

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	教科等名	日常生活の指導		
年間授業時数		87		使用教室	2-2教室		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金曜日	7時間目 (15:05～15:30)	MT	池田尚央	ST	渡部美紀		
ねらい	(1) 着脱、食事など身の回りの動作について、自分でできることを増やす。								
	(2) 場面に応じた挨拶、返事の仕方を身に付ける。								
	(3) 自己の体力や生活に応じ、体力の維持・増進に努める態度を培う。								
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて		
1 学期	身支度 帰りの会	4	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学期	身支度 帰りの会	9	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画										
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年3組	教科等名	日常生活の指導		
年間授業時数		86		使用教室	普通科2年3組		使用教科書	なし		
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)		MT	永井正次		ST	栖原美和子	
				MT		ST				
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。								
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。								
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。								
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて		
1 学期	身支度 帰りの会	4	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学期	身支度 帰りの会	9	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年4組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		86		使用教室	普通科2年4組		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)		MT	石井 紗季	ST	馬場 信考	
				MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて		
1 学期	身支度 帰りの会	4	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学期	身支度 帰りの会	9	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年5組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		86		使用教室	普通科2年5組		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)	MT	加藤 卓	ST	須田賀容子 (阿部恵津子)		
				MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて		
1 学期	身支度 帰りの会	4	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学期	身支度 帰りの会	9	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		