

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                             |                                |                   |      |                                                   |        |      |                                                                            |     |       |                                                                                       |       |  |      |  |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|------|---------------------------------------------------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------|--|
| 学部                        |                             | 高等部 普通科                        |                   | 学年   |                                                   | 2年     |      | 学習グループ                                                                     |     | 2年1組  |                                                                                       | 教科等名  |  | 特別活動 |  |
| 年間授業時数                    |                             | 49                             |                   | 使用教室 |                                                   | 2－1教室  |      |                                                                            |     |       |                                                                                       | 使用教科書 |  | なし   |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                             | 水曜日                            | 6時間目（14:10～15:00） |      |                                                   | MT     | 宍戸星鈴 |                                                                            | ST  | 室井えりか |                                                                                       |       |  |      |  |
|                           |                             |                                |                   |      |                                                   | MT     |      |                                                                            | ST  |       |                                                                                       |       |  |      |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                         | 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。  |                   |      |                                                   |        |      |                                                                            |     |       |                                                                                       |       |  |      |  |
|                           | (2)                         | 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。 |                   |      |                                                   |        |      |                                                                            |     |       |                                                                                       |       |  |      |  |
|                           | (3)                         | 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。      |                   |      |                                                   |        |      |                                                                            |     |       |                                                                                       |       |  |      |  |
| 学期                        |                             | 単元名                            |                   | 月    | 時数                                                | 主な学習内容 |      |                                                                            | ねらい |       |                                                                                       | 手だて   |  |      |  |
| 1<br>学<br>期               | 2年生の行事、生活<br>体育祭に向けて        |                                | 4                 | 5    | ・年間予定の確認<br>・学級目標、個人目標<br>・教室環境整備                 |        |      | ・自分の役割を意識して意欲的に活動する。<br>・話し合いを通じて協力する。<br>・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。          |     |       | ・個々の課題に応じた役割を担う。<br>・話し合い等で振り返りを行う。<br>・視聴覚教材を活用し、理解が深まるようにする。                        |       |  |      |  |
|                           | 体育祭に向けてと反省<br>実習に向けて        |                                | 5                 | 3    | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・体育祭の係準備、反省<br>・実習事前学習        |        |      | ・体育祭に向けて、自分の役割を果たす。<br>・実習に向けて見通しをもつ。                                      |     |       | ・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。<br>・現場実習の様子が分かるよう、視覚的支援を行う。                                 |       |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>実習の振り返りをする。       |                                | 6                 | 4    | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・現場実習事前・事後学習                  |        |      | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                            |     |       | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                  |       |  |      |  |
|                           | 1学期を振り返ろう                   |                                | 7                 | 5    | ・1学期の反省、発表<br>・夏休み帳の作成<br>・大掃除                    |        |      | ・1学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |     |       | ・1学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。<br>・教室清掃や荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                               |       |  |      |  |
| 2<br>学<br>期               | 2学期の生活に見通しをもとう。<br>移動教室に向けて |                                | 9                 | 6    | ・2学期の予定の確認<br>・2学期の個人目標<br>・係活動、教室整備<br>・移動教室事前学習 |        |      | ・2学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・2学期の個人目標をつくる。<br>・行先について学び、移動教室の行程を確認し、見通しをもつ。 |     |       | ・2学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・2学期の記録を作成し、目標を明確にできるようにする。<br>・行程表をつくり、活動内容がわかるようにする。 |       |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>移動教室事後学習          |                                | 10                | 4    | ・現場実習準備<br>・教室環境整備<br>・移動教室事後学習                   |        |      | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・移動教室を振り返る。                                      |     |       | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・しおりや視覚教材を使用する。                                     |       |  |      |  |
|                           | 実習の振り返りをする                  |                                | 11                | 4    | ・現場実習反省                                           |        |      | ・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                                                      |     |       | ・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                                                    |       |  |      |  |
