

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科		学年	3年	学習グループ	B1(6人)	教科等名	外国語
年間授業時数		13		使用教室	3－1 教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		火曜日	2校時 (9:40～10:30)		MT	箭内政俊	ST		
					MT		ST		
ね ら い	(1)	外国語でのコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行う姿勢を身に付ける。							
	(2)	日常生活で英語を聞いたり、読んだりすることで必要な情報を得る力を養う。							
	(3)	英語の知識を身に付けるとともにその背景にある文化についても興味・関心の幅を広げる。							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて	
1 学 期	1 から 1 0 0 までの数		4	2	・ 1 から 1 0 0 までの数		・ 数について段階的に理解し、発音できるようになる。	・ チャンツやロールプレイ等により、対話場面で実際に使用する。 ・ プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。	
	様々な色		5	3	・ 1 2 の色 ・ What color do you like?		・ 色の発問に対し、正しく答えられるようになる。	・ 教室にある物や身の回りの物を対象として、色に関する受け答えをする。 ・ プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。	
	単数複数等の構文		6	2	・ 単数・複数の文		・ 単数形と複数形の区別ができる。 ・ 冠詞の有無について理解できる。	・ 身の回りの具体物を使用して発音練習し、定着を図る。 ・ プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。	
	形容詞を用いた構文		7	2	・ 形容詞を含む文		・ 形容詞を用いた文章が理解できる。	・ 定型文を毎回確認する。 ・ 繰り返し発音練習して定着を図る。	
2 学 期	形容詞を用いた構文		9	4	・ 形容詞を含む文		・ 形容詞を用いた文章が理解できる。	・ 定型文は毎回確認する。 ・ 繰り返し発音練習して定着を図る。	
			10						
			11						
			12						
3 学 期			1						
			2						
			3						

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科		学年	3年	学習グループ	B2(6人)	教科等名	外国語
年間授業時数		13		使用教室	3－2教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		火曜日	3校時（10:35～11:25）		MT	箭内政俊	ST		
					MT		ST		
ね ら い	(1)	外国語でのコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行う姿勢を身に付ける。							
	(2)	日常生活で英語を聞いたり、読んだりすることで必要な情報を得る力を養う。							
	(3)	英語の知識を身に付けるとともにその背景にある文化についても興味・関心の幅を広げる。							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
1 学 期	1から100までの数		4	2	・1から100までの数		・数について段階的に理解し、発音できるようになる。		・チャンツやロールプレイ等により、対話場面で実際に使用する。 ・プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。
	様々な色		5	3	・12の色 ・What color do you like?		・色の発問に対し、正しく答えられるようになる。		・教室にある物や身の回りの物を対象として、色に関する受け答えをする。 ・プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。
	単数複数等の構文		6	2	・単数・複数の文		・単数形と複数形の区別ができる。 ・冠詞の有無について理解できる。		・身の回りの具体物を使用して発音練習し、定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末等を活用して、題材への興味・関心を高める。
	形容詞を用いた構文		7	2	・形容詞を含む文		・形容詞を用いた文章が理解できる。		・定型文を毎回確認する。 ・繰り返し発音練習して定着を図る。
2 学 期	形容詞を用いた構文		9	4	・形容詞を含む文		・形容詞を用いた文章が理解できる。		・定型文は毎回確認する。 ・繰り返し発音練習して定着を図る。
			10						
			11						
			12						
3 学 期			1						
			2						
			3						