

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画													
学部		高等部 普通科		学年	2年	学習グループ	B(8人)	教科等名	外国語				
年間授業時数		16		使用教室	2-1教室				使用教科書	なし			
曜日・校時 担当教員		木曜日	4校時（11:15～12:05）		MT	馬場 信考	ST	なし					
					MT		ST						
ね ら い	(1)	外国語でのコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行う姿勢を身に付ける。											
	(2)	日常生活で英語を聞いたり、読んだりすることで必要な情報を得る力を養う。											
	(3)	外国語の知識を身に付けるとともに、その背景にある文化についても興味・関心の幅を広げる。											
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて				
1 学 期			4										
			5										
			6										
			7										
2 学 期			9										
			身近な英語	10						2	・日常的な挨拶 ・自己紹介	・英語を使った挨拶や簡単な自己紹介ができる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。
			身近な英語① アルファベット	11						2	・教室で使う英語 ・アルファベット（小文字・大文字	・教室内の指示や天候、日付などを英語で理解できる。 ・アルファベットを正しく書くことができる。	・教室内の具体物を使用して発音練習をする。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。 ・アルファベットカードを使用する。
			身近な英語②	12						3	・数字（1～20）、スポーツなど	・1から20までの数字を英語で理解し、口頭で使用できる。 ・スポーツ名などを英語で理解し、簡単な会話の中で使用できる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。
3 学 期	身近な英語③		1	3	・色名、国の名前など	・身近な色を理解し、活動の中で使用できる。 ・身近な国名とその位置を理解し、活動の中で使用できる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。						
	身近な英語④		2	4	・世界の料理	・世界の料理名を英語で理解し、会話の中で活用できる。 ・1月に学習した国名と料理名を組み合わせ、味覚（spicy,yummyなど）を口頭で表現できる。	・定型文を毎回英語で確認する。 ・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。						
	学習のまとめ		3	2	・1年間のまとめ	・1年間で学習した知識や表現を用いて、簡単な自己紹介を行うことができる。	・定型文を提示する。 ・ALTと共に繰り返し発音練習をして、確実な定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。						