

令和8年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

| 学部            |                         | 高等部 普通科                          | 学年                 | 1年  | 学習グループ   | 1年   | 教科等名 | 総合的な探究の時間 |    |
|---------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|---|--|--|------|-----------|----|
| 年間授業時数        |                         | 35                               |                    | 使用教室                                      | 各教室  |  | 体育館  | 使用教科書     | なし |
| 曜日・校時<br>担当教員 |                         | 水曜日                              | 4時間目 (11:30~12:20) | MT  | 学年教員   | ST   | 学年教員 |           |    |
|               |                         |                                  |                    | MT  |  | ST   |      |           |    |
| ね<br>ら<br>い   | (1)                     | 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。       |                    |   |  |  |      |           |    |
|               | (2)                     | 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。         |                    |   |  |  |      |           |    |
|               | (3)                     | 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 |                    |   |  |  |      |           |    |
| 学期            | 単元名                     | 月                                | 時数                 | 主な学習内容                                    | ねらい  | 手だて  |      |           |    |
| 1<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 4                                | 2                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 5                                | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 6                                | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 7                                | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
| 2<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 9                                | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 10                               | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 11                               | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 12                               | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
| 3<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 1                                | 2                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 2                                | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・自分の興味・関心のある活動<br>を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするため<br>にできることを見つけ、活動す<br>る。 | ・自分で活動を選択できるよう見<br>学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。 |      |           |    |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり | 3                                | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考<br>える活動 | ・学習のまとめを行い、次年度<br>につなげる。   | ・活動が実際に役に立っているこ<br>とが分かるように、生活に即した<br>活動を設定する。                                     |      |           |    |

令和8年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

| 学部            | 高等部 普通科                              | 学年                 | 2年  | 学習グループ                                | 2年   | 教科等名   | 総合的な探究の時間 |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 年間授業時数        | 32                                   | 使用教室               | 各教室 |                                       | 体育館  | 使用教科書  | なし        |
| 曜日・校時<br>担当教員 | 水曜日                                  | 4時間目 (11:30~12:20) | MT  | 学年教員                                  | ST   | 学年教員   |           |
|               |                                      |                    | MT  |                                       | ST   |  |           |
| ねらい           | (1) 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。       |                    |     |                                       |  |  |           |
|               | (2) 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。         |                    |     |                                       |  |  |           |
|               | (3) 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 |                    |     |                                       |  |  |           |
| 学期            | 単元名                                  | 月                  | 時数  | 主な学習内容                                | ねらい  | 手だて  |           |
| 1<br>学期       | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 4                  | 2   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 5                  | 3   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 6                  | 2   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 7                  | 3   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
| 2<br>学期       | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 9                  | 4   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 10                 | 4   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 11                 | 1   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 12                 | 4   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
| 3<br>学期       | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 1                  | 2   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 2                  | 3   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 3                  | 4   | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・学習のまとめを行い、次年度につなげる。   | ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。                                 |           |

令和8年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

| 学部            |                                      | 高等部 普通科 | 学年                 | 3年                                    | 学習グループ  | 3年   | 教科等名  | 総合的な探究の時間 |
|---------------|--------------------------------------|---------|--------------------|---------------------------------------|---|--|-------|-----------|
| 年間授業時数        |                                      | 29      | 使用教室               | 各教室                                   |   | 体育館  | 使用教科書 | なし        |
| 曜日・校時<br>担当教員 |                                      | 水曜日     | 4時間目 (11:30~12:20) | MT                                    | 学年教員  | ST   | 学年教員  |           |
|               |                                      |         |                    | MT                                    |   | ST   |       |           |
| ね<br>ら<br>い   | (1) 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。       |         |                    |                                       |   |  |       |           |
|               | (2) 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。         |         |                    |                                       |   |  |       |           |
|               | (3) 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 |         |                    |                                       |   |  |       |           |
| 学期            | 単元名                                  | 月       | 時数                 | 主な学習内容                                | ねらい   | 手だて  |       |           |
| 1<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 4       | 2                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 5       | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 6       | 1                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 7       | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
| 2<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 9       | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 10      | 1                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 11      | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 12      | 4                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
| 3<br>学<br>期   | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 1       | 2                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 2       | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・自分の毎日の生活について考える。       | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |
|               | 足立タイム<br>奉仕活動<br>生活のきまり              | 3       | 3                  | ・選択的活動<br>・奉仕的活動<br>・生活上の課題を見つけ、考える活動 | ・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。<br>・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。<br>・学習のまとめを行い、卒業後の生活につなげる。 | ・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。<br>・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。 |       |           |