|                           | 2学期を振り返ろう                   |                                | 12                | 6    | ・2学期の反省、発表<br>・冬休み帳の作成<br>・大掃除                    |        |      | ・2学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |     |       | ・2学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                        |       |  |      |  |
| 3<br>学<br>期               | 3学期の生活に見通しをもとう<br>文化祭をがんばろう |                                | 1                 | 5    | ・3学期の予定の確認<br>・3学期の個人目標<br>・係活動<br>・教室環境整備        |        |      | ・3学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・3学期の個人目標をつくる。<br>・文化祭の準備をする。                   |     |       | ・3学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・3学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。                       |       |  |      |  |
|                           | 生徒会役員選挙に向けて                 |                                | 2                 | 2    | ・生徒会選挙の学習                                         |        |      | ・選挙の仕方について学び、投票する。                                                         |     |       | ・選挙の方法を学び、具体的に練習する。                                                                   |       |  |      |  |
|                           | 2年生を振り返って                   |                                | 3                 | 5    | ・2年生の振り返り<br>・3年生に向けて                             |        |      | ・1年間を振り返り、自分の成長と課題を明確にして、進級への意識を高める。                                       |     |       | ・3学期の記録を作成、活用し、1年間の活動を視覚的支援を用いながら振り返れるようにする。<br>・3年生への希望を話し合いで語り合う。                   |       |  |      |  |

| 令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                             |                                |    |                    |   |        |                                                   |        |  |                                                                            |     |       |                                                                                        |      |  |  |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----|--------------------|---|--------|---------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 学部                        |                             | 高等部 普通科                        |    | 学年                 |   | 2年     |                                                   | 学習グループ |  | 2年2組                                                                       |     | 教科等名  |                                                                                        | 特別活動 |  |  |
| 年間授業時数                    |                             | 49                             |    | 使用教室               |   | 2－2 教室 |                                                   |        |  |                                                                            |     | 使用教科書 |                                                                                        | なし   |  |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                             | 水曜日                            |    | 6時間目 (14:10-15:00) |   | MT     |                                                   | 池田 尚央  |  | ST                                                                         |     | 渡部 美紀 |                                                                                        |      |  |  |
|                           |                             |                                |    |                    |   | MT     |                                                   |        |  | ST                                                                         |     |       |                                                                                        |      |  |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                         | 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。  |    |                    |   |        |                                                   |        |  |                                                                            |     |       |                                                                                        |      |  |  |
|                           | (2)                         | 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。 |    |                    |   |        |                                                   |        |  |                                                                            |     |       |                                                                                        |      |  |  |
|                           | (3)                         | 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。      |    |                    |   |        |                                                   |        |  |                                                                            |     |       |                                                                                        |      |  |  |
| 学期                        |                             | 単元名                            |    | 月                  |   | 時数     |                                                   | 主な学習内容 |  |                                                                            | ねらい |       |                                                                                        | 手だて  |  |  |
| 1<br>学<br>期               | 2年生の行事、生活<br>体育祭に向けて        |                                | 4  |                    | 5 |        | ・年間予定の確認<br>・学級目標、個人目標<br>・教室環境整備                 |        |  | ・自分の役割を意識して意欲的に活動する。<br>・話し合いを通じて協力する。<br>・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。          |     |       | ・個々の課題に応じた役割を担う。<br>・話し合い等で振り返りを行う。<br>・視聴覚教材を活用し、理解が深まるようにする。                         |      |  |  |
|                           | 体育祭に向けてと反省<br>実習に向けて        |                                | 5  |                    | 3 |        | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・体育祭の係準備、反省<br>・実習事前学習        |        |  | ・体育祭に向けて、自分の役割を果たす。<br>・実習に向けて見通しをもつ。                                      |     |       | ・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。<br>・現場実習の様子が分かるよう、視覚的支援を行う。                                  |      |  |  |
|                           | 実習に向けて<br>実習の振り返りをする。       |                                | 6  |                    | 4 |        | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・現場実習事前・事後学習                  |        |  | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                            |     |       | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                   |      |  |  |
