

2026年度

授業実践ギャラリー



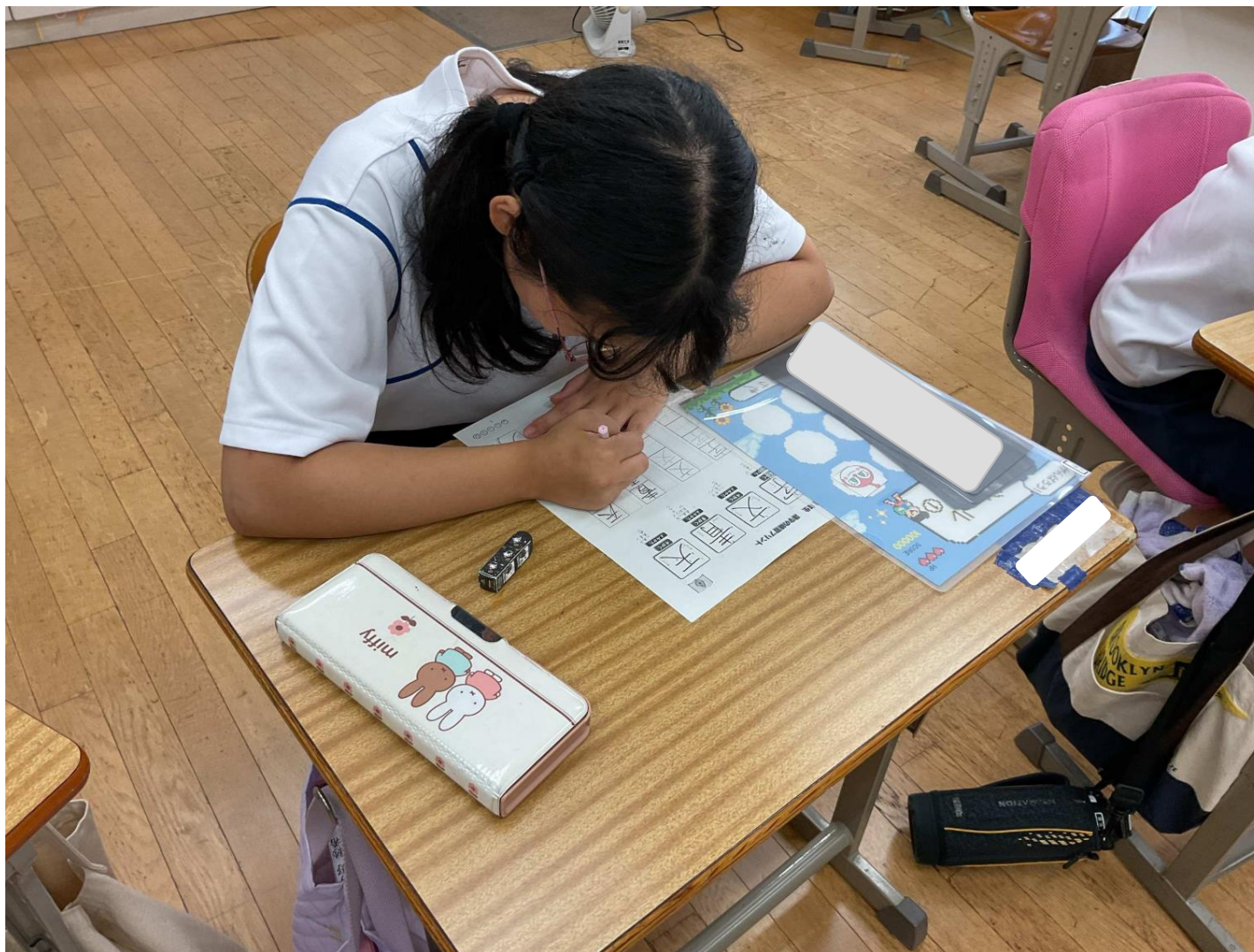
足立特別支援学校



国語

文字を書こう

生徒の実態に応じてひらがなや漢字を写す、なぞる、同じ果物を線で結ぶなどの個別課題に取り組む時間を設けました。



できたら先生に「できました」と報告し、丸付けをしてもらったら前に置いてあるシールをプリントに貼ります。生徒がリクエストしたシールを用意することで、生徒たちがシールをもらえることをモチベーションに活動に取り組むことができました。

