

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画															
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年1組		教科等名		特別活動	
年間授業時数		37		使用教室		3年1組教室						使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員		水曜日	6時間目 (14:10～15:00)			MT	山本 裕史		ST	船田 麻里					
						MT			ST						
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う													
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。													
	(3)	学校生活を通じて、相手を思いやる気持ちを高める。													
学期	単元名			月	時数	主な学習内容			ねらい			手だて			
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）			4	2	・ 1 学期、年間予定の確認 ・ 係決め ・ 学級目標、個人目標 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事			5	3	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 体育祭の係準備			・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習			6	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 現場実習準備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1学期のまとめ 夏休みに向けて			7	3	・ 1学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 夏休み帳の作成 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。 ・ 自己を振り返り、発表ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
2 学 期	2学期に向けて			9	4	・ 2 学期、年間予定の確認 ・ 2学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習			10	5	・ 係の仕事 ・ 現場実習準備 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	修学旅行 文化祭に向けて 文化祭個人目標			11	4	・ 修学旅行の準備 ・ 係の仕事 ・ 文化祭の準備 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	2 学期のまとめ 冬休みに向けて			12	3	・ 2学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 冬休み帳の作成 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
3 学 期	3 学期に向けて 文化祭			1	3	・ 3学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 文化祭準備			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	生徒会選挙			2	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 生徒会選挙の学習			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1 年間のまとめ 卒業に向けて			3	2	・ 1 年間の反省、発表 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。			

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画															
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年2組		教科等名		特別活動	
年間授業時数		41		使用教室		3年2組教室						使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員		水曜日	6時間目 (14:10～15:00)			MT	金野 拓郎		ST	高橋 法子					
						MT			ST						
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。													
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。													
	(3)	学校生活を通じて、相手を思いやる気持ちを高める。													
学期		単元名		月	時数	主な学習内容			ねらい			手だて			
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4	3	・ 1 学期、年間予定の確認 ・ 係決め ・ 学級目標、個人目標 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 体育祭の係準備			・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	現場実習事前、事後学習		6	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 現場実習準備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	1学期のまとめ 夏休みに向けて		7	3	・ 1学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 夏休み帳の作成 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。 ・ 自己を振り返り、発表ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
2 学 期	2学期に向けて		9	4	・ 2 学期、年間予定の確認 ・ 2学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	現場実習事前、事後学習		10	5	・ 係の仕事 ・ 現場実習準備 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	修学旅行 文化祭に向けて 文化祭個人目標		11	4	・ 修学旅行の準備 ・ 係の仕事 ・ 文化祭の準備 ・ 教室環境整備			・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	2 学期のまとめ 冬休みに向けて		12	4	・ 2学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 冬休み帳の作成 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
3 学 期	3 学期に向けて 文化祭		1	3	・ 3学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 文化祭準備			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	生徒会選挙		2	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 生徒会選挙の学習			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				
	1 年間のまとめ 卒業に向けて		3	3	・ 1 年間の反省、発表 ・ 大掃除			・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。			・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。				

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画																
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年3組		教科等名		特別活動		
年間授業時数		41		使用教室		3年3組教室						使用教科書		なし		
曜日・校時 担当教員		水曜日	6時間目 (14:10～15:00)			MT	蓮沼淳子		ST	宇田川良行						
						MT			ST							
ね ら い	(1) 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。															
	(2) 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。															
	(3) 学校生活を通じて、相手を思いやる気持ちを高める。															
学期		単元名		月	時数	主な学習内容				ねらい				手だて		
1 学 期			3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4	3	・ 1 学期、年間予定の確認 ・ 係決め ・ 学級目標、個人目標 ・ 教室環境整備				・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 体育祭の係準備				・ 自分の役割を意識できる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			現場実習事前、事後学習		6	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 現場実習準備				・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			1学期のまとめ 夏休みに向けて		7	3	・ 1学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 夏休み帳の作成 ・ 大掃除				・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。 ・ 自己を振り返り、発表ができる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
2 学 期			2学期に向けて		9	4	・ 2 学期、年間予定の確認 ・ 2学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備				・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			現場実習事前、事後学習		10	5	・ 係の仕事 ・ 現場実習準備 ・ 教室環境整備				・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			修学旅行 文化祭に向けて 文化祭個人目標		11	4	・ 修学旅行の準備 ・ 係の仕事 ・ 文化祭の準備 ・ 教室環境整備				・ 自分の役割を意識して完遂することができる。 ・ 話し合い活動を通じて自分の意見が言える。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			2 学期のまとめ 冬休みに向けて		12	4	・ 2学期の反省、発表 ・ 係の仕事 ・ 冬休み帳の作成 ・ 大掃除				・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
3 学 期			3 学期に向けて 文化祭		1	3	・ 3学期の個人目標 ・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 文化祭準備				・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。 ・ 自分の目標や課題が立てられる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			生徒会選挙		2	4	・ 係の仕事 ・ 教室環境整備 ・ 生徒会選挙の学習				・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	
			1 年間のまとめ 卒業に向けて		3	3	・ 1 年間の反省、発表 ・ 大掃除				・ 自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・ 話し合い活動を通じて友達と協力ができる。				・ 個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・ 振り返りを常に行う。 ・ 生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・ 必要に応じて言葉掛けを行う。	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年4組	教科等名	特別活動	
年間授業時数		41		使用教室		3－4 教室					使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		水曜日	6 校時			MT	藤澤 由佳		ST	池田 光希			
						MT			ST				
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。											
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。											
	(3)	活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。											
学期		単元名		月	時数	主な学習内容			ねらい		手だて		
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4	5	・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備			・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成			・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	現場実習事前、事後学習		6	2	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省			・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	1学期のまとめ 夏休みに向けて		7	4	・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除			・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。			
2 学 期	2学期に向けて		9	6	・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成			・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。			
	現場実習事前、事後学習		10	1	・現場実習準備 ・教室環境整備			・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	文化祭に向けて 文化祭個人目標		11	4	・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め			・文化祭の見通しをもち目標を意識する。		・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	2学期のまとめ 冬休みに向けて		12	5	・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除			・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。			
3 学 期	3学期に向けて 文化祭		1	5	・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成 ・文化祭の準備			・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。			
	生徒会選挙		2	3	・生徒会選挙の学習			・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			
	1年間のまとめ 卒業に向けて		3	3	・3年生の振り返り ・卒業後の生活			・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。			

