

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |     |                                         |                    |      |      |                       |           |                                                                   |       |                                                                                 |       |
|---------------------------|-----|-----------------------------------------|--------------------|------|------|-----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 学部                        |     | 高等部 普通科                                 |                    | 学年   | 3年   | 学習グループ                | 重度・重複(3人) | 教科等名                                                              | 家庭    |                                                                                 |       |
| 年間授業時数                    |     | 68                                      |                    | 使用教室 | 家庭科室 |                       | 調理室       |                                                                   | 使用教科書 |                                                                                 |       |
| 曜日・校時<br>担当教員             |     | 水曜日                                     | 3時間目 (10:35～11:25) | MT   | 蓮沼淳子 | ST                    | 奥山涼夏      | 竹内祐                                                               | 吉村秀俊  | 津田友政                                                                            | 宇田川良行 |
|                           |     | 水曜日                                     | 4時間目 (11:30～12:20) | MT   | 蓮沼淳子 | ST                    | 奥山涼夏      | 竹内祐                                                               | 吉村秀俊  | 津田友政                                                                            | 山本弘美  |
| ね<br>ら<br>い               | (1) | 明るく豊かな家庭生活を営む上で必要な能力を高め、実践的な態度を育てる。     |                    |      |      |                       |           |                                                                   |       |                                                                                 |       |
|                           | (2) | 家庭生活で使用する道具や器具の正しい使い方が分かり、社会人としての資質を養う。 |                    |      |      |                       |           |                                                                   |       |                                                                                 |       |
|                           | (3) | 被服、食物、消費生活に関する実習を通して、実践的な知識と技能を習得する。    |                    |      |      |                       |           |                                                                   |       |                                                                                 |       |
| 学期                        |     | 単元名                                     |                    | 月    | 時数   | 主な学習内容                |           | ねらい                                                               |       | 手だて                                                                             |       |
| 1<br>学<br>期               |     | ＜調理学習＞<br>オリエンテーション                     |                    | 4    | 8    | ・調理室オリエンテーション         |           | ・調理室の使い方を復習する。<br>・調理道具の名前や使い方の復習をする。                             |       | ・調理室の使い方の動画を使用する。<br>・実際に道具を使っている動画等を活用して、身に付けやすくする。                            |       |
|                           |     | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう                       |                    | 5    | 8    | ・調理実習<br>日常食作り        |           | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |       |
|                           |     | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう                       |                    | 6    | 4    | ・調理実習<br>日常食作り        |           | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |       |
|                           |     | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう                       |                    | 7    | 4    | ・調理実習<br>郷土料理を作ろう     |           | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・使用の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、修学旅行先の郷土料理が分かるようにする。                        |       |
| 2<br>学<br>期               |     | ＜被服学習＞<br>オリエンテーション                     |                    | 9    | 8    | ・家庭科室オリエンテーション<br>・手芸 |           | ・家庭科室の使い方を復習する。<br>・道具の名前や使い方を確認する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。   |       | ・家庭科室の使い方を示し、道具の扱い方や用意の仕方、片付けなどを復習する。<br>・ICT機器を活用し、手芸の手順や見通しがもてるようにする。         |       |
|                           |     | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう                   |                    | 10   | 2    | ・手芸                   |           | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |       |
|                           |     | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう                   |                    | 11   | 8    | ・小物作り                 |           | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |       |
|                           |     | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう                   |                    | 12   | 6    | ・小物作り                 |           | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |       |
| 3<br>学<br>期               |     | ＜家庭生活＞<br>衣装の整理                         |                    | 1    | 6    | ・衣服の扱い                |           | ・タオルや服を洗濯して干したり、取り込んできれいにたたんだりすることができる。                           |       | ・示範を分かりやすく示し、練習を重ねる。                                                            |       |
|                           |     | ＜消費生活＞                                  |                    | 2    | 8    | ・くらしとお金               |           | ・物の選び方、買い方を考えて適切に購入する能力を身に付ける。                                    |       | ・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。                                                     |       |
