

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	1グループ(7人)	教科等名	職業
年間授業時数	38	使用教室	1 - 8 教室			使用教科書	ひとりだちするための進路学習 (日本教育研究出版)
曜日・校時 担当教員	木曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	川崎 剛	ST	後野 百香、望月 亜夢路、山本弘美、	
			MT		ST		

- ねらい
- ・体験活動や見学等を通して、社会生活や仕事に対する興味関心の幅を広げる。
  - ・社会のマナーを知り、他者とのコミュニケーションについて学ぶ。
  - ・自分の役割を意識し、責任をもって作業を行うことができる。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	オリエンテーション いろいろな仕事	4	3	・自己紹介 ・職業の授業の流れについて ・自分の将来や世の中の仕事について	・話している相手に注目し、相手への理解を深める。 ・授業の流れに見通しをもつ。 ・様々な職業について知り、視野を広げる。	・相手に注目する姿勢の手本を示したり、ゲームを取り入れたりする。 ・仕事の動画やプリントを用意して、理解しやすくする。
	ビジネスマナー (正しい言葉遣い、挨拶等) 軽作業 ※上記二点は通年で学習する	5	5	・正しい言葉遣いや挨拶、返事等 ・軽作業	・正しい言葉遣いを学び、自分から挨拶や返事ができるようになる。 ・担当する軽作業を正確に行い、集中して取り組める。	・教員が手本を示し、言葉掛けをしながら一緒に練習する。 ・軽作業の指示書や手順書を用意して、生徒が自分で仕事ができるように環境を整える。
	先輩の仕事について 交通機関の利用方法	6	4	・卒業生の仕事の様子を知る ・電車やバスの利用方法について	・実習中や進路先の仕事の様子を動画等で知り、自分が仕事をするイメージをもつ。 ・将来を見据え、長期休業中に電車やバス利用の経験を積むための方法を学ぶ。	・先輩や卒業生の仕事の様子の資料を、幅広く用意する。 ・ロールプレイを取り入れ、利用方法を疑似体験できるようにする。
	コミュニケーション学習 (報連相①)	7	3	・報告、連絡、相談の仕方 (実際に相手と会って行う)	・TPOに合わせた話し方を学び、人とのコミュニケーションのとり方を身につける。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。
2 学期	コミュニケーション学習 (報連相②)	9	4	・報告、連絡、相談の仕方 (電話やメール等を使用して行う)	・職場見学の経験をもとに、お礼状が書ける。	・言葉掛けで生徒の考えを引き出し、見本に当てはめて書けるように環境を整える。
	先輩の校内実習見学	10	5	・先輩の校内実習の見学	・校内実習を見学して、仕事に対しての興味関心をもつ。	・仕事の内容を分かりやすい言葉で説明する。
	職場見学事前学習 校内実習に向けて	11	2	・職場見学のマナー等について ・校内実習について	・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。 ・伝えたいことの要点を整理する方法を学び、分かりやすい話し方や文章の書き方を身につける。	・ロールプレイを取り入れ、見学の仕方を分かりやすく示す。 ・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。
	職場見学事後学習 校内実習のまとめ お金の使い方	12	3	・職場見学先へのお礼状作成 ・校内実習の振り返り ・計画的なお金の使い方	・実習帳の書き方や仕事内容について知り、責任をもって仕事に取り組める。 ・校内実習を振り返り、よくできたことやこれからの課題を知る。 ・長期休業に向けて、計画立ててお金の管理ができる。	・実習帳の見本を用意したり、仕事内容の説明をしたりして、自分の役割についての理解を深められるようにする。 ・実習帳をもとに、よくできたことや課題を確認する。 ・いくらのお金で何ができるのか、身近なものを例にあげて要点を整理し計画を立てやすくする。
3 学期	支援の依頼の仕方 謝罪の仕方	1	3	・支援の依頼の仕方 ・謝罪の仕方	・困ったことがあった際に、支援を求められるようになる。 ・自分が間違えたり失敗したりした際に謝り、次からの行動に反省を生かせるようになる。	・支援依頼の仕方の手本を示し、一緒に練習する。 ・気持ちの切り替え方を考える。相手への伝え方を練習する。
	人と協力する仕事の仕方	2	4	・人と協力して仕事する際のルールやマナーについて	・人と協力して、円滑に仕事に取り組める。	・ロールプレイやゲームを取り入れ、相手の気持ちの知り方や、自分の考えの伝え方について学び、体験できるようにする。
