

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 職能開発科		学年	1年	学習グループ	A・B組(20人)	教科等名	キャリアガイダンスの時間
年間授業時数		38.5		使用教室	1B教室			使用教科書	
曜日・校時 担当教員		木曜日	1時間目 (8:45～9:35)		MT	竹脇礼子	ST		
					MT		ST		
ね ら い	(1)	各自が個性に応じて進路を選択できる能力を身に付ける							
	(2)	集団、社会の一員としての、実践的な社会性、コミュニケーション能力を高める。							
	(3)	自分の将来像について考えられる							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学 期	大人のマナー	4	3	・社会人としてのマナー		・基本的なマナーを知る。		・公共交通機関におけるマナーを 場面に応じて考えさせる。	
	大人のマナー コミュニケーション	5	5	・社会人としてのマナー ・他者とのかかわり方		・基本的なマナーを知る。 ・基本的なコミュニケーション スキルを身に付ける。		・会社訪問、面談に必要なマナー を考えさせる。	
	コミュニケーション 自己理解	6	4	・他者とのかかわり方 ・自分の特徴		・基本的なコミュニケーション スキルを身に付ける。 ・自分や友達の長所を見つ ける。		・自己紹介カードを作成して自分 の性格を客観的に見つめる。	
	自己理解	7	2	・自分の特徴		・自分や友達の長所を見つ ける。		・自己紹介カードを作成して自分 の性格を客観的に見つめる。	
2 学 期	大人のマナー	9	4	・社会人としてのマナー		・場面に応じた基本的なマ ナーについて考える。		・社会人に必要なコミュニケー ションを考え、どうしたら円滑な 人間関係を築けるかを考える。	
	大人のマナー コミュニケーション	10	5	・社会人としてのマナー ・他者とのかかわり方		・場面に応じた基本的なマ ナーについて考える。 ・事例を通して相手や周りの ことを考える。		・社会人に必要なコミュニケー ションを考え、どうしたら円滑な 人間関係を築けるかを考える。	
	コミュニケーション 自己理解	11	3.5	・他者とのかかわり方 ・自分の特徴		・事例を通して相手や周りの ことを考える。 ・自分や友達の長所を見つ けることで、自分の特徴につ いて考える。		・社会人に必要なコミュニケー ションを考え、どうしたら円滑な 人間関係を築けるかを考える。	
	自己理解	12	3	・自分の特徴		・自分や友達の長所を見つ けることで、自分の特徴につ いて考える。		・自己紹介カードを作成して自分 の性格を客観的に見つめる。	
3 学 期	自己理解 将来設計	1	3	・自分の特徴 ・働く意味		・自分や友達の長所を見つ けることで、自分の特徴につ いて考える。 ・自分が将来働く意味を考え る。		・仕事と余暇の料率の仕方につ いて事例を通して学ぶ。	
	将来設計	2	4	・働く意味 ・自分に合った仕事		・自分が将来働く意味を考え る。 ・複数の実習体験を通して、 2年生からの作業種、進路先 について考える		・現場実習を通して自分に合っ た、職種や職場環境について考え る。	
	将来設計	3	2	・自分に合った仕事		・複数の実習体験を通して、 2年生からの作業種、進路先 について考える		・現場実習を通して自分に合っ た、職種や職場環境について考え る。	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画											
学部		高等部 職能開発科		学年		2年		学習グループ A・B組(20 人)		教科等名	キャリアガイダンスの時間
年間授業時数		35.5		使用教室		2A教室				使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	5時間目 (13:15～14:05)		MT	吉原 信子		ST			
					MT			ST			
ね ら い	(1)	各自が個性に応じて進路を選択できる能力を身に付ける									
	(2)	集団、社会の一員としての、実践的な社会性、コミュニケーション能力を高める。									
	(3)	自分の将来像について考えられる									
学期	単元名		月	時数	主な指導内容		ねらい		手だて		
1 学 期	自己理解		4	2	・自分の特徴		・友達の個性など、人それぞれの好みや表現の違いを知ること で、自分の特徴について考える。		・自己紹介カードを作成して自分の性格を客観的に見つめる。		
	自己理解 大人のマナー		5	3	・自分の特徴 ・社会人としてのマナー		・友達の個性など、人それぞれの好みや表現の違いを知ること で、自分の特徴について考える。 ・事例を通して、場面に応じたマナーがわかる。		・公共交通機関におけるマナーを 場面に応じて考えさせる。		
	大人のマナー コミュニケーション		6	4	・社会人としてのマナー ・職場、家庭、友人関係との コミュニケーション		・事例を通して、場面に応じたマナーがわかる。 ・事例を通して、場面に応じた コミュニケーションの取り方を 考える。		・会社訪問、面談に必要なマナー を考えさせる。		