|                           |     | ＜調理実習＞                                  |                    | 3    | 6    | ・調理実習<br>郷土料理を作ろう     |           | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる                   |       | ・使用の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、郷土料理が分かるようにする。                              |       |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                       |                                         |                   |      |                       |        |                                                                   |       |                                                                                 |                  |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 学部                        |                       | 高等部 普通科                                 |                   | 学年   | 3年                    | 学習グループ | A1(7人)                                                            | 教科等名  | 家庭                                                                              |                  |
| 年間授業時数                    |                       | 54                                      |                   | 使用教室 | 家庭科室                  |        | 調理室                                                               |       | 使用教科書                                                                           | くらしに役立つ家庭（東洋館出版） |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                       | 水曜日                                     | 3時間目（10：35～11：25） | MT   | 蓮沼淳子                  | ST     | 奥山涼夏                                                              | 竹内 吉村 | 津田 池田光希                                                                         |                  |
|                           |                       | 水曜日                                     | 4時間目（11：30～12：20） | MT   | 蓮沼淳子                  | ST     | 奥山涼夏                                                              | 竹内 吉村 | 津田 山本弘美                                                                         |                  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                   | 明るく豊かな家庭生活を営む上で必要な能力を高め、実践的な態度を身に付ける。   |                   |      |                       |        |                                                                   |       |                                                                                 |                  |
|                           | (2)                   | 家庭生活で使用する道具や器具の正しい使い方が分かり、社会人としての資質を養う。 |                   |      |                       |        |                                                                   |       |                                                                                 |                  |
|                           | (3)                   | 被服、食物、消費生活に関する実習を通して、実践的な知識と技能を習得する。    |                   |      |                       |        |                                                                   |       |                                                                                 |                  |
| 学期                        | 単元名                   |                                         | 月                 | 時数   | 主な学習内容                |        | ねらい                                                               |       | 手だて                                                                             |                  |
| 1<br>学<br>期               | ＜調理学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 4                 | 4    | ・調理室オリエンテーション         |        | ・調理室の使い方を復習する。<br>・調理道具の名前や使い方の復習をする。                             |       | ・調理室の使い方の動画を使用する。<br>・実際に道具を使っている動画等を活用して、身に付けやすくする。                            |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 5                 | 8    | ・調理実習<br>日常食作り        |        | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 6                 | 4    | ・調理実習<br>日常食作り        |        | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 7                 | 2    | ・調理実習<br>郷土料理を作ろう     |        | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・使用の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、修学旅行先の郷土料理が分かるようにする。                        |                  |
| 2<br>学<br>期               | ＜被服学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 9                 | 6    | ・家庭科室オリエンテーション<br>・手芸 |        | ・家庭科室の使い方を復習する。<br>・道具の名前や使い方を確認する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。   |       | ・家庭科室の使い方を示し、道具の扱い方や用意の仕方、片付けなどを復習する。<br>・ICT機器を活用し、手芸の手順や見通しがもてるようにする。         |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 10                | 4    | ・手芸                   |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 11                | 8    | ・小物作り                 |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 12                | 4    | ・小物作り                 |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具の使い方を確認し、安全に使用する。<br>・活動の流れを理解し、見通しをもって製作をする。 |       | ・道具の置き場所等に留意し、安全に活動が進められるようにする。<br>・教員が作った見本を見て、製作の見通しがもてるようにする。                |                  |
| 3<br>学<br>期               | ＜家庭生活＞<br>衣装の整理       |                                         | 1                 | 6    | 衣服の扱い                 |        | ・タオルや服を洗濯して干したり、取り込んできれいにたたんだりすることができる。                           |       | ・示範を分かりやすく示し、練習を重ねる。                                                            |                  |
|                           | ＜消費生活＞                |                                         | 2                 | 6    | くらしとお金                |        | ・物の選び方、買い方を考えて適切に購入する能力を身に付ける。                                    |       | ・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。                                                     |                  |
