令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画																
	4	学部	高等部	普通科	科 学年		3年 学習グ		ループ B1(6人)		教科等名	社会	<u></u>			
	年間	授業時数	15	5	使用教室		3-1 教室					使用教科書	くらしに役立つ社会	会(東洋館出版)		
		・校時	火曜日	2時間目	(9:40~	-10:30)	MT	箭内	政俊	ST						
		当教員					MT			ST						
ね ら い	(1)	国や社会の決まり	(憲法な	さど) や	仕組み	、(国会、	. 地方自	目治体なる	ど)を	知り、自	分の生	活との	関わりを	考える。		
	(2)	国民、住民として	の権利や	・義務と	選挙、	投票の	意義と重	重要性を知	印る。							
	(3)	テレビニュースや	新聞に関	心をも	ち、そ	れらを	通して必要な情報を得られるようになる。									
学期	Ħ	単元名		月	時数	時数		主な学習内容		ねらい				手だて		
1 学期				4												
				5												
				6												
				7												
				9												
2学期		選挙につい	7	10	1	•選挙	について	C		・選挙の としての ・選挙の ついて学) 意識を) しくみ	と高める	0 0	・DVD機器等の視聴 る。	覚機器を活用す	
		税金につい	7	11	4	・税金	の仕組み			・税金の て、理解			こつい	・DVD機器等の視聴 る。	覚機器を活用す	
		公共施設の使	い方	12	3		施設の名 共施設の			・各公却 れるサー る。				・写真などの視聴? し、イメージでき?		
3 学期		大阪府につい	いて	1	2	• 大阪	府の特徴	徴と文化		・大阪府物や方言の特徴や味をもつ	言などを P生活文	と学び、	大阪府	・ワークシートを注 トを押さえる。 ・実際の写真や映作 体的な把握を促す。	象を用いて、具	
		世界の国々	t z	2	2			国々の国2 国々の特1	色	・世界の 旗、場所 ・世界の な建物、 解する。	fについ 主な国 食べ物	へて学ぶ 国の気候	、。 そか有名	・地図上で場所を確にし、日本との位置 にし、日本との位置 ・動画や写真などでする。	置関係も示す。	
		消費者教育	与	3	3	・ネッ 利なと	トションころとが	ッピング(の便	・インタ グの注意			ッピン	・DVD機器等の視聴 る。	覚機器を活用す	
		時事問題 ※通年で学習 日本の地野 (各県の特徴で	する 里	通年			ース発え の地域	表		・諸外国 ついて関 ・各都道 学ぶ。	目心をも	っつ。		・新聞やiPad、DVI 機器を活用する。 ・視覚的な資料や 器を用い、興味、 うにする。	数材、視聴覚機	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画															
	4	学部	高等部	普通科	通科 学年		3年 学習グ		ループ B2(6人)		教科等名	社	会		
	年間	受業時数	15	5	使用教室		3-2教室					使用教科書	くらしに役立つ社	会(東洋館出版)	
		校時	火曜日 3時間目		(10:35~11:25)		MT	箭内	政俊	ST					
	担	当教員					MT			ST					
ねらい	(1)	国や社会の決まり	(憲法など) や仕組み (国会、地方自治体など) を知り、自分の生活との関わりを考える。												
	(2)	国民、住民として	の権利や	・義務と	選挙、	投票の対	意義と重	重要性を知	知る。						
	(3)	3) テレビニュースや新聞に関心をもち、それらを通して必要な情報を得られるようになる。													
学期	Ħ	単元名		月	時数		主な学習内容		ねらい				手だて		
1 学期				4											
				5											
				6											
				7											
				9											
2学期		選挙につい	て	10	1	・選挙	について	C		・選挙の としての ・選挙の ついて与) 意識 @) しく <i>。</i>	を高める) ₀	・DVD機器等の視取る。	恵覚機器を活用す
		税金につい	て	11	4	・税金	の仕組み	<i>y</i>		・税金 <i>0</i> て、理角			こつい	・DVD機器等の視取る。	恵覚機器を活用す
		公共施設の使	い方	12	3		施設の名 共施設の			・各公共 れるサー る。				・写真などの視聴 し、イメージでき	
3 学期		大阪府につい	いて	1	2	・大阪	府の特徴	数と文化		・大阪府物や方言の特徴や味をもつ	言など? P生活:	を学び、	大阪府	ワークシートを トを押さえる。実際の写真や映体的な把握を促す	像を用いて、具
		世界の国々	₹	2	2			国々の国2 国々の特1	色	・世界の 旗、場所 ・世界の な建物、 解する。	fについ D主なE 食べ物	ハて学る 国の気候	、 まや有名	・地図上で場所を にし、日本との位 ・動画や写真など する。	置関係も示す。
		消費者教育		3	3	・ネッ 利なと	トショッころとが	ッピング(の便	・インタ グの注意			ッピン	・DVD機器等の視取る。	恵覚機器を活用す
		時事問題 ※通年で学習 日本の地理 (各県の特徴を	する 里	通年			ース発え の地域	表		諸外国 ついて ・各都道 学ぶ。	目心を 🏻	もつ。		・新聞やiPad、DV 機器を活用する。 ・視覚的な資料や 器を用い、興味、 うにする。	教材、視聴覚機