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画															
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年5組		教科等名		特別活動	
年間授業時数		41		使用教室		3－5教室						使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員		水曜日		6校時		MT		箭内政俊		ST		本庄緑			
						MT				ST					
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。													
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。													
	(3)	活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。													
学期		単元名		月		時数		主な学習内容				ねらい		手だて	
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4		5		・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5		3		・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	現場実習事前、事後学習		6		2		・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	1学期のまとめ 夏休みに向けて		7		4		・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除				・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。		
2 学 期	2学期に向けて		9		6		・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。		
	現場実習事前、事後学習		10		1		・現場実習準備 ・教室環境整備				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	文化祭に向けて 文化祭個人目標		11		4		・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め				・文化祭の見通しをもち目標を意識する。		・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	2学期のまとめ 冬休みに向けて		12		5		・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除				・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。		
3 学 期	3学期に向けて 文化祭		1		5		・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成 ・文化祭の準備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。		
	生徒会選挙		2		3		・生徒会選挙の学習				・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	1年間のまとめ 卒業に向けて		3		3		・3年生の振り返り ・卒業後の生活				・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画															
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年6組		教科等名		特別活動	
年間授業時数		41		使用教室		3－6 教室						使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員		水曜日		6 校時		MT		奥山 涼夏		ST		竹川 純			
						MT				ST					
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。													
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。													
	(3)	活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。													
学期		単元名		月		時数		主な学習内容				ねらい		手だて	
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4		5		・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5		3		・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	現場実習事前、事後学習		6		2		・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	1学期のまとめ 夏休みに向けて		7		4		・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除				・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。		
2 学 期	2学期に向けて		9		6		・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。		
	現場実習事前、事後学習		10		1		・現場実習準備 ・教室環境整備				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	文化祭に向けて 文化祭個人目標		11		4		・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め				・文化祭の見通しをもち目標を意識する。		・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	2学期のまとめ 冬休みに向けて		12		5		・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除				・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。		
3 学 期	3学期に向けて 文化祭		1		5		・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成 ・文化祭の準備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。		
	生徒会選挙		2		3		・生徒会選挙の学習				・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
	1年間のまとめ 卒業に向けて		3		3		・3年生の振り返り ・卒業後の生活				・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画																
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		3年7組		教科等名		特別活動		
年間授業時数		41		使用教室		3－7 教室						使用教科書		なし		
曜日・校時 担当教員		水曜日		6 校時		MT		吉田祥子		ST		竹内祐				
						MT				ST						
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。														
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。														
	(3)	活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。														
学期		単元名		月		時数		主な学習内容				ねらい		手だて		
1 学 期			3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて（体育祭）		4		5		・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事		5		3		・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			現場実習事前、事後学習		6		2		・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			1学期のまとめ 夏休みに向けて		7		4		・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除				・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。	
2 学 期			2学期に向けて		9		6		・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
			現場実習事前、事後学習		10		1		・現場実習準備 ・教室環境整備				・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			文化祭に向けて 文化祭個人目標		11		4		・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め				・文化祭の見通しをもち目標を意識する。		・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			2学期のまとめ 冬休みに向けて		12		5		・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除				・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもちやすくする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。	
3 学 期			3学期に向けて 文化祭		1		5		・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成 ・文化祭の準備				・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
			生徒会選挙		2		3		・生徒会選挙の学習				・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
			1年間のまとめ 卒業に向けて		3		3		・3年生の振り返り ・卒業後の生活				・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	