

令和8年度 東京都立立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1・2・3年	学習グループ	園芸班	教科等名	作業学習(園芸)
年間授業時数		1年326.8時間 2年372.5時間 2年399.2時間	使用教室	園芸室		畑	使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		月曜日	2～6校時	MT	池田 光希	ST	本庄緑、菅原郁洋、須田賀容子、室井えりか、寺井寛、澤田大介、坂本慎二	
		金曜日	2～4校時	MT	池田 光希	ST	本庄緑、菅原郁洋、須田賀容子、寺井寛、澤田大介、坂本慎二	
ねらい	(1)	意欲的に作業に取り組む態度と、働くための体力を養う。						
	(2)	共同作業を通して、人と関わる力を育て、協力して働くことを学ぶ。						
	(3)	作物を丁寧に育ててその成長を喜び、働く楽しさを理解する。						
学期	単元名	月	時数	主な学習	ねらい	指導の工夫		
1 学期	園芸班の仕事を知ろう	4	1年21.7時間 2年21.7時間 3年21.7時間	・オリエンテーション	・授業の流れや約束事を確認する。 ・道具の名前と使用方法を理解する。 ・自己紹介を通して、1年間活動を共にする仲間と教師を知る。	・作業中の約束を目立つ場所に掲示する。 ・仕事内容を絵カードで提示する。 ・自己紹介カードを作成する。		
	夏野菜を育てよう	5	1年22.5時間 2年22.5時間 3年22.5時間	・畝作り(スコップ・土運び) ・マルチシート張り ・定植・播種支柱立て ・草取り・脇芽取り ・追肥 ・収穫	○畝作り(スコップ・土運び) ・マルチシート張り ・道具の扱い方や作業手順を覚え見通しをもって作業する。 ▲スコップ 土の掘り方の手順を理解して、全体を均一に掘る。 ▲土運び 土運びのコースを理解して一人で見通しをもって、コースを歩く。バケツの扱い方を覚え、土を空ける場所で土を空ける。	・掘る場所、土運びのコースをロープで区切り分かりやすく示す。 ・スコップを持つ位置を赤く塗り効率よくスコップを扱えるようにする。 ・バケツに入れる土の量を分かりやすくするため内側に赤線で示す。		
	夏野菜を育てよう 夏野菜の試食	6	1年40.7時間 2年77.7時間 3年98.7時間	・販売(地域・校内) ・花の植え替え ・乾物(唐辛子)の加工 ・試食	○説明をよく聞いて作業手順を覚え、苗等を丁寧に扱い作業する。 作物の生長に興味・関心をもつ。 ○ピンセットなどの道具を使い、丁寧に播種を行う。指先の力を調整しやさしく苗を扱い、深さや位置を考えながら植え替える。	・収穫の大きさや色など手順書や実物で基準を示し視覚的に分かりやすくする。 ・秤での計量は、メモリに赤線を入れるなど視覚的に分かりやすくする。 個数を決めて決められた数ずつ袋詰めするようにする。 ・試食は購入者アンケートなどを取り、その調理方法で試食をする。		
	夏野菜を育てよう 夏野菜の試食	7	1年18.5時間 2年18.5時間 3年18.5時間		○地域販売のための袋詰めやポスター作りなど準備をする。 生産から消費までの流れを理解し、成就感を味わう。 ○生産した作物がどのように消費されるのかを知り、販売方法などの工夫につなげる。			
2 学期	秋野菜を育てよう	9	1年26.7時間 2年26.7時間 3年26.4時間					
	秋野菜を育てよう 秋野菜の試食	10	1年21.5時間 2年21.2時間 3年86.5時間					
	秋野菜を育てよう 秋野菜の試食	11	1年52.5時間 2年84.5時間 3年31.5時間					
	秋野菜を育てよう	12	1年46.5時間 2年23.5時間 3年23.5時間					
3 学期	作業販売の準備をしよう 冬野菜を育てよう	1	1年18.2時間 2年18.2時間 3年18.2時間	・収穫 ・作業販売	○作業販売会の準備作業 みんなで協力して、販売準備を進める。 生産から消費までの流れを理解し、成就感を味わう。	・秤での計量は、メモリに赤線を入れるなど視覚的に分かりやすくする。 ・個数を決めて決められた数ずつ袋詰めするようにする。		
	冬野菜を育てよう 冬野菜の試食	2	1年34.5時間 2年34.5時間 3年31.2時間	・畝作り(スコップ・土運び) ・マルチシート張り ・定植・播種支柱立て	○畝作り(スコップ・土運び) ・マルチシート張り ・道具の扱い方や作業手順を覚え見通しをもって作業する。	・掘る場所、土運びのコースをロープで区切り分かりやすく示す。		
	作業のまとめをしよう	3	1年23.5時間 2年23.5時間 3年20.5時間	・作業室の片付け ・反省	○教室整備、清掃作業等協力して清掃作業や教室整備を行う。	・手本を示したり、手順を一定にして分かりやすく作業を進める。		