|                           | 1学期を振り返ろう                   |                                | 7  |                    | 5 |        | ・1学期の反省、発表<br>・夏休み帳の作成<br>・大掃除                    |        |  | ・1学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |     |       | ・1学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。<br>・教室清掃や荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                                |      |  |  |
| 2<br>学<br>期               | 2学期の生活に見通しをもとう。<br>移動教室に向けて |                                | 9  |                    | 6 |        | ・2学期の予定の確認<br>・2学期の個人目標<br>・係活動、教室整備<br>・移動教室事前学習 |        |  | ・2学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・2学期の個人目標をつくる。<br>・行先について学び、移動教室の行程を確認し、見通しをもつ。 |     |       | ・2学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・2学期の記録を作成し、目標を明確にできるようにする。<br>・視覚教材を使用し、活動内容が分かるようにする。 |      |  |  |
|                           | 実習に向けて<br>移動教室事後学習          |                                | 10 |                    | 4 |        | ・現場実習準備<br>・教室環境整備<br>・移動教室事後学習                   |        |  | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・移動教室を振り返る。                                      |     |       | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・写真や視覚教材を使用する。                                       |      |  |  |
|                           | 実習の振り返りをする                  |                                | 11 |                    | 4 |        | ・現場実習反省                                           |        |  | ・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                                                      |     |       | ・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                                                     |      |  |  |
|                           | 2学期を振り返ろう                   |                                | 12 |                    | 6 |        | ・2学期の反省、発表<br>・冬休み帳の作成<br>・大掃除                    |        |  | ・2学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめをする。      |     |       | ・2学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                         |      |  |  |
| 3<br>学<br>期               | 3学期の生活に見通しをもとう<br>文化祭をがんばろう |                                | 1  |                    | 5 |        | ・3学期の予定の確認<br>・3学期の個人目標<br>・係活動<br>・教室環境整備        |        |  | ・3学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・3学期の個人目標をつくる。<br>・文化祭の準備をする。                   |     |       | ・3学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・3学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。                        |      |  |  |
|                           | 生徒会役員選挙に向けて                 |                                | 2  |                    | 2 |        | ・生徒会選挙の学習                                         |        |  | ・選挙の仕方について学び、投票する。                                                         |     |       | ・選挙の方法を学び、具体的に練習する。                                                                    |      |  |  |
|                           | 2年生を振り返って                   |                                | 3  |                    | 5 |        | ・2年生の振り返り<br>・3年生に向けて                             |        |  | ・1年間を振り返り、自分の成長と課題を明確にして、進級への意識を高める。                                       |     |       | ・3学期の記録を作成、活用し、1年間の活動を視覚的支援を用いながら振り返れるようにする。<br>・3年生への希望を話し合いで語り合う。                    |      |  |  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |     |                                |                                  |                    |    |             |   |        |                                                   |      |  |       |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
|---------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|----|-------------|---|--------|---------------------------------------------------|------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------|------|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 学部                        |     | 高等部 普通科                        |                                  | 学年                 |    | 2年          |   | 学習グループ |                                                   | 2年3組 |  | 教科等名  |                                                                            | 特別活動 |  |     |                                                                                        |  |
| 年間授業時数                    |     | 49                             |                                  | 使用教室               |    | 普通科 2 年 3 組 |   |        |                                                   |      |  | 使用教科書 |                                                                            | なし   |  |     |                                                                                        |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |     | 水曜日                            |                                  | 6時間目 (14:10-15:00) |    | MT          |   | 永井正次   |                                                   | ST   |  | 栖原美和子 |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
|                           |     |                                |                                  |                    |    | MT          |   |        |                                                   | ST   |  |       |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1) | 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。  |                                  |                    |    |             |   |        |                                                   |      |  |       |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
|                           | (2) | 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。 |                                  |                    |    |             |   |        |                                                   |      |  |       |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
|                           | (3) | 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。      |                                  |                    |    |             |   |        |                                                   |      |  |       |                                                                            |      |  |     |                                                                                        |  |
| 学期                        |     | 単元名                            |                                  | 月                  |    | 時数          |   | 主な学習内容 |                                                   |      |  | ねらい   |                                                                            |      |  | 手だて |                                                                                        |  |
