

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	1年	教科等名	総合的な探究の時間
年間授業時数		33		使用教室	各教室		体育館	使用教科書
曜日・校時 担当教員		水曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	学年教員	ST	学年教員	なし
				MT		ST		
ねらい	(1)	生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。						
	(2)	興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。						
	(3)	人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	4	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	5	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	6	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	7	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
2 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	9	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	10	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	11	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	12	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
3 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	1	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	2	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	3	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・学習のまとめを行い、次年度につなげる。	・活動が実際に役に立っていることが分かるように、生活に即した活動を設定する。		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年	教科等名	総合的な探究の時間
年間授業時数	32	使用教室	各教室		体育館	使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	学年教員	ST	学年教員	
			MT		ST		
ねらい	(1) 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。						
	(2) 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。						
	(3) 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	4	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	5	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	6	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	7	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
2 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	9	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	10	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	11	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	12	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
3 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	1	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	2	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・自分の興味・関心のある活動 を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするため にできることを見つけ、活動す る。	・自分で活動を選択できるよう見 学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	3	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考 える活動	・学習のまとめを行い、次年度 につなげる。	・活動が実際に役に立っているこ とがわかるように、生活に即した 活動を設定する。	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年	教科等名	総合的な探究の時間
年間授業時数		29	使用教室	各教室		体育館	使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	5時間目 (13:15～14:05)	MT	学年教員	ST	学年教員	
				MT		ST		
ねらい	(1) 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。							
	(2) 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。							
	(3) 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	4	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	5	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	6	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	7	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
2 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	9	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	10	1	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	11	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	12	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
3 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	1	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	2	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・自分の毎日の生活について考える。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	3	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。 ・学習のまとめを行い、卒業後の生活につなげる。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。		