

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科		学年	3年	学習グループ	重度・重複(3人)	教科等名	美術
年間授業時数		56		使用教室	美術室		山本裕史、竹内祐、池田光希、金井亮		美術資料（秀学社）
曜日・校時 担当教員		金曜日	5,6時間目（13:15～15:00）		MT	藤澤由佳	ST	山本裕史、竹内祐、池田光希、金井亮	
					MT		ST		
ね ら い	(1)	・色や形の違いに気づき、自分から塗ったり貼ったりできるようになる。□							
	(2)	・様々な素材や用具に触れ、適切に扱う。							
	(3)	・身近な物で作品を制作することで、美術を身近に感じる。							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
通 年	鑑賞				・世界の現代美術鑑賞		・名画を知る。		・作品の資料を用意する。
1 学 期	美術の授業のルールを知る オリンピックにまつわる 美術（国旗色塗り） 体育祭ポスター作り		4	4	・体育祭ポスター作り ・体育祭の装飾作り		・文字と絵を組み合わせるデ ザイン力を養う。 ・世界の国旗を知る。		・様々な国旗の色塗り活動ができ るよう準備をする。 ・世界の国旗のカードを準備す る。
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		5	6	・写真を使用した自画像制 作		・平面画に対する苦手意識を もたずに制作に取り組む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		6	4	・自画像に色付け（色鉛筆 などの描画材）		・自分で色を選び、自分らし さを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		7	4	・自画像に色付け（水彩画 など）		・自分で色を選び、自分らし さを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
2 学 期	ポストカード制作（自分 で デザインしたはがきを作 る）		9	6	・ポストカード制作（デザ イン）		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ち を育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		10	4	・マグカップのデザイン画 作成		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ち を育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		11	8	・マグカップに色セロファ ン貼り付け		・自分から道具や教材を手 に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	文化祭の大道具・小道具 作り （共同制作）		12	4	・自分が使用する大道具や 小道具の制作 ・展示装飾		・効率よく活動する。 ・自分で制作した作品を大切 にする気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
3 学 期	立体制作 （紙を使った制作）		1	6	紙を使用した制作		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ち を育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	立体制作 （紙を使った制作）		2	6	紙を使用した制作		・自分から道具や教材を手 に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	卒業制作 （卒業をテーマに）		3	4	・思い出作り制作		・今までの自分で制作した作 品を振り返る。 ・楽しく美術の活動に取り組 みながら、構成を創意工夫で きる。		・全員の作品を鑑賞する。 ・構成の試行錯誤を促すため、や り直しや修正が容易な材料や用具 を用意する。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画										
学部		高等部 普通科		学年	3年	学習グループ	A1(7人)	教科等名	美術	
年間授業時数		62		使用教室	美術室		美術室		使用教科書	美術資料（秀学社）
曜日・校時 担当教員					MT	藤澤由佳	ST	山本裕史、竹内祐、池田光希、金井亮		
					MT		ST			
ね ら い	(1)	・色や形の違いに気づき、自分から塗ったり貼ったりできるようになる。								
	(2)	・様々な素材や用具に触れ、適切に扱う。								
	(3)	・身近な物で作品を制作することで、美術を身近に感じる。								
学期		単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
通 年		鑑賞				・世界の現代美術鑑賞		・名画を知る。		・作品の資料を用意する。
1 学 期	美術の授業のルールを知る オリンピックにまつわる 美術（国旗色塗り） 体育祭ポスター作り		4	4	・体育祭ポスター作り ・体育祭の装飾作り		・文字と絵を組み合わせるデザイン力を養う。 ・世界の国旗を知る。		・様々な国旗の色塗り活動ができるよう準備をする。 ・世界の国旗のカードを準備する。	
	平面制作(自分の顔の絵を描く)		5	6	・写真を使用した自画像制作		・平面画に対する苦手意識をもたずに制作に取り組む。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備する。	
	平面制作(自分の顔の絵を描く)		6	4	・自画像に色付け（色鉛筆などの描画材）		・自分で色を選び、自分らしさを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備する。	
	平面制作(自分の顔の絵を描く)		7	4	・自画像に色付け（水彩画など）		・自分で色を選び、自分らしさを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備する。	
2 学 期	ポストカード制作（自分でデザインしたはがきを作る）		9	8	・ポストカード制作（デザイン）		・自分で考えたデザインを描き、作品を大切に作る気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備する。	
	卒業制作（マグカップにデザインを絵付けする）		10	4	・マグカップのデザイン画作成		・自分で考えたデザインを描き、作品を大切に作る気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。	