| 1<br>学<br>期               |     |                                | 2年生の行事、生活<br>体育祭に向けて             |                    | 4  |             | 5 |        | ・年間予定の確認<br>・学級目標、個人目標<br>・教室環境整備                 |      |  |       | ・自分の役割を意識して意欲的に活動する。<br>・話し合いを通じて協力する。<br>・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。          |      |  |     | ・個々の課題に応じた役割を担う。<br>・話し合い等で振り返りを行う。<br>・視聴覚教材を活用し、理解が深まるようにする。                         |  |
|                           |     |                                | 体育祭に向けてと反省<br>実習に向けて             |                    | 5  |             | 3 |        | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・体育祭の係準備、反省<br>・実習事前学習        |      |  |       | ・体育祭に向けて、自分の役割を果たす。<br>・実習に向けて見通しをもつ。                                      |      |  |     | ・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。<br>・現場実習の様子が分かるよう、視覚的支援を行う。                                  |  |
|                           |     |                                | 実習に向けて<br>実習の振り返りをする。            |                    | 6  |             | 4 |        | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・現場実習事前・事後学習                  |      |  |       | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                            |      |  |     | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                   |  |
|                           |     |                                | 一学期を振り返ろう                        |                    | 7  |             | 5 |        | ・一学期の反省、発表<br>・夏休み帳の作成<br>・大掃除                    |      |  |       | ・一学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |      |  |     | ・一学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。<br>・教室清掃や荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                                |  |
| 2<br>学<br>期               |     |                                | 二学期の生活に見通しをもと<br>う。<br>移動教室に向けて  |                    | 9  |             | 6 |        | ・二学期の予定の確認<br>・二学期の個人目標<br>・係活動、教室整備<br>・移動教室事前学習 |      |  |       | ・二学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・二学期の個人目標をつくる。<br>・行先について学び、移動教室の行程を確認し、見通しをもつ。 |      |  |     | ・二学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・二学期の記録を作成し、目標を明確にできるようにする。<br>・視覚教材を使用し、活動内容が分かるようにする。 |  |
|                           |     |                                | 実習に向けて<br>移動教室事後学習               |                    | 10 |             | 4 |        | ・現場実習準備<br>・教室環境整備<br>・移動教室事後学習                   |      |  |       | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・移動教室を振り返る。                                      |      |  |     | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・写真や視覚教材を使用する。                                       |  |
|                           |     |                                | 実習の振り返りをする                       |                    | 11 |             | 4 |        | ・現場実習反省                                           |      |  |       | ・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                                                      |      |  |     | ・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                                                     |  |
|                           |     |                                | 二学期を振り返ろう                        |                    | 12 |             | 6 |        | ・二学期の反省、発表<br>・冬休み帳の作成<br>・大掃除                    |      |  |       | ・二学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめをする。      |      |  |     | ・二学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                         |  |
| 3<br>学<br>期               |     |                                | 三学期の生活に見通しをもと<br>う。<br>文化祭をがんばろう |                    | 1  |             | 5 |        | ・三学期の予定の確認<br>・三学期の個人目標<br>・係活動<br>・教室環境整備        |      |  |       | ・三学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・三学期の個人目標をつくる。<br>・文化祭の準備をする。                   |      |  |     | ・三学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・三学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。                        |  |
|                           |     |                                | 生徒会役員選挙に向けて                      |                    | 2  |             | 2 |        | ・生徒会選挙の学習                                         |      |  |       | ・選挙の仕方について学び、投票する。                                                         |      |  |     | ・選挙の方法を学び、具体的に練習する。                                                                    |  |
|                           |     |                                | 2年生を振り返って                        |                    | 3  |             | 5 |        | ・2年生の振り返り<br>・3年生に向けて                             |      |  |       | ・一年間を振り返り、自分の成長と課題を明確にして、進級への意識を高める。                                       |      |  |     | ・三学期の記録を作成、活用し、一年間の活動を視覚的支援を用いながら振り返れるようにする。<br>・3年生への希望を話し合いで語り合う。                    |  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                                  |                                |    |                    |   |          |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |       |  |      |  |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----|--------------------|---|----------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------|--|
| 学部                        |                                  | 高等部 普通科                        |    | 学年                 |   | 2年       |                                                   | 学習グループ |                                                                            | 2年4組 |                                                                                        | 教科等名  |  | 特別活動 |  |
| 年間授業時数                    |                                  | 49                             |    | 使用教室               |   | 普通科 2年4組 |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        | 使用教科書 |  | なし   |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                                  | 水曜日                            |    | 6時間目 (14:10-15:00) |   | MT       |                                                   | 石井 紗季  |                                                                            | ST   |                                                                                        | 馬場 信考 |  |      |  |
|                           |                                  |                                |    |                    |   | MT       |                                                   |        |                                                                            | ST   |                                                                                        |       |  |      |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                              | 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。  |    |                    |   |          |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |       |  |      |  |