	1年間のまとめ	3	2	・1年間の振り返り	・2年生で行う現場実習に向けて、自分の進路について考えが言える。	・板書や写真等で今までの学習を振り返り、言葉掛けでこれからの自分の進路について考えを引き出す。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	2グループ(7人)	教科等名	職業
年間授業時数	38	使用教室	1-7教室			使用教科書	ひとりだちするための進路学習(日本教育研究出版)
曜日・校時 担当教員	木曜日	2時間目(9:40~10:30)	MT	齊藤彩音	ST	藤田裕一	
			MT		ST		

- ねらい
- (1) ・体験活動や見学等を通して、社会生活や仕事に対する興味関心の幅を広げる。
  - (2) ・社会のマナーを知り、他者とのコミュニケーションについて学ぶ。
  - (3) ・自分の役割を意識し、責任をもって作業を行うことができる。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	オリエンテーション ビジネスマナー(正しい言葉遣い、挨拶等) 軽作業	4	3	・自己紹介 ・職業の授業の流れについて ・自分の将来や世の中の仕事について	・話している相手に注目し、相手への理解を深める。 ・授業の流れに見通しをもつ。 ・様々な職業について知り、視野を広げる。	・板書等で視覚的に分かりやすくする。 ・相手に注目する姿勢の見本を示したり、ゲームを取り入れたりする。 ・仕事の動画やプリントを用意して、理解しやすくする。
	いろいろな仕事	5	5	・正しい言葉遣いや挨拶、返事等 ・軽作業	・正しい言葉遣いを学び、自分から挨拶や返事ができるようになる。 ・担当する軽作業を正確に行い、集中して取り組める。	・教員が手本を示し、言葉掛けをしながら一緒に練習する。 ・軽作業の指示書や手順書を用意して、生徒が自分で仕事ができるように環境を整える。
	先輩の仕事について 先輩の校内実習見学	6	4	・卒業生の仕事の様子を知る	・実習中や進路先の仕事の様子を動画等で知り、自分が仕事をするイメージをもつ。 ・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。	・先輩や卒業生の仕事の様子資料を、幅広く用意する。 ・ロールプレイを取り入れ、見学の仕方を分かりやすく示す。
	交通機関の利用方法	7	3	・電車やバスの利用方法について	・職場見学の経験をもとに、お礼状が書ける。 ・将来を見据え、長期休業中に電車やバス利用の経験を積むための方法を学ぶ。	・言葉掛けで生徒の考えを引き出し、見本に当てはめて書けるように環境を整える。 ・ロールプレイを取り入れ、利用方法を疑似体験できるようにする。
2 学期	コミュニケーション学習 (報連相①)	9	4	・報告、連絡、相談の仕方(実際に相手と会って行う)	・TPOに合わせた話し方を学び、人とのコミュニケーションのとり方を身につける。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。
	コミュニケーション学習 (報連相) 先輩の校内実習見学	10	5	・報告、連絡、相談の仕方(電話やメール等を使用して行う) ・先輩の校内実習見学	・伝えたいことの要点を整理する方法を学び、分かりやすい話し方や文章の書き方を身につける。 ・校内実習を見学して、仕事に対する興味関心をもつ。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。 ・仕事の内容を分かりやすい言葉で説明する。
	校内実習に向けて 職場見学事前学習	11	2	・校内実習について知る ・職場見学のマナー等について	・実習帳の書き方や仕事内容について知り、責任をもって仕事に取り組める。 ・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。	・実習帳の見本を用意したり、仕事内容の説明をしたりして、自分の役割についての理解を深められるようにする。
	校内実習のまとめ お金の使い方 職場見学事後学習	12	3	・校内実習の振り返り ・職場見学先へのお礼状作成	・校内実習を振り返り、よくできたことやこれからの課題を知る。 ・職場見学の経験をもとに、お礼状が書ける。	・実習帳をもとに、よくできたことやこれからの課題を確認する。 ・いくらのお金で何ができるのか、身近なものを例にあげて要点を整理し、計画を立てやすくする。
3 学期	支援の依頼の仕方 謝罪の仕方	1	3	・支援の依頼の仕方 ・謝罪の仕方	・困ったことがあった際に、支援を求められるようになる。 ・自分が間違えたり失敗したりした際に謝り、次からの行動に反省を生かせるようになる。	・支援依頼の仕方の手本を示し、一緒に練習する。 ・各自に合った気持ちの切り替え方を考え、自分から謝れるように相手への伝え方を練習する。
