

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 職能開発科		学年		1年		学習グループ		A・B組(20人)	教科等名	社会	
年間授業時数		37.4		使用教室		1B教室				使用教科書		るるぶ地図でよくわかる 都道府県大百科(JTBパブリッシング)	
曜日・校時 担当教員		火曜日		1時間目 (8:45～9:35)		MT		大宮 喜勝		ST		竹脇 礼子	
						MT				ST			
ね ら い	(1)	都道府県について学習し、それぞれの地域の特色について知る											
	(2)	国の選挙の大まかな仕組みがわかる											
	(3)	社会の出来事に関心を持つ											
学期		単元名		月		時数		主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学 期	オリエンテーション 日本の国土		4		2.4		・オリエンテーション ・地球の中の日本の位置や、 国土の特色		・学習の内容や学ぶ目的を知る。 ・地球の姿や日本の特徴を知る。		・地球儀や生徒の知っている知識、 情報を引き出しながら説明する。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
			5		5		・九州、沖縄地方の地理 ・四国・中国地方の地理 ・近畿地方の地理		・地方や各県の地理的特徴が分かる。 ・資料や地図を活用し、地域の産業や文化を知る。		・白地図の記入など、作業場面を設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理		6		4								
			7		2								
2 学 期	日本の地理		9		4		・中部地方の地理 ・関東地方の地理 ・東北地方の地理 ・北海道地方の地理		・地方や各県の地理的特徴が分かる。 ・資料や地図を活用し、地域の産業や文化を知る。		・白地図の記入など、作業場面を設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
			10		5								
			11		4								
			12		3								
3 学 期	身の回りの地理		1		2		・東京の地理 ・地図の記号 ・さまざまな交通網		・自分たちの住む東京について知る。 ・地図記号や路線図の学習を通して、 地図の見方や調べ方を知る。		・学校や実習先等身近な場所周辺の地図を使い、イメージがもてるようにする。		
	選挙の仕組み		2		4		・選挙の意義 ・選挙の方法 ・模擬投票		・選挙の大まかな流れ知り、投票の大切さについて考えることができる。 ・模擬投票を通して、実際の雰囲気 を体験する。		・動画や実物資料を利用し、イメージをもちやすくする。		
	日本の産業		3		2		・日本の農業、工業、水産業、観光		・日本の産業の特色を知る。 ・日本国内の世界遺産等を通して、 文化や観光について知る。		・動画や実物資料を利用して、イメージをもちやすくする。 ・二学期までに学習した各地の地理を復習しながら進める。		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 職能開発科		学年		2年		学習グループ		A・B組(20人)	教科等名	社会	
年間授業時数		35		使用教室		1B教室				使用教科書		るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科(JTBパブリッシング)	
曜日・校時 担当教員		水曜日	1時間目 (8:45～9:35)			MT	大宮 喜勝		ST	竹脇 礼子			
						MT			ST				
ね ら い	(1)	身近な歴史上の人物や建物などから各時代の特色や流れを知る											
	(2)	社会人になるために必要な世の中の仕組みやルールについて知る											
	(3)	社会の出来事に関心を持つ											
学期		単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて			
1 学 期	オリエンテーション 日本の歴史（原始時代）		4	3	・オリエンテーション ・縄文時代の特徴と暮らし ・弥生時代の特徴と暮らし		・今年度の学習内容を知る。 ・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。				
	日本の歴史（古代・中世）		5	5	・古墳時代の特徴と暮らし ・奈良時代の文化と暮らし ・平安時代の文化と暮らし		・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。				
			6	4									
			7	2									
2 学 期	世界の人々の暮らし （アジア州）		9	4	・アジア州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について		・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。				
	世界の人々の暮らし （ヨーロッパ州）		10	4	・ヨーロッパ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について		・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。				
	世界の人々の暮らし （南北アメリカ州）		11	4	・南北アメリカ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について		・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。				
	世界の人々の暮らし （アフリカ州）		12	3	・アフリカ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について		・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して、定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。				
3 学 期	世界の人々の暮らし （オセアニア州）		1	2	・オセアニア州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について		・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。				
	国の政治や社会の仕組み		2	2	・日本国憲法について ・民主主義と選挙について		・制定の歴史と基本精神を知る。 ・基本原則を知る。 ・選挙の仕組みと方法について知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。				
	国の政治や社会の仕組み		3	2	・三権分立について ・国会、内閣、裁判所の役割		・それぞれの機関の役割や内容を知る。		・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。				

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 職能開発科		学年		3年		学習グループ		A・B組(20人)	教科等名	社会	
年間授業時数		35.2		使用教室		1B教室						使用教科書	
曜日・校時 担当教員		火曜日	2時間目 (9：40～10：30)			MT	大宮 喜勝		ST	竹脇 礼子			
						MT			ST				
ね ら い	(1)	身近な歴史上の人物や建物などから各時代の特色や流れを知る											
	(2)	社会人になるために必要な世の中の仕組みやルールについて知る											
	(3)	社会の出来事に関心を持つ											
学期		単元名		月	時数	主な学習内容			ねらい			手だて	
1 学 期	オリエンテーション		4	1.7	・オリエンテーション			・今年度の学習の流れを知る。			・映像や写真、図表を活用しイメージをもちやすくする。		
	日本の歴史（中世・近世）		5	3	・鎌倉時代の特徴と暮らし ・室町時代の特徴と暮らし ・戦国時代の特徴と暮らし ・江戸時代の特徴と暮らし ・明治時代の特徴と暮らし			・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。			・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。		
			6	4									
			7	2									
2 学 期	日本の歴史（近代）		9	3	・大正、昭和時代の特徴と暮らし			・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。 ・戦前と戦後の人々の暮らし方の違いを知る。 ・平和について考える			・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。		
	暮らしと経済		10	5	・物の値段の決めり方 ・物流の仕組み			・物の値段の決めり方を知る。 ・生産から消費への流れを知る。			・動画や模擬店舗を開くことで具体的に考えられるようにする。		
	暮らしと経済		11	4	・株式会社の仕組み ・銀行の役割			・会社や銀行の仕組み、社会での役割を知る。			・動画や実物資料を利用し、イメージをもちやすくする。		
	暮らしと社会		12	4	・都や区役所の働き ・税金の仕組み			・身近な行政の仕事内容を知る。 ・税の仕組みと使い方を知る。			・身近な内容を取り上げる。		
3 学 期	暮らしと社会		1	1.5	・選挙制度			・選挙の仕組みと、投票の大切さを知る。			・生徒会選挙の時期に合わせることで、選挙を身近に感じられるようにする。		
	より良い社会を目指して		2	4	・自然災害への対応策 ・自然環境を守る			・自然災害から身を守る方法を知る。 ・自然環境をま折るために何が 必要かを考える。			・東日本大震災の映像等を使い、 イメージをもちやすくする。 ・自分の体験をもとに、話し合 う。		
	より良い社会を目指して		3	3	・日本を取り巻く世界の脅威			・平和の大切さを知る一方、守 ために何をすればよいかを考 える。			・東京大空襲前後の映像等を見る ことによって、平和についての意 識を高める。		