|                           | (2)                              | 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。 |    |                    |   |          |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |       |  |      |  |
|                           | (3)                              | 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。      |    |                    |   |          |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |       |  |      |  |
| 学期                        |                                  | 単元名                            |    | 月                  |   | 時数       |                                                   | 主な学習内容 |                                                                            | ねらい  |                                                                                        | 手だて   |  |      |  |
| 1<br>学<br>期               | 2年生の行事、生活<br>体育祭に向けて             |                                | 4  |                    | 5 |          | ・年間予定の確認<br>・学級目標、個人目標<br>・教室環境整備                 |        | ・自分の役割を意識して意欲的に活動する。<br>・話し合いを通じて協力する。<br>・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。          |      | ・個々の課題に応じた役割を担う。<br>・話し合い等で振り返りを行う。<br>・視聴覚教材を活用し、理解が深まるようにする。                         |       |  |      |  |
|                           | 体育祭に向けてと反省<br>実習に向けて             |                                | 5  |                    | 3 |          | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・体育祭の係準備、反省<br>・実習事前学習        |        | ・体育祭に向けて、自分の役割を果たす。<br>・実習に向けて見通しをもつ。                                      |      | ・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。<br>・現場実習の様子が分かるよう、視覚的支援を行う。                                  |       |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>実習の振り返りをする。            |                                | 6  |                    | 4 |          | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・現場実習事前・事後学習                  |        | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                            |      | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                   |       |  |      |  |
|                           | 1学期を振り返ろう                        |                                | 7  |                    | 5 |          | ・1学期の反省、発表<br>・夏休み帳の作成<br>・大掃除                    |        | ・1学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |      | ・1学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。<br>・教室清掃や荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                                |       |  |      |  |
| 2<br>学<br>期               | 2学期の生活に見通しをもと<br>う。<br>移動教室に向けて  |                                | 9  |                    | 6 |          | ・2学期の予定の確認<br>・2学期の個人目標<br>・係活動、教室整備<br>・移動教室事前学習 |        | ・2学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・2学期の個人目標をつくる。<br>・行先について学び、移動教室の行程を確認し、見通しをもつ。 |      | ・2学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・2学期の記録を作成し、目標を明確にできるようにする。<br>・視覚教材を使用し、活動内容が分かるようにする。 |       |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>移動教室事後学習               |                                | 10 |                    | 4 |          | ・現場実習準備<br>・教室環境整備<br>・移動教室事後学習                   |        | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・移動教室を振り返る。                                      |      | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・写真や視覚教材を使用する。                                       |       |  |      |  |
|                           | 実習の振り返りをする                       |                                | 11 |                    | 4 |          | ・現場実習反省                                           |        | ・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                                                      |      | ・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                                                     |       |  |      |  |
|                           | 2学期を振り返ろう                        |                                | 12 |                    | 6 |          | ・2学期の反省、発表<br>・冬休み帳の作成<br>・大掃除                    |        | ・2学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめをする。      |      | ・2学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                         |       |  |      |  |
| 3<br>学<br>期               | 3学期の生活に見通しをもと<br>う。<br>文化祭をがんばろう |                                | 1  |                    | 5 |          | ・3学期の予定の確認<br>・3学期の個人目標<br>・係活動<br>・教室環境整備        |        | ・3学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・3学期の個人目標をつくる。<br>・文化祭の準備をする。                   |      | ・3学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・3学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。                        |       |  |      |  |
|                           | 生徒会役員選挙に向けて                      |                                | 2  |                    | 2 |          | ・生徒会選挙の学習                                         |        | ・選挙の仕方について学び、投票する。                                                         |      | ・選挙の方法を学び、具体的に練習する。                                                                    |       |  |      |  |
|                           | 2年生を振り返って                        |                                | 3  |                    | 5 |          | ・2年生の振り返り<br>・3年生に向けて                             |        | ・1年間を振り返り、自分の成長と課題を明確にして、進級への意識を高める。                                       |      | ・3学期の記録を作成、活用し、1年間の活動を視覚的支援を用いながら振り返れるようにする。<br>・3年生への希望を話し合いで語り合う。                    |       |  |      |  |

| 令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画 |                                 |                                |    |                    |   |             |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |               |  |      |  |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----|--------------------|---|-------------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|------|--|
| 学部                        |                                 | 高等部 普通科                        |    | 学年                 |   | 2年          |                                                   | 学習グループ |                                                                            | 2年5組 |                                                                                        | 教科等名          |  | 特別活動 |  |
| 年間授業時数                    |                                 | 49                             |    | 使用教室               |   | 普通科 2 年 5 組 |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        | 使用教科書         |  | なし   |  |