	人と協力する仕事の仕方	2	4	・人と協力して仕事する際のルールやマナーについて	・人と協力して、円滑に仕事に取り組める。	・ロールプレイやゲームを取り入れ、相手の気持ちの知り方や、自分の考えの伝え方について学び、体験できるようにする。
	1年間のまとめ	3	2	・1年間の振り返り	・2年生で行う現場実習に向けて、自分の進路について考えが言える。	・板書や写真等でこれまでの学習を振り返り、言葉掛けでこれからの自分の進路について考えを引き出す。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	3グループ(6人)	教科等名	職業
年間授業時数	38	使用教室	1-6 教室			使用教科書	ひとりだちするための進路学習 (日本教育研究出版)
曜日・校時 担当教員	木曜日	2校時 (9:40~10:30)	MT	鈴木 蒔	ST		
			MT		ST		

ねらい	(1)	・体験活動や見学等を通して、社会生活や仕事に対する興味関心の幅を広げる。
	(2)	・社会のマナーを知り、他者とのコミュニケーションについて学ぶ。
	(3)	・自分の役割を意識し、責任をもって作業を行うことができる。

学期	単元名	月	時数	主な学習	ねらい	手だて
1学期	オリエンテーション ビジネスマナー (正しい言葉遣い、挨拶等) 軽作業	4	3	・自己紹介 ・職業の授業の流れについて ・正しい言葉遣いや挨拶、返事等 ・軽作業 ※通年で学習する。	・話している相手に注目し、相手への理解を深める。 ・授業の流れに見通しをもつ。 ・正しい言葉遣いを学び、自分から挨拶や返事ができるようにする。 ・担当する軽作業を正確に行い、集中して取り組める。	・相手に注目する姿勢の見本を示したり、ゲームを取り入れたりする。 ・板書等で視覚的に分かりやすくする。 ・教員が手本を示し、言葉掛けをしながら一緒に練習する。 ・軽作業の指示書や手順書を用意して生徒が自分で仕事ができるように環境を整える。
	いろいろな仕事	5	5	・自分の将来や世の中の仕事について	・様々な職業について知り、視野を広げる。	・仕事の動画やプリントを用意して、理解しやすくする。
	先輩の仕事について	6	4	・卒業生の仕事の様子を知る	・実習中や進路先の仕事の様子を動画等で知り、自分が仕事をするイメージをもつ。	・先輩や卒業生の仕事の様子の資料を、幅広く用意する。
	コミュニケーション学習 (「あ・じ・み」)	7	3	・「あ・じ・み」の意味を知る。	・挨拶方法を知り、実践する。 ・時間の大切さを知る。 ・TPOに応じた身だしなみについて知る。	・具体的な場面を設定し、ロールプレイを取り入れる。
2学期	コミュニケーション学習 (報連相①)	9	4	・報告、連絡、相談の仕方 (実際に相手と会って行う)	・TPOに合わせた話し方を学び、人とのコミュニケーションのとり方を身に付ける。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。
	コミュニケーション学習 (報連相②) 先輩の校内実習見学	10	5	・報告、連絡、相談の仕方 (電話やメール等を使用して行う) ・先輩の校内実習の見学	・伝えたいことの要点を整理する方法を学び、分かりやすい話し方や文章の書き方を身に付ける。 ・校内実習を見学して、仕事に対しての興味関心をもつ。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。 ・仕事の内容を分かりやすい言葉で説明する。
	校内実習に向けて 職場見学事前学習	11	2	・校内実習について知る。 ・職場見学のマナー等について	・実習帳の書き方や仕事内容について知り、責任をもって仕事に取り組める。 ・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。	・実習帳の見本を用意したり、仕事内容の説明をしたりして、自分の役割についての理解を深められるようにする。 ・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解しやすくする。
	校内実習のまとめ 職場見学事後学習	12	3	・校内実習の振り返りをする ・職場見学先へのお礼状を作成する。	・校内実習を振り返り、よくできたことやこれからの課題を知る。 ・職場見学の経験をもとに、お礼状が書ける。	・実習帳をもとに、よくできたことやこれからの課題を確認する。 ・言葉掛けで生徒の考えを引き出し、見本に当てはめて書けるように環境を整える。
3学期	支援の依頼の仕方	1	3	・支援の依頼の方法	・困ったことがあった際に、支援を求められるようになる。 ・自分に合った気持ちの切り替え方を考える。	・支援依頼の仕方の手本を示し、一緒に練習する。
	人と協力する仕事の仕方	2	4	・人と協力して仕事する際のルールやマナーについて	・人と協力して、円滑に仕事に取り組める。	・ロールプレイやゲームを取り入れ、相手の気持ちの知り方や、自分の考えの伝え方について学び、体験できるようにする。
