

令和8年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1・2・3年	学習グループ	布工班	教科等名	作業学習	
年間授業時数		1年326.8時間 2年372.5時間 3年399.2時間	使用教室	布工室		家庭科室		なし	
曜日・校時 担当教員		月曜日	2～6校時	MT	栖原 美和子	ST	林 紀子、井野口 明香		
		金曜日	2～4校時	MT	栖原 美和子	ST	林 紀子、新村 和歌子		
ねらい	(1)	・物を作る喜びや、製品の有用性を知る。							
	(2)	・見通しをもち、意欲的に取り組む。							
	(3)	・挨拶、返事、報告、相談などのコミュニケーション力を高め、協調性や働く態度を学ぶ。							
学期	単元名	月	時数	主な学習		ねらい		指導の工夫	
1 学期	織りの工程を覚えよう	4	1年21.7時間 2年21.7時間 3年21.7時間	・オリエンテーション ・道具の名前 ・単色織り		・布工班の活動に見通しをもつ。 ・織りに使う道具の名称や使い方を知る。 ・織りの正しい手順を意識して作業を行う。		・実演や製品などを用いて、視覚的に分かりやすく説明する。 ・写真や手順書を用いて、繰り返し確認できるようにする。	
			5	1年22.5時間 2年22.5時間 3年22.5時間					
	織りの工程を覚えよう	6	1年40.7時間 2年77.7時間 3年98.7時間	・二色織り ・経糸作り ・整経 ・ヘルド通し ・箆通し ・製品作り		・製作手順を意識し、正しく道具を使用する。 ・二本どり、交差織り、畳織り、羊毛や残糸を入れて織る方法を知る。 ・ミシンの基本的な技術を習得する。 ・製作方法でのグループ分けに向けて、適性を知る。		・同じ工程を繰り返し、決められた手順を覚えられるように課題設定をする。 ・段階に応じて補助具を用いる。 ・実演や製品などを用いて、視覚的に分かりやすく説明する。 ・見本や手順書を用いて、決められた段階を踏みながら制作できるようにする。 ・頑張ったことをみんなで確認し評価して、意欲を高める。	
			7	1年18.5時間 2年18.5時間 3年18.5時間					
2 学期	色々な織り方を覚えよう	9	1年26.7時間 2年26.7時間 3年26.4時間	・二色織り ・経糸作り ・整経 ・ヘルド通し ・箆通し ・製品作り		・製作手順を意識し、正しく道具を使用する。 ・二本どり、交差織り、畳織り、羊毛や残糸を入れて織る方法を知る。 ・ミシンの基本的な技術を習得する。 ・製作方法でのグループ分けに向けて、適性を知る。		・同じ工程を繰り返し、決められた手順を覚えられるように課題設定をする。 ・段階に応じて補助具を用いる。 ・実演や製品などを用いて、視覚的に分かりやすく説明する。 ・見本や手順書を用いて、決められた段階を踏みながら制作できるようにする。 ・頑張ったことをみんなで確認し評価して、意欲を高める。	
			10	1年21.5時間 2年21.2時間 3年86.5時間	・二色織り ・経糸作り ・整経 ・ヘルド通し ・箆通し ・製品作り		・一つ一つの工程を確実にを行い、製品の完成度を上げる。 ・販売製品になることを意識して丁寧に作業する。 ・販売する製品の完成度に対して責任をもつ意識をつける。 ・失敗を減らし、販売数を確保する。 ・報告や分からない時の相談の仕方を覚える。		
				11	1年52.5時間 2年84.5時間 3年31.5時間				
	販売製品を作ろう	12	1年46.5時間 2年23.5時間 3年23.5時間					・作業が終わった時や困っている時に声をかけ、適切な言葉などを提示する。	
3 学期	文化祭を成功させよう	1	1年18.2時間 2年18.2時間 3年18.2時間	・お店作り ・文化祭の振り返り		・分担して販売に必要な掲示物貼りや商品並べを行う。 ・相手に聞き取りやすい声で話す。 ・振り返りを行い、達成感を得る。		・教員が手本を示し、視覚的に分かりやすく説明する。 ・店員役と客役に分かれ、模擬販売を行うことで、販売の流れに見通しをもてるようにする。 ・文化祭で頑張ったことを互いに評価し合い、今後への意欲を高める。	
			2	1年34.5時間 2年34.5時間 3年31.2時間	・注文品を製作 ・新製品製作 ・片付け ・一年間のまとめ		・注文を受けた製品を作る。 ・お客さんのニーズを考え、来年度の改善につなげる。 ・新製品を考え、試作品を作る。 ・布工室の片付けを行い、次年度に引き継ぐ。 ・今年度頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。		
				3	1年23.5時間 2年23.5時間 3年20.5時間				
通年	学年作業 校内実習	通年		・教室整備、清掃作業等 ・軽作業等		・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。		・手本を示したり、手順を一定にしたりして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。	