

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年		2年	学習グループ	重複・重複	教科等名	自立活動
年間授業時数		86	使用教室		2年2組			使用教科書	
曜日・校時 担当教員	月曜日	6時間目 (14:10~15:00)			MT	池田 尚央	ST	渡部 美紀	
	火曜日	3校時 (10:15~11:05)			MT	池田 尚央	ST	穴戸 星鈴	
	木曜日	6時間目 (14:10~15:00)			MT	池田 尚央	ST	穴戸 星鈴	
ねらい	(1)	自分の意思を伝える手段を理解し、すすんで表現しようとする。							
	(2)	目的物を注視する力や、手指を操作する感覚を高める。							
	(3)	身近な人と信頼関係を築き、安定した気持ちでやり取りができる。							
指導項目 (6区分27項目)	学期	月	時数	ねらい	主な学習内容	行事・他教科等との関連	指導の工夫		
1 健康の保持 (1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること  2 心理的な安定 (2)状況の理解と変化への対応に関すること  3 人間関係の形成 (1)他者とのかわりの基礎に関すること  4 環境の把握 (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況の活用に関すること  5 身体の動き (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること  6 コミュニケーション (1)コミュニケーションの基礎的能力に関すること	1 学期	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室環境(室温や採光など)を整え、快適に生活する。</li> <li>・手洗い、うがい、ハンカチの携帯など健康の保持に必要な習慣を身に付ける。衣服の調節などを必要に応じて行う。</li> <li>・定時排泄、水分補給により、良好な体調を保つ。</li> </ul>	【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み  ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル  ・スケジュール確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の指導における着替え</li> <li>・国語「挨拶、返事」</li> <li>・作業学習「紙工班」</li> <li>・特別活動「校内実習、現場実習事前事後学習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・軽作業では、生徒の実態に応じながら自立活動の目標を設定し、活動する。</li> <li>・ねじを回すなど分かりやすい作業内容を設定し、1人で一定時間行えるようにする。</li> <li>・親指対応で紙をつまみ、手首をひねってちぎるようにする。</li> <li>・文房具の貸し借りなど、コミュニケーションの場を設定する。</li> </ul>		
		5	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習環境、学習集団を一定にして、心理的な安定を保つ。</li> <li>・学習活動を一定期間繰り返し行い、見通しをもって活動できるようにする。</li> </ul>					
		6	7						
		7	8						
	2 学期	9	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が好む関わり方をして、気持ちよく相手と関われるようにする。</li> <li>・友達との共同作業を設定し、他者を意識しながら活動できるようにする。</li> </ul>	【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み  ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル  ・スケジュール確認	【行事】 ・移動教室  ・日常生活の指導「身支度」  ・国語「さまざまな言葉」  ・保健体育 朝の体力作り  ・作業学習「紙工班」  ・特別活動「移動教室事前事後学習」「足立フェスタ事前学習」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・移動教室に向けて、具体的な場面を設定し、模擬練習を行う。</li> <li>・視覚の見通しとルーチン等の構造化で、報告の行動を強化する。</li> <li>・軽作業では、生徒の実態に応じながら自立活動の目標を設定し、活動する。</li> <li>・ねじを回すなど分かりやすい作業内容を設定し、一人で一定時間行えるようにする</li> </ul>		
		10	8	<環境の把握について> ・軽作業を通して、手指の感覚や目的物を注視する力を高める。 ・姿勢の変化や筋、関節の動きなどを感じ取れるようにする。					
		11	5						
		12	11						
	3 学期	1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・軽作業や清掃作業により、合理的な体の使い方身に付ける。</li> <li>・日常生活の動作を丁寧に行い、正しい姿勢や体の動かし方を身に付ける。</li> <li>・歩行、階段昇降、清掃活動等により、全身の力を付け、バランス感覚を養う。</li> </ul>	【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み  ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル  ・スケジュール確認	【行事】 ・卒業式 ・足立フェスタ  ・日常生活の指導「帰りの会」  ・国語「文化祭の振り返り」  ・作業学習「紙工班」  ・特別活動「足立フェスタ事後学習」「卒業式事前学習」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他クラスの教員や生徒と決まったやり取りの場面を設定する。</li> <li>・活動量を調整し、心身共に安定して活動に取り組めるようにする。</li> </ul>		
		2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に意志や要求が伝わる経験を繰り返し、コミュニケーションへの意欲を高める。</li> <li>・共同作業を助け合って行う。</li> </ul>					
		3	10						