	1年間のまとめ	3	2	・1年間の学習内容を振り返る	・2年生で行う現場実習に向けて、自分の強みや課題、進路について考えが言える。	・板書や写真等で今までの学習を振り返り、言葉掛けで考えを引き出す。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	4グループ (6人)	教科等名	職業
年間授業時数	38	使用教室	1 - 2 教室			使用教科書	ひとりだちするための進路学習 (日本教育研究出版)
曜日・校時 担当教員	木曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	高橋亜希美	ST		
			MT		ST		
ねらい	(1) ・体験活動や見学等をととして、社会生活や仕事に対する興味関心の幅を広げる。						
	(2) ・社会のマナーを知り、他者とのコミュニケーションについて学ぶ。						
	(3) ・自分の役割を意識し、責任をもって作業を行うことができる。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション ビジネスマナー (正しい言葉遣い、挨拶等) 軽作業	4	3	・自己紹介 ・職業の授業の流れについて ・正しい言葉遣いや挨拶、返事等の練習 ・軽作業 ※通年で学習する。	・話している相手に注目し、相手への理解を深める。 ・授業の流れに見通しをもつ。 ・正しい言葉遣いを学び、自分から挨拶や返事ができるようになる。 ・担当する軽作業を正確に行い、集中して取り組める。	・相手に注目する姿勢の手本を示す。 ・板書等で視覚的に分かりやすくする。 ・教員が手本を示し、言葉掛けをしながら一緒に練習する。 ・軽作業の指示書や手順書を示し、生徒が自分で作業できるようにする。	
	いろいろな仕事	5	5	・自分の将来や世の中の仕事について	・様々な職業について知り、視野を広げる。	・仕事の動画やプリントを用意して、理解しやすくする。	
	先輩の仕事について	6	4	・卒業生の仕事の様子を知る。	・実習中や進路先の仕事の様子を動画等で知り、自分が仕事をするイメージをもつ。	・先輩や卒業生の仕事の様子を資料を、幅広く用意する。	
	コミュニケーション学習 (「あ・じ・み」)	7	3	・「あ・じ・み」の意味を知る。	・挨拶の仕方を知り、実践できる。 ・時間の大切さを知る。 ・TPOに応じた身だしなみについて知る。	・「生徒ハンドブック」を参照して具体的な場面を設定し、ロールプレイを取り入れる。	
2 学期	コミュニケーション学習 (報連相①)	9	4	・報告、連絡、相談の仕方 (相手と会う場面を想定)	・TPOに合わせた話し方を学び、相手とのコミュニケーションのとり方を身に付ける。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりと、理解しやすくする。	
	コミュニケーション学習 (報連相②) 先輩の校内実習見学	10	5	・報告、連絡、相談の仕方 (電話やメール利用の場面を想定) ・先輩の校内実習の見学	・伝えたいことの要点を整理する方法を学び、分かりやすい話し方や文章の書き方を身に付ける。 ・校内実習を見学して、仕事に対する興味関心をもつ。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりと、理解しやすくする。 ・仕事の内容を分かりやすい言葉で説明する。	
	校内実習に向けて 職場見学事前学習	11	2	・校内実習について知る ・職場見学のマナー等について	・実習帳の書き方や仕事内容について知り、責任をもって仕事に取り組める。 ・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。	・実習帳の見本を用意したり、仕事内容の説明をしたりして、自分の役割についての理解を深められるようにする。 ・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりと、理解しやすくする。	
	校内実習のまとめ 職場見学事後学習	12	3	・校内実習の振り返り ・職場見学先へのお礼状の作成	・校内実習を振り返り、よくできたことやこれからの課題を知る。 ・職場見学の経験をもとに、お礼状が書ける。	・実習帳をもとに、よくできたことやこれからの課題を確認する。 ・言葉掛けで生徒の考えを引き出し、見本に当てはめて書けるように環境を整える。	
3 学期	支援の依頼や謝罪の仕方	1	3	・支援や謝罪の仕方について	・困ったことがあった際に、支援を求められるようになる。 ・自分が間違えたり失敗した際には謝り、次からの行動に反省を生かせるようになる。	・支援依頼の仕方の手本を示し、一緒に練習する。 ・各自に合った気持ちの切り替え方を考え、自分から謝る際の相手への伝え方を練習する。	
