

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年		1年	学習グループ	重複・重複(7人)	教科等名	自立活動
年間授業時数		103	使用教室		1年5組		グラウンド	使用教科書	
曜日・校時 担当教員		月曜日	6校時(14:10～15:00)		MT	岡田 雅人	ST	鈴木時、小宮渥太郎、穂澤潤璃奈、曾根将貴、山崎敬子、新村和歌子	
		水曜日	3校時(10:35～11:25)		MT	岡田 雅人	ST	川崎剛、鈴木時、小宮渥太郎、曾根将貴、新村和歌子、久保田良一	
		木曜日	4校時(11:30～12:20)		MT	岡田 雅人	ST	川崎剛、齋藤彩音、小宮渥太郎、曾根将貴、山崎敬子、高橋亜希美	
ね ら い	(1)	自分の意思を伝える手段を学び、その手段に慣れる。							
	(2)	軽作業により、目的物を注視する力や、手指を操作する感覚を高める。							
	(3)	身近な人と信頼関係を築き、信頼関係の基で安心してやりとりができる。							
指導項目(6区分27項目)		学期	月	時数	ねらい	主な学習内容		行事・他教科等との関連	指導の工夫
1 健康の保持 (5) 健康状態の維持・改善に関すること 2 心理的な安定 (1) 情緒の安定に関すること (2) 状況の理解と変化への対応に関すること 3 人間関係の形成 (1) 他者とのかかわりの基礎に関すること (3) 自己の理解と行動の調整に関すること (4) 集団への参加の基礎に関すること		1 学期	4	9	・身近な人と親密な関係を築き、信頼関係の基でやりとりをする。 ・自分の意思や希望を伝え、通じ合う経験を繰り返す。 ・日常生活に必要な基本動作に関する動きを習得する。 ・感染予防のために清潔の保持を心掛ける態度を形成する。	・個別課題 ベグさし コイン入れ ねじ組み ブロック積み スプーンすくい くいうち ・ストレッチ ・ウオーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル	・SHR、日常生活の指導における着替え ・保健体育 朝の体力作り ・作業学習「紙工班・陶芸班」 【行事】 ・体育祭 ・宿泊防災訓練	・気持ちを落ち着ける方法を共有し、個に応じた伝え方を考える。 ・コミュニケーション活動は一人、教員と二人、友達と二人と段階を追って取り組む。 ・手洗いは一定時間石鹸で洗うことを目標とし、個に応じて歌を歌ったり、タイマーを設定したり数と一緒に数えるなど時間の目安を設ける。	
			5	10					
			6	13					
			7	8					
4 環境の把握 (1) 保有する感覚の活用に関すること (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること 5 身体の動き (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること (3) 日常生活に必要な基本動作に関すること 6 コミュニケーション (1) コミュニケーションの基礎的能力に関すること (5) 状況に応じたコミュニケーションに関すること		2 学期	9	10	・実際の活動やロールプレイによって、ルールや適切な行動を理解する。 ・日常生活に必要な基本動作に関する動きを習得する。 ・バランスをとりながら様々な動作をする。 ・一定時間同じ姿勢を保って作業をする。 ・軽作業をとおして、手指の感覚を高め、目的物を注視する力を高める。 ・教室環境を整え、快適に生活する。	・個別課題 ベグさし コイン入れ ねじ組み ブロック積み スプーンすくい くいうち ・ストレッチ ・ウオーキング ・階段昇降 ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル ・貼り絵	・SHR、日常生活の指導における着替え ・保健体育 朝の体力作り ・作業学習「紙工班・陶芸班」 【行事】 ・校外学習 ・足立フェスタ	・校外学習に向けて、様々な場面を想定したロールプレイを行い、当日見通しをもって安心して行事に取り組めるように配慮する。 ・ウォーキングでは安全に歩行できるように配慮し、無理のない範囲で活動する。	
			10	12					
			11	5					
			12	11					
(5) 状況に応じたコミュニケーションに関すること		3 学期	1	7	・集団の中での態度や行動の仕方が分かり、集団の中で安心できる体験をする。 ・様々な活動をおとして、友達を思いやる気持ちをもち。 ・日常生活に必要な基本動作に関する動きを習得する。 ・作業を早く正確に、一定時間持続的に行う。 ・コミュニケーションすることにより気持ちを落ち着かせ、自分の気持ちを満足できる体験をする。	・個別課題 ベグさし コイン入れ ねじ組み ブロック積み スプーンすくい くいうち ・ストレッチ ・ウオーキング ・階段昇降 ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル ・音楽鑑賞	・SHR、日常生活の指導における着替え ・保健体育 朝の体力作り ・作業学習「紙工班・陶芸班」 【行事】 ・足立フェスタ ・卒業式	・足立フェスタでは、集団の中で落ち着いて参加できるよう、気持ちを落ち着かせる方法や集団でのルールを学べる機会を増やす。 ・授業の最後に好きな活動をする時間を設けることで、期待感をもって各活動に取り組めるようにする。	
			2	9					
			3	9					