|                           | ＜調理実習＞                |                                         | 3                 | 2    | ・調理実習<br>郷土料理を作ろう     |        | ・ホットプレートや電磁調理器を使った調理ができる。<br>・道具を安全に使用して、調理ができる。                  |       | ・使用の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、郷土料理が分かるようにする。                              |                  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                       |                                         |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 学部                        |                       | 高等部 普通科                                 |                   | 学年   | 3年                         | 学習グループ | A23(15人)                                                                     | 教科等名 | 家庭                                                                              |                  |
| 年間授業時数                    |                       | 54                                      |                   | 使用教室 | 家庭科室                       |        | 調理室                                                                          |      | 使用教科書                                                                           | くらしに役立つ家庭（東洋館出版） |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                       | 火曜日                                     | 3時間目（10：35～11：25） |      | MT                         | 蓮沼淳子   |                                                                              | ST   | 奥山涼夏、藤澤由香、山本圭子                                                                  |                  |
|                           |                       | 火曜日                                     | 4時間目（11：30～12：20） |      | MT                         | 蓮沼淳子   |                                                                              | ST   | 奥山涼夏、藤澤由香、山本圭子                                                                  |                  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                   | 明るく豊かな家庭生活を営む上で必要な能力を高め、実践的な態度を育てる。     |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|                           | (2)                   | 家庭生活で使用する道具や器具の正しい使い方がわかり、社会人としての資質を養う。 |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|                           | (3)                   | 被服、食物、消費生活に関する実習を通して、実践的な知識と技能を習得する。    |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
| 学期                        | 単元名                   |                                         | 月                 | 時数   | 主な学習内容                     |        | ねらい                                                                          |      | 手だて                                                                             |                  |
| 1<br>学<br>期               | ＜調理学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 4                 | 4    | ・調理室オリエンテーション              |        | ・調理室の使い方を復習する。<br>・調理室の道具の名前や使い方を復習する。                                       |      | ・調理室の使い方の動画を使用する。<br>・プリント学習を通して、調理用具の使い方を丁寧に復習する。                              |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 5                 | 8    | ・調理実習<br>日常食作り             |        | ・ホットプレートを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。<br>・手元に集中して、手指を使って作る。             |      | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 6                 | 4    | ・調理実習<br>日常食作り             |        | ・ホットプレートを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。<br>・手元に集中して、手指を使って作る。             |      | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 7                 | 2    | ・調理実習<br>郷土料理作り            |        | ・コンロを使った調理ができる。<br>・電子レンジを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。                  |      | ・コンロの注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、手順が視覚的に分かるようにする。                           |                  |
| 2<br>学<br>期               | ＜被服学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 9                 | 6    | ・家庭科室オリエンテーション<br>・手芸      |        | ・家庭科室の使い方を復習する。<br>・道具の名前や使い方を確認する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。                |      | ・家庭科室の使い方を示し、道具の扱い方や用意の仕方、片付けなどを復習する。<br>・ICT機器を活用し、手芸の手順や見通しがもてるようにする。         |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 10                | 4    | ・手芸                        |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。 |      | ・道具の置き場所等に留意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 11                | 8    | ・小物作り                      |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。 |      | ・道具の置き場所等に留意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 12                | 4    | ・小物作り                      |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・ミシンの工程を繰り返してできる。 |      | ・道具の置き場所等に注意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
| 3<br>学<br>期               | ＜家庭生活＞<br>衣装の整理       |                                         | 1                 | 6    | ・アイロンがけ<br>・衣服たたみ          |        | ・安全なアイロンかけの方法を覚える。<br>・きれいに衣服をたたむことができる。                                     |      | ・アイロンのかけ方を示範で示す。<br>・衣服の表示を見ながら、アイロンの温度設定の違いにも着目する。                             |                  |
|                           | ＜消費生活＞                |                                         | 2                 | 6    | ・身近な消費行動<br>・関連を図った物資・サービス |        | ・物の選び方、買い方を考えて適切に購入する能力を身に付ける。                                               |      | ・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。                                                     |                  |
|                           | ＜調理実習＞                |                                         | 3                 | 2    | ・卒業に向けて                    |        | ・一人で調理できる料理を扱う。                                                              |      | ・調理に使われている食材の特徴や調理法について考える。<br>・栄養についてもふれる。                                     |                  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                       |                                         |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 学部                        |                       | 高等部 普通科                                 |                   | 学年   | 3年                         | 学習グループ | A4(7人)                                                                       | 教科等名 | 家庭                                                                              |                  |