| 曜日・校時<br>担当教員             |                                 | 水曜日                            |    | 6時間目 (14:10-15:00) |   | MT          |                                                   | 加藤 卓   |                                                                            | ST   |                                                                                        | 須田賀容子 (阿部恵津子) |  |      |  |
|                           |                                 |                                |    |                    |   | MT          |                                                   |        |                                                                            | ST   |                                                                                        |               |  |      |  |
| ね<br>ら<br>い               | (1)                             | 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。  |    |                    |   |             |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |               |  |      |  |
|                           | (2)                             | 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。 |    |                    |   |             |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |               |  |      |  |
|                           | (3)                             | 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。      |    |                    |   |             |                                                   |        |                                                                            |      |                                                                                        |               |  |      |  |
| 学期                        |                                 | 単元名                            |    | 月                  |   | 時数          |                                                   | 主な学習内容 |                                                                            | ねらい  |                                                                                        | 手だて           |  |      |  |
| 1<br>学<br>期               | 2年生の行事、生活<br>体育祭に向けて            |                                | 4  |                    | 5 |             | ・年間予定の確認<br>・学級目標、個人目標<br>・教室環境整備                 |        | ・自分の役割を意識して意欲的に活動する。<br>・話し合いを通じて協力する。<br>・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。          |      | ・個々の課題に応じた役割を担う。<br>・話し合い等で振り返りを行う。<br>・視聴覚教材を活用し、理解が深まるようにする。                         |               |  |      |  |
|                           | 体育祭に向けてと反省<br>実習に向けて            |                                | 5  |                    | 3 |             | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・体育祭の係準備、反省<br>・実習事前学習        |        | ・体育祭に向けて、自分の役割を果たす。<br>・実習に向けて見通しをもつ。                                      |      | ・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。<br>・現場実習の様子が分かるよう、視覚的支援を行う。                                  |               |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>実習の振り返りをする。           |                                | 6  |                    | 4 |             | ・係の仕事<br>・教室環境整備<br>・現場実習事前・事後学習                  |        | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                            |      | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                   |               |  |      |  |
|                           | 1学期を振り返ろう                       |                                | 7  |                    | 5 |             | ・1学期の反省、発表<br>・夏休み帳の作成<br>・大掃除                    |        | ・1学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・教室清掃をしてまとめをする。                        |      | ・1学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。<br>・教室清掃や荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                                |               |  |      |  |
| 2<br>学<br>期               | 2学期の生活に見通しをもと<br>う。<br>移動教室に向けて |                                | 9  |                    | 6 |             | ・2学期の予定の確認<br>・2学期の個人目標<br>・係活動、教室整備<br>・移動教室事前学習 |        | ・2学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・2学期の個人目標をつくる。<br>・行先について学び、移動教室の行程を確認し、見通しをもつ。 |      | ・2学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・2学期の記録を作成し、目標を明確にできるようにする。<br>・視覚教材を使用し、活動内容がわかるようにする。 |               |  |      |  |
|                           | 実習に向けて<br>移動教室事後学習              |                                | 10 |                    | 4 |             | ・現場実習準備<br>・教室環境整備<br>・移動教室事後学習                   |        | ・現場実習や校内実習での活動に見通しをもつ。<br>・移動教室を振り返る。                                      |      | ・実習の内容について視覚的支援等で見通しがもてるようにする。<br>・写真や視覚教材を使用する。                                       |               |  |      |  |
|                           | 実習の振り返りをする                      |                                | 11 |                    | 4 |             | ・現場実習反省                                           |        | ・実習の反省を行い、自分の課題を把握する。                                                      |      | ・実習帳を活用し、目標、反省を行う。                                                                     |               |  |      |  |
|                           | 2学期を振り返ろう                       |                                | 12 |                    | 6 |             | ・2学期の反省、発表<br>・冬休み帳の作成<br>・大掃除                    |        | ・2学期の活動を振り返り、自分の成長したところと課題を把握する。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめをする。      |      | ・2学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。<br>・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。                         |               |  |      |  |
| 3<br>学<br>期               | 3学期の生活に見通しをもと<br>う<br>文化祭をがんばろう |                                | 1  |                    | 5 |             | ・3学期の予定の確認<br>・3学期の個人目標<br>・係活動<br>・教室環境整備        |        | ・3学期の活動内容を知り、生活に見通しをもつ。<br>・3学期の個人目標をつくる。<br>・文化祭の準備をする。                   |      | ・3学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。<br>・3学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。                        |               |  |      |  |
|                           | 生徒会役員選挙に向けて                     |                                | 2  |                    | 2 |             | ・生徒会選挙の学習                                         |        | ・選挙の仕方について学び、投票する。                                                         |      | ・選挙の方法を学び、具体的に練習する。                                                                    |               |  |      |  |
|                           | 2年生を振り返って                       |                                | 3  |                    | 5 |             | ・2年生の振り返り<br>・3年生に向けて                             |        | ・1年間を振り返り、自分の成長と課題を明確にして、進級への意識を高める。                                       |      | ・3学期の記録を作成、活用し、1年間の活動を視覚的支援を用いながら振り返るようにする。<br>・3年生への希望を話し合いで語り合う。                     |               |  |      |  |