

令和8年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1・2・3年	学習グループ	紙工班	教科等名	作業学習
年間授業時数		1年 重206.8時間、普通230.8時間 2年 重218.5時間、A類272.5時間、B類272.5時間 3年 重248.2時間、A類299.2時間、B類299.2時間	使用教室	紙工室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		月曜日	2～6校時	MT	川崎剛	ST	熊坂哲兵、鈴木蒔、宇田川良行、金野拓郎、藤澤由佳、高橋法子、室井えりか、渡部美紀、池田尚央、才丸満、鍋島雅幸、	
		金曜日	2～4校時	MT	川崎剛	ST	小宮澗太郎、宇田川良行、菅原郁洋、金野拓郎、藤澤由佳、室井えりか、渡部美紀、藤田裕一、池田尚央、鍋島雅幸、	
ねらい	(1)	物を作る喜びや、製品の有用性を知る。						
	(2)	見通しをもち、意欲的に取り組む。						
	(3)	手指の巧緻性を高め、集中力、持続力を養う。						
学期	単元名	指導月	指導時数	主な学習	ねらい	手だて		
1学期	・製作工程を覚えよう	4	1年 重15.7時間 普通21.7時間 2年 重15.7時間 A類21.7時間 B類21.7時間 3年 重15.7時間 A類21.7時間 B類21.7時間	作業工程の確認 紙すき	○安全な作業と道具類の取り扱い方、安全に作業を行う上で大切なルールや道具類の扱い方などを知る。	・見本や手順書を用いて、決められた段階を踏みながら製作するよう促す。 ・グループ内での動線を整理し、室内の道具を使いやすく配置する。		
	・製作工程を覚えよう	5	1年 重20.5時間 普通22.5時間 2年 重20.5時間 A類22.5時間 B類22.5時間 3年 重20.5時間 A類22.5時間 B類22.5時間	作業工程の確認 パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺)	○安全な作業と道具類の取り扱い方、安全に作業を行う上で大切なルールや道具類の扱い方などを知る。 ○各作業工程について知る。 製作手順を意識し、正しく道具を使用する。 ○自分に合った作業工程を知る。 製作方法でのグループ分けに向けて、適性を知る。	・見本や手順書を用いて、決められた段階を踏みながら製作するよう促す。 ・グループ内での動線を整理し、室内の道具を使いやすく配置する。 ・同じ工程を繰り返し、決められた段階を覚えられるように課題設定をする。 ・指示する内容を整理してシンプルにし、理解しやすくなるよう配慮する。		
	・製作工程を覚えよう	6	1年 重28.7時間 普通40.7時間 2年 重71.7時間 A類77.7時間 B類77.7時間 3年 重94.7時間 A類98.7時間 B類98.7時間	作業工程の確認 パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺)	○紙漉き、パルプ作り、解体、製品の各グループで作業をする。道具の扱いや準備などの基本的な技術を習得する。 ○作業工程を覚える 繰り返し製作し、作業に慣れる。 ○ルールや手順を守る。 正しく道具を扱う。 決められた製作手順を守る。 ○名刺の受注生産を行う。 受注製品を作り、紙の製品化を行う。	・工程ごとに教員がチェックし、一つ一つの工程を丁寧に製作するよう促す。 ・指示する内容を整理してシンプルにし、理解しやすくなるよう配慮する。 ・頑張ったことをみんなで確認し評価して意欲を高める。		
	・販売製品を作ろう	7	1年 重14.5時間 普通18.5時間 2年 重14.5時間 A類18.5時間 B類18.5時間 3年 重14.5時間 A類18.5時間 B類18.5時間	作業工程の確認 パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺)	○お店作りをする。 販売に必要な掲示物を作る。 ○文化祭、喫茶スペースで販売する製品を作る。 丁寧に作業することを意識し、製品数を確保する。 ○2学期のまとめ・片付け作業等 2学期の作業を振り返り、3学期への意欲を高める。	・何が販売に必要な掲示物が考えるよう促す。 ・段階ごとに教員がチェックし、一つ一つの工程を丁寧に製作するよう促す。 ・頑張ったことをみんなで確認し評価して意欲を高める。		
2学期	・販売製品を作ろう	9	1年 重20.7時間 普通26.7時間 2年 重20.7時間 A類26.7時間 B類26.7時間 3年 重20.4時間 A類26.4時間 B類26.4時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺) 封入	○接客の仕方を学ぶ。 相手に聞き取りやすい声で話す。 身だしなみを整える。 製品の金額を覚える。	・教員が手本を示し、視覚的に分かりやすく説明する。 ・店員役と客役に分かれ、模擬販売を行うことで、販売の流れに見通しをもてるようにする。		
	・販売製品を作ろう	10	1年 重17.5時間 普通21.5時間 2年 重17.2時間 A類21.2時間 B類21.2時間 3年 重96.5時間 A類96.5時間 B類96.5時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺) 封入	○文化祭での販売の様子を振り返る。 ○お客さんのニーズを考える。 ○新製品に取り組む。 新製品の案を考え、試作品を作る。 ○片付け・1年間のまとめ	・文化祭で頑張ったことをお互いに評価し合い、今後への意欲を高める。 ・生徒の意見も取り入れ、量産が可能な製品を試作する。 ・1年を経て、年度当初よりもステップアップした作業を行えるよう、各自の仕事内容を見直す。 ・今年度頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。		
	・文化祭の準備をしよう	11	1年 重46.5時間 普通52.5時間 2年 重82.5時間 A類84.5時間 B類84.5時間 3年 重23.5時間 A類31.5時間 B類31.5時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺) 封入	・教室整備、清掃作業等 ・軽作業等	・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。		
	・文化祭の準備をしよう	12	1年 重38.5時間 普通46.5時間 2年 重17.5時間 A類23.5時間 B類23.5時間 3年 重20.5時間 A類26.5時間 B類26.5時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺) 封入	・手本を示したり、手順を一定にしたりして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。			
3学期	・販売の練習をしよう	1	1年 重14.2時間 普通18.2時間 2年 重14.2時間 A類18.2時間 B類18.2時間 3年 重14.2時間 A類18.2時間 B類18.2時間	・お店作り ・接客練習	○接客の仕方を学ぶ。 相手に聞き取りやすい声で話す。 身だしなみを整える。 製品の金額を覚える。	・教員が手本を示し、視覚的に分かりやすく説明する。 ・店員役と客役に分かれ、模擬販売を行うことで、販売の流れに見通しをもてるようにする。		
	・文化祭のまとめをしよう ・新製品を考えよう ・製品作り	2	1年 重26.5時間 普通34.5時間 2年 重26.5時間 A類34.5時間 B類34.5時間 3年 重23.2時間 A類31.2時間 B類31.2時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺)	・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。	・手本を示したり、手順を一定にしたりして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。		
	・新製品を考えよう ・製品作り ・1年間のまとめ	3	1年 重17.5時間 普通23.5時間 2年 重17.5時間 A類23.5時間 B類23.5時間 3年 重14.5時間 A類20.5時間 B類20.5時間	パルプ作り 解体 紙漉き 製品作り 受注品(名刺)	・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。	・手本を示したり、手順を一定にしたりして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。		
通年	・学年作業 ・校内実習	通年		・教室整備、清掃作業等 ・軽作業等	・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。	・手本を示したり、手順を一定にしたりして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。		