| 年間授業時数                    |                       | 54                                      |                   | 使用教室 | 家庭科室                       |        | 調理室                                                                          |      | 使用教科書                                                                           | くらしに役立つ家庭（東洋館出版） |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                       | 金曜日                                     | 5時間目（13:15～14:05） |      | MT                         | 蓮沼淳子   |                                                                              | ST   | 奥山涼夏                                                                            |                  |
|                           |                       | 金曜日                                     | 6時間目（14:10～15:00） |      | MT                         | 蓮沼淳子   |                                                                              | ST   | 奥山涼夏                                                                            |                  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                   | 明るく豊かな家庭生活を営む上で必要な能力を高め、実践的な態度を身に付ける。   |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|                           | (2)                   | 家庭生活で使用する道具や器具の正しい使い方が分かり、社会人としての資質を養う。 |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
|                           | (3)                   | 被服、食物、消費生活に関する実習を通して、実践的な知識と技能を習得する。    |                   |      |                            |        |                                                                              |      |                                                                                 |                  |
| 学期                        | 単元名                   |                                         | 月                 | 時数   | 主な学習内容                     |        | ねらい                                                                          |      | 手だて                                                                             |                  |
| 1<br>学<br>期               | ＜調理学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 4                 | 4    | ・調理室オリエンテーション              |        | ・調理室の使い方を復習する。<br>・調理室の道具の名前や使い方を復習する。                                       |      | ・調理室の使い方の動画を使用する。<br>・プリント学習を通して、調理用具の使い方を丁寧に復習する。                              |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 5                 | 8    | ・調理実習<br>日常食作り             |        | ・ホットプレートを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。<br>・手元に集中して、手指を使って作る。             |      | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 6                 | 4    | ・調理実習<br>日常食作り             |        | ・ホットプレートを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。<br>・手元に集中して、手指を使って作る。             |      | ・火傷やけがをしないように事前に調理器具の使い方の説明をする。<br>・正しい調理用具の使い方を提示して、繰り返し伝える。<br>・集中できる環境を設定する。 |                  |
|                           | ＜調理学習＞<br>日常食を作ろう     |                                         | 7                 | 2    | ・調理実習<br>郷土料理作り            |        | ・コンロを使った調理ができる。<br>・電子レンジを使った調理ができる。<br>・火加減を調整しながら、調理ができる。                  |      | ・コンロの注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、手順が視覚的に分かるようにする。                           |                  |
| 2<br>学<br>期               | ＜被服学習＞<br>オリエンテーション   |                                         | 9                 | 6    | ・家庭科室オリエンテーション<br>・手芸      |        | ・家庭科室の使い方を復習する。<br>・道具の名前や使い方を確認する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。                |      | ・家庭科室の使い方を示し、道具の扱い方や用意の仕方、片付けなどを復習する。<br>・ICT機器を活用し、手芸の手順や見通しがもてるようにする。         |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 10                | 4    | ・手芸                        |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。 |      | ・道具の置き場所等に留意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 11                | 8    | ・小物作り                      |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。 |      | ・道具の置き場所等に留意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
|                           | ＜被服学習＞<br>生活に役立つ物を作ろう |                                         | 12                | 4    | ・小物作り                      |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・作り方の手順書を見て、活動内容を理解する。<br>・ミシンの工程を繰り返してできる。 |      | ・道具の置き場所等に注意する。<br>・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。        |                  |
| 3<br>学<br>期               | ＜家庭生活＞<br>衣装の整理       |                                         | 1                 | 6    | ・アイロンがけ<br>・衣服たたみ          |        | ・安全なアイロンかけの方法を覚える。<br>・きれいに衣服をたたむことができる。                                     |      | ・アイロンのかけ方を師範で示す。<br>・衣服の表示を見ながら、アイロンの温度設定の違いにも着目する。                             |                  |
|                           | ＜消費生活＞                |                                         | 2                 | 6    | ・身近な消費行動<br>・関連を図った物資・サービス |        | ・物の選び方、買い方を考えて適切に購入する能力を身に付ける。                                               |      | ・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。                                                     |                  |
|                           | ＜調理実習＞                |                                         | 3                 | 2    | ・卒業に向けて                    |        | ・一人で調理できる料理を扱う。                                                              |      | ・調理に使われている食材の特徴や調理法について考える。<br>・栄養についてもふれる。                                     |                  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                     |                                 |                  |      |                              |        |                                                                       |        |                                                                             |       |                  |  |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--|
| 学部                        |                     | 高等部 普通科                         |                  | 学年   |                              | 3年     |                                                                       | 学習グループ | B1B2(12人)                                                                   | 教科等名  | 家庭               |  |