	卒業制作（マグカップにデザインを絵付けする）		11	8	・マグカップに色セロファン貼り付け		・自分から道具や教材を手に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。	
	文化祭の大道具・小道具作り（共同制作）		12	6	・自分が使用する大道具や小道具の制作 ・展示装飾		・効率よく活動する。 ・自分で制作した作品を大切に作る気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。	
3 学 期	立体制作（紙を使った制作）		1	6	紙を使用した制作		・自分で考えたデザインを描き、作品を大切に作る気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。	
	立体制作（紙を使った制作）		2	6	紙を使用した制作		・自分から道具や教材を手に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に活動できるようにする。	
	立体制作（紙を使った制作）		3	6	・思い出作り制作		・今までの自分で制作した作品を振り返る。 ・楽しく美術の活動に取り組みながら、構成を創意工夫できる。		・全員の作品を鑑賞する。 ・構成の試行錯誤を促すため、やり直しや修正が容易な材料や用具を用意する。	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		A2・3(15人)	教科等名	美術	
年間授業時数		62		使用教室		美術室				使用教科書		美術資料（秀学社）	
曜日・校時 担当教員		木曜日	3～4校時		MT	山本裕史		ST	藤澤由佳，濱野千佳子				
					MT			ST					
ね ら い	(1)	・身近な物で作品を制作することで、美術を身近に感じる。											
	(2)	・様々な素材や用具に触れ、適切に扱う。											
	(3)	・表現する楽しさや喜びを味わい、自分から進んで制作する。											
学期		単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて			
通 年		鑑賞				・世界の美術鑑賞		・名画を知る。		・作品の資料を用意する。			
1 学 期	美術の授業のルールを知る 国際交流にまつわる美術 （国旗色塗り） 体育祭ポスター作り		4	4	・体育祭ポスター作り ・体育祭の装飾作り		・文字と絵を組み合わせるデザ イン力を養う。 ・世界の国旗を知る。		・様々な国旗を色塗り活動ができ よう準備する。 ・世界の国旗のカードを準備す る。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		5	6	・写真を使用した自画像制作		・平面画に対する苦手意識をも たずに制作に取り組む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		6	4	・自画像に色付け（色鉛筆な どの描画材）		・自分で色を選び、自分らしさ を発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		7	4	・自画像に色付け（水彩画な ど）		・自分で色を選び、自分らしさ を発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
2 学 期	ポストカード制作（自分で デザインしたはがきを作 る）		9	8	・ポストカード制作（デザイ ン）		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ちを 育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		10	4	・マグカップのデザイン画作 成		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ちを 育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		11	8	・マグカップに色セロファン 貼り付け		・自分から道具や教材を手にと り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	文化祭の大道具・小道具 作り （共同制作）		12	6	・自分が使用する大道具や小 道具の制作 ・展示装飾		・効率よく活動する。 ・自分で制作した作品を大切に する気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
3 学 期	立体制作（張り子）		1	6	・紙を活用した造形		・身近な材料で作品ができるこ とを知る。 ・自分のアイディアを表現す る。		・参考作品を準備する。 ・実演説明を行う。 ・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	立体制作（張り子）		2	6	・紙を活用した造形		・同じ作品を自分で色などを決 めることで制作意欲を高める。		・実演説明を行う。 ・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		3	6	・マグカップに色セロファン 貼り付け		・自分から道具や教材を手にと り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 普通科		学年		3年		学習グループ		A4(7人)	教科等名	美術	
年間授業時数		62		使用教室		美術室				使用教科書		美術資料（秀学社）	
曜日・校時 担当教員		水曜日	5～6校時		MT	山本裕史		ST	奥山涼夏				
					MT			ST					
ね ら い	(1)	・身近な物で作品を制作することで、美術を身近に感じる。											
	(2)	・様々な素材や用具に触れ、適切に扱う。											
	(3)	・表現する楽しさや喜びを味わい、自分から進んで制作する。											
学期		単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて			
通 年		鑑賞				・世界の美術鑑賞		・名画を知る。		・作品の資料を用意する。			
1 学 期	美術の授業のルールを知る 国際交流にまつわる美術 （国旗色塗り） 体育祭ポスター作り		4	4	・体育祭ポスター作り ・体育祭の装飾作り		・文字と絵を組み合わせるデザ イン力を養う。 ・世界の国旗を知る。		・様々な国旗を色塗り活動ができ よう準備する。 ・世界の国旗のカードを準備す る。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		5	6	・写真を使用した自画像制作		・平面画に対する苦手意識をも たずに制作に取り組む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		6	4	・自画像に色付け（色鉛筆な どの描画材）		・自分で色を選び、自分らしさ を発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		7	4	・自画像に色付け（水彩画な ど）		・自分で色を選び、自分らしさ を発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