	自分に適した仕事	2	4	・自分に適した仕事について	・様々な仕事から自分に適した仕事について考えられるようになる。	・ビデオ学習をととして、実際に体験していない職種についても理解しやすくする。 ・進路面談へ向けて、担任と情報共有しながら適正について一緒に考える。	
	1年間のまとめ	3	2	・1年間の振り返り	・2年生の現場実習へ向けて、自分の進路についての考えを言える。	・板書や写真等で今までの学習を振り返り、適時言葉掛けをしながら今後の自分の進路についての考えを引き出す。	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	5グループ(7人)	教科等名	職業
年間授業時数		38		使用教室	1-1 教室		使用教科書	ひとりだちするための進路学習 (日本教育研究出版)
曜日・校時 担当教員		木曜日	2校時 (9:40~10:30)	MT	樋澤満璃奈	ST		
				MT		ST		
ねらい	(1)	・様々な業種や職種があることを知り、社会の成り立ちについて理解を深める。						
	(2)	・体験活動や見学等を通して、社会生活や仕事に対する興味・関心の幅を広げる。						
	(3)	・社会人としての必要な知識や態度を身に付ける。						
学期	単元名	月	時数	主な学習	ねらい	手だて		
1 学期	オリエンテーション ビジネスマナー (正しい言葉遣い、挨拶等) 軽作業	4	3	・自己紹介 ・職業の授業の流れについて ・正しい言葉遣いや挨拶、返事等 ・軽作業 ※通年で学習する。	・授業の流れに見通しをもつ。 ・正しい言葉遣いを学び、自分から積極的に挨拶や返事ができるようになる。 ・担当する軽作業を正確に行い、集中して取り組める。	・絵カードなどを活用し、視覚的に分かりやすく説明する。 ・教員が手本を示し、言葉掛けをしながら練習する。 ・軽作業の指示書や手順書を用意して、生徒が主体的に仕事ができるように環境を整える。		
	いろいろな仕事	5	5	・自分の将来や世の中の仕事について知る。	・様々な職業について知り、選択の視野を広げる。	・仕事の動画やプリントを用意して、理解を促す。		
	先輩の仕事について	6	4	・卒業生の仕事の様子について知る。	・実習中や進路先の仕事の様子を動画等で知り、自分が仕事をするイメージをもつ。	・先輩や卒業生の仕事の様子を資料を、幅広く用意する。		
	交通機関の利用方法	7	3	・電車やバスの利用方法について知る。	・将来を見据え、長期休業中に電車やバス利用の経験を積むための方法を学ぶ。	・ロールプレイを取り入れ、利用方法を疑似体験できるようにする。		
2 学期	ビジネスマナー	9	4	・身だしなみ ・挨拶、言葉遣い ・場に応じたマナー	・社会人における基礎知識、マナー、ルールを知る。	・実際の場面を設定し、ロールプレイを取り入れる。 ・他の生徒の様子を観察し、互いに評価する場面を設定する。		
	コミュニケーション学習 (報連相) 先輩の校内実習見学	10	5	・報告、連絡、相談の仕方 ・先輩の校内実習の見学	・TPOに合わせた話し方や、人との適切なコミュニケーションを身に付ける。 ・校内実習を見学して、仕事に対する興味関心をもつ。	・教員が手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解を促す。 ・仕事の内容を分かりやすい言葉で説明する。		
	校内実習に向けて 職場見学事前学習	11	2	・校内実習について知る。 ・職場見学のマナー等について知る。	・実習帳の書き方や仕事内容について知り、責任をもって仕事に取り組める。 ・職場見学をする際のマナーを知り、適切に行動できる。	・実習帳の見本を示しながら説明を行い、自分の役割についての理解を促す。 ・手本を示したり、ロールプレイを取り入れたりして、理解を促す。		
	校内実習のまとめ 職場見学事後学習	12	3	・校内実習の振り返り ・職場見学先へのお礼状作成	・校内実習を振り返り、よくできたことやこれからの課題を知る。 ・職場見学の経験をもち、お礼状が書ける。	・実習帳をもとに、よくできたことやこれからの課題を確認する。 ・言葉掛けで生徒の考えを引き出し、お礼状の見本を参考にできるように、資料を工夫する。		
3 学期	支援の依頼の仕方	1	3	・支援の依頼の方法	・困ったことがあった際に、援助依頼ができるようになる。 ・気持ちの切り替え方について考える。	・援助依頼の仕方について、手本を示しながら一緒に練習する。		
	人と協力する仕事の仕方	2	4	・人と協力して仕事する際のルールやマナーについて	・人と協力して、円滑に仕事に取り組める。	・ロールプレイやゲームを取り入れ、相手の気持ちの知り方や、自分の考えの伝え方について学び、体験できるようにする。		
	1年間のまとめ	3	2	・1年間の学習内容を振り返る。	・2年生で行う現場実習に向けて、自分の強みや課題、進路について考えが言える。	・板書や写真等でこれまでの学習を振り返り、言葉掛けで考えを引き出す。		