| 年間授業時数                    |                     | 30                              |                  | 使用教室 |                              | 調理室    |                                                                       | 家庭科室   |                                                                             | 使用教科書 | くらしに役立つ家庭（東洋館出版） |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                     | 木曜日                             | 5校時（13:15～14:05） |      |                              | MT     | 蓮沼淳子                                                                  |        | ST                                                                          | 藤澤由佳  |                  |  |
|                           |                     | 木曜日                             | 6校時（14:10～15:00） |      |                              | MT     | 蓮沼淳子                                                                  |        | ST                                                                          | 藤澤由佳  |                  |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                 | 明るく豊かな日常生活に必要な能力を高める。           |                  |      |                              |        |                                                                       |        |                                                                             |       |                  |  |
|                           | (2)                 | 社会生活に必要な知識や体験を増やし、社会人としての資質を養う。 |                  |      |                              |        |                                                                       |        |                                                                             |       |                  |  |
|                           | (3)                 | 実習や実践を通して、実践的な態度を養う。            |                  |      |                              |        |                                                                       |        |                                                                             |       |                  |  |
| 学期                        |                     | 単元名                             |                  | 月    | 時数                           | 主な学習内容 |                                                                       | ねらい    |                                                                             | 手だて   |                  |  |
| 1<br>学<br>期               | <調理学習><br>オリエンテーション |                                 | 4                | 2    | 調理オリエンテーション<br>栄養と調理         |        | ・一食分の献立を考えることによって、栄養バランスのとれた食事を摂る大切さを知る。                              |        | ・献立をたてるうえで、大切なポイントをおさえる。<br>・各自の端末で、主菜・副菜の候補を考え、友達の発表も聞く中でより良い形を考えられるようにする。 |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 5                | 0    |                              |        |                                                                       |        |                                                                             |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 6                | 4    | ・調理実習<br>季節の食材を使った料理         |        | ・季節の食材を知り、旬の食材を使って、調理する。                                              |        | ・調理をする際の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、手順が視覚的に分かるようにする。                    |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 7                | 2    | ・調理実習<br>季節の食材を使った料理         |        | ・季節の食材を知り、旬の食材を使って、調理する。                                              |        | ・調理をする際の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、手順が視覚的に分かるようにする。                    |       |                  |  |
| 2<br>学<br>期               | <被服学習><br>オリエンテーション |                                 | 9                | 4    | ・生活に役立つ小物作り                  |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。<br>・ミシンの安全な操作ができる。 |        | ・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。                       |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 10               | 2    | ・生活に役立つ小物作り                  |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。<br>・ミシンの安全な操作ができる。 |        | ・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。                       |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 11               | 4    | ・調理実習<br>大阪の郷土料理             |        | ・修学旅行で行く大阪の名物料理を知り、調理をする。                                             |        | ・調理をする際の注意点を具体的に視覚的に支援する。<br>・ICT機器を活用し、手順が視覚的に分かるようにする。                    |       |                  |  |
|                           |                     |                                 | 12               | 2    | ・家庭科室オリエンテーション<br>生活に役立つ小物作り |        | ・手元を意識して活動する。<br>・道具を安全に使用する。<br>・製作したものを日常生活に生かす。<br>・ミシンの安全な操作ができる。 |        | ・教員が作った作品を見て、完成のイメージをもつ。<br>・工程ごとの段階見本を見て、作り方の見通しをもつ。                       |       |                  |  |
| 3<br>学<br>期               | <家庭生活><br>衣装の整理     |                                 | 1                | 4    | ・衣服の扱い                       |        | ・適切に衣服を扱うことができる。                                                      |        | ・衣服の表示を見ながら、アイロンの温度設定の違いに着目できるようにする。<br>・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。         |       |                  |  |
|                           | <家庭生活><br>消費生活      |                                 | 2                | 4    | ・消費生活について                    |        | ・契約の意味を理解し、消費者としての自覚をもつ。                                              |        | ・金融教育アドバイザーによる講座と関連の授業で理解を深める。<br>・ワークシート等を用いて、授業の流れを捉えやすくする。               |       |                  |  |
|                           | <家庭生活><br>環境学習      |                                 | 3                | 2    | ・SDG s について                  |        | ・環境を意識した生活について考える。                                                    |        | ・環境関連の動画の視聴等を通し生活の中で大切なことを具体的に考えられるようにする。                                   |       |                  |  |