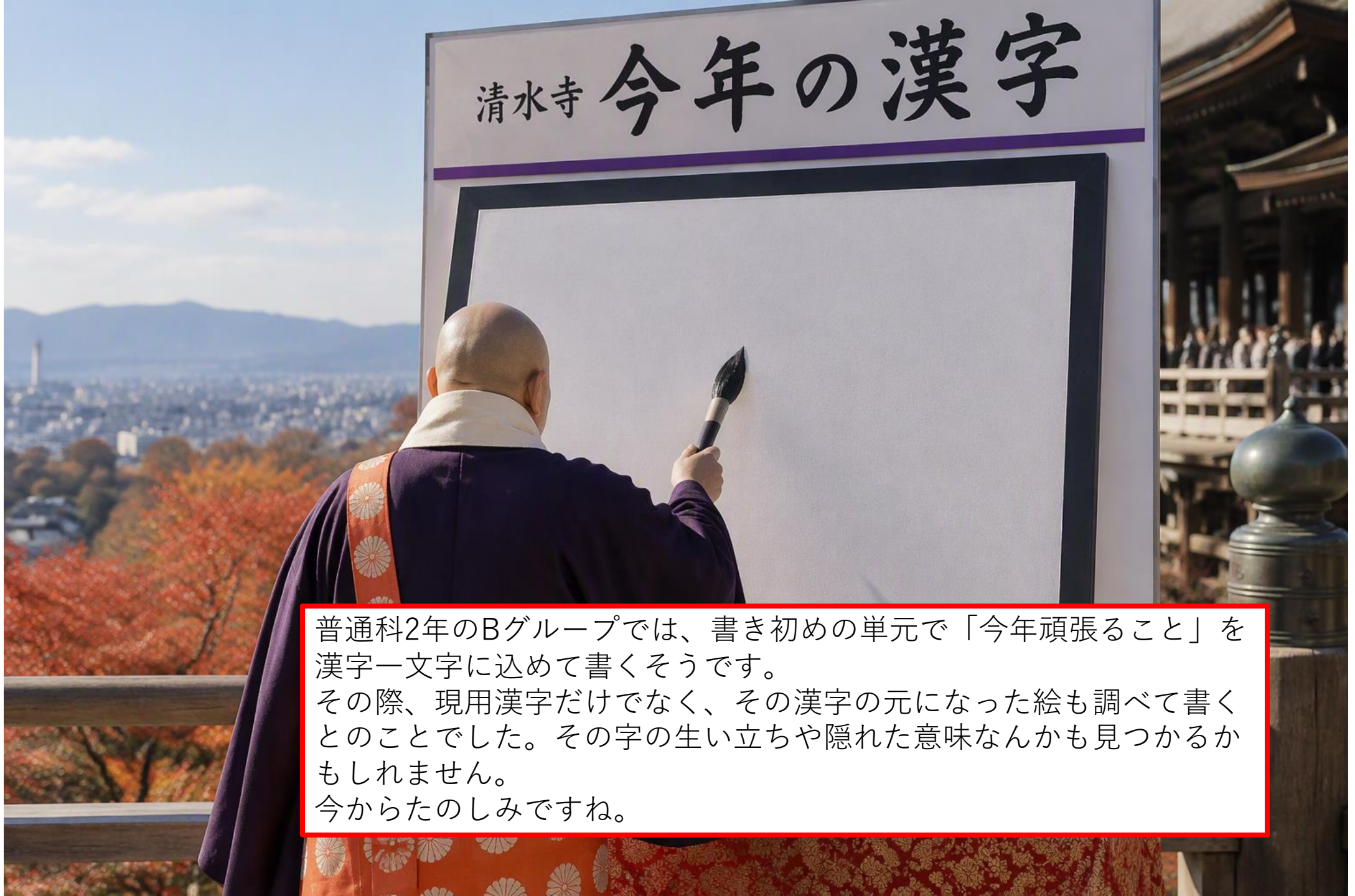






第二問。
この絵はどの漢字の元となった絵でしょうか？


鳥が玉子から
生まれるでしょ？
すぐは飛べない
じゃん
お日様に向かって
何度もはばたいて
ね？「習」なワケ
トリ？
なるほどー
羽
おひさま
くりかえし
れんしゅうする
練習



普通科2年のBグループでは、書き初めの単元で「今年頑張ること」を漢字一文字に込めて書くそうです。
その際、現用漢字だけでなく、その漢字の元になった絵も調べて書くとのことでした。その字の生い立ちや隠れた意味なんかも見つかるかもしれません。
今からたのしみですね。