	コミュニケーション		7	2	・職場、家庭、友人関係との コミュニケーション		・事例を通して、場面に応じた コミュニケーションの取り方を 考える。		・トラブルになるコミュニケー ションを考え、どうしたら円滑な 人間関係を築けるかを考える。		
2 学 期	独り立ち		9	4	・通勤寮、グループホーム		・独立した生活の様子について 知る。		・卒業後の生活について具体的に 学び、イメージできるようにす る。		
	大人のマナー		10	3.5	・社会人としてのマナー		・事例を通して、場面に応じた マナーがわかる。		・1学期で学んだマナーについて復 習し、ロールプレイで練習する。		
	大人のマナー コミュニケーション		11	4	・社会人としてのマナー ・職場、家庭、友人関係との コミュニケーション		・事例を通して、場面に応じた マナーを理解する。 ・事例を通して、場面に応じた コミュニケーションの取り方を 考える。		・1学期に学んだ人間関係を円滑に 保つためのコミュニケーションの 取り方を実際に練習する。		
	コミュニケーション		12	5	・職場、家庭、友人関係との コミュニケーション		・事例を通して、場面に応じた コミュニケーションの取り方を 考える。		・1学期に学んだ人間関係を円滑に 保つためのコミュニケーションの 取り方を実際に練習する。		
3 学 期	余暇		1	4	・余暇活動		・現在の余暇の過ごし方につい て考える。 ・余暇を楽しむための方法につ いて考える。		・余暇にはどういいうものがある か、また余暇の必要性を考える。		
	余暇 将来設計		2	2	・余暇活動 ・自分に合った職場		・余暇を楽しむための方法につ いて考える。 ・複数の実習体験を通して、進 路先について考える。		・仕事と余暇の料率の仕方につ いて事例を通して学ぶ。		
	将来設計		3	2	・自分に合った職場		・複数の実習体験を通して、進 路先について考える。		・現場実習を通して自分に合っ た、職種や職場環境について考え る。		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 職能開発科		学年	3年	学習グループ	A・B組(20人)	教科等名	キャリアガイダンスの時間
年間授業時数		35.5		使用教室	視聴覚室				使用教科書
曜日・校時 担当教員		火曜日	1時間目 (8:45～9:35)		MT	松本守弘	ST		
					MT		ST		
ね ら い	(1)	各自が個性に応じて進路を選択できる能力を身に付ける							
	(2)	集団、社会の一員としての、実践的な社会性、コミュニケーション能力を高める。							
	(3)	自分の将来像について考えられる							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
1 学 期	自己理解		4	2	・他者理解 ・自分の特徴		・他者の良いところがわかる。 ・自分の得意なこと、つけたい力、助けてほしいこと等を理解する。		・自己紹介カードを作成して自分の性格を理解できるようにする。
	自己理解		5	3	・他者理解 ・自分の特徴		・他者の良いところがわかる。 ・自分の得意なこと、つけたい力、助けてほしいこと等を理解する。		・企業訪問、面接に必要なマナーをロールプレイを通して考えさせる。
	大人のマナー		6	4	・社会人としてのマナー		・事例を通して、場面に応じたマナーを理解する。		・公共交通機関におけるマナーを場面に応じて考えさせる。
	コミュニケーション		7	1.5	・職場、家庭、友人関係とのコミュニケーション		・事例を通して、場面に応じたコミュニケーションの取り方を理解する。		・社会人に必要なコミュニケーションを考え、どうしたら円滑な人間関係を築けるかを考える。
2 学 期	独り立ち		9	3	・自立した生活		・独り暮らしに必要な知識、技能について理解する。		・卒業後の生活について具体的に学び、一人暮らしをイメージできるようにする。
	独り立ち 大人のマナー		10	5	・自立した生活 ・社会人としてのマナー		・独り暮らしに必要な知識、技能について理解する。 ・事例を通して、場面に応じたマナーを理解する。		・1学期で学んだマナーについて復習し、ロールプレイで練習する。
	大人のマナー コミュニケーション		11	4	・社会人としてのマナー ・職場、家庭、友人関係とのコミュニケーション		・事例を通して、場面に応じたマナーを理解する。 ・事例を通して、場面に応じたコミュニケーションの取り方を理解する。		・1学期に学んだ人間関係を円滑に保つためのコミュニケーションについて実際に練習する。
	・コミュニケーション		12	4	・職場、家庭、友人関係とのコミュニケーション		・事例を通して、場面に応じたコミュニケーションの取り方を理解する。		・人間関係を円滑に保つためのコミュニケーションの取り方を実際に練習する。
3 学 期	余暇		1	2	・余暇活動		・余暇の大切さを理解し、自分に合った余暇を考える。		・余暇とは何か、どういうものがあるか、また余暇の必要性を考える。
	余暇 将来設計		2	4	・余暇活動 ・個別移行支援計画 ・5年後、10年後の自分		・余暇の大切さを理解し、自分に合った余暇を考える。 ・社会参加の具体的なイメージをもつ。		・仕事と余暇の両立について事例を通して学ぶ。
	将来設計		3	3	・5年後、10年後の自分		・社会参加の具体的なイメージをもつ。		・自立した生活について、給料をどのように何に使うかシミュレーションして考えさせる。