2 学 期	ポストカード制作（自分で デザインしたはがきを作 る）		9	8	・ポストカード制作（デザイ ン）		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ちを 育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		10	4	・マグカップのデザイン画作 成		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持ちを 育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		11	8	・マグカップに色セロファン 貼り付け		・自分から道具や教材を手にと り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	文化祭の大道具・小道具 作り （共同制作）		12	6	・自分が使用する大道具や小 道具の制作 ・展示装飾		・効率よく活動する。 ・自分で制作した作品を大切に する気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
3 学 期	立体制作（張り子）		1	6	・紙を活用した造形		・身近な材料で作品ができるこ とを知る。 ・自分のアイディアを表現す る。		・参考作品を準備する。 ・実演説明を行う。 ・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				
	立体制作（張り子）		2	6	・紙を活用した造形		・同じ作品を自分で色などを決 めることで制作意欲を高める。		・実演説明を行う。 ・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。				
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		3	6	・マグカップに色セロファン 貼り付け		・自分から道具や教材を手にと り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。				

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科		学年	3年	学習グループ	B類型(12人)	教科等名	美術
年間授業時数		30		使用教室	美術室				美術資料（秀学社）
曜日・校時 担当教員				MT	藤澤由佳	ST	蓮沼淳子		
				MT		ST			
ね ら い	(1)	・身近な物で作品を制作することで、美術を身近に感じる。							
	(2)	・様々な素材や用具に触れ、適切に扱う							
	(3)	・表現する楽しさや喜びを味わい、自分から進んで制作する。							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
通 年	鑑賞				・世界の現代美術鑑賞		・名画を知る		・作品の資料を用意する。
1 学 期	美術の授業のルールを知る オリンピックにまつわる 美術（国旗色塗り） 体育祭ポスター作り		4	2	・体育祭ポスター作り ・体育祭の装飾作り		・文字と絵を組み合わせるデ ザイン力を養う。 ・世界の国旗を知る。		・さまざまな国旗を色塗り活動が できるよう準備をする。 ・世界の国旗のカードを準備す る。
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		5	3	・写真を使用した自画像制 作		・平面画に対する苦手意識を もたずに制作に取り組む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		6	2	・自画像に色付け（色鉛筆 などの描画材）		・自分で色を選び、自分らし さを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
2 学 期	平面制作(自分の顔の絵を 描く)		7	2	・自画像に色付け（水彩画 など）		・自分で色を選び、自分らし さを発揮する。		・色をたくさん準備する。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	ポストカード制作（自分 で デザインしたはがきを作 る）		9	4	・ポストカード制作（デザ イン）		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持 ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。 ・手順を板書し、参考作品を準備 する。
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		10	2	・マグカップのデザイン画 作成		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持 ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	卒業制作（マグカップに デザインを絵付けする）		11	4	・マグカップに色セロファ ン貼り付け		・自分から道具や教材を手 に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	文化祭の大道具・小道具 作り （共同制作）		12	3	・自分が使用する大道具や 小道具の制作 ・展示装飾		・効率よく活動する。 ・自分で制作した作品大切 にする気持ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
3 学 期	立体制作 （髪を使った制作）		1	3	紙を使用した制作		・自分で考えたデザインを描 き、作品を大切に作る気持 ちを育成する。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	立体制作 （髪を使った制作）		2	3	紙を使用した制作		・自分から道具や教材を手 に取り、制作する意欲を育む。		・説明を繰り返し行い、主体的に 活動できるようにする。
	卒業制作 （卒業をテーマに）		3	2	・思い出作り制作		・今までの自分で制作した作 品を振り返る。 ・楽しく美術の活動に組み ながら、構成を創意工夫で きる。		・全員の作品を鑑賞する。 ・構成の試行錯誤を促すため、や り直しや修正が容易な材料や用具 を用意する。