令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	重度・重複(7人)	教科等名	国語
年間授業時数		64	使用教室	1-5 教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		月曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	曾根将真	ST	鈴木蒔、小宮滉太郎、樋澤満璃奈、岡田雅人、山崎敏子、新村和歌子	
		木曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	曾根将真	ST	田中愛美、岡田雅人、澁江理子、澤田大介、山崎敏子、菅原郁洋	
ね ら い	(1)	生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。						
	(2)	様々な言葉に触れ、言葉やジェスチャー、文字等によるコミュニケーション能力を高める。						
	(3)	言葉や文字の理解を深め、余暇活動を充実させる。						
学期	単元名	指導月	指導時数	主な学習		ねらい		手だて
1 学 期	オリエンテーション 自己紹介	4	2	・国語の授業の流れ ・自己紹介		・お辞儀などで自分なりに表現できる。 ・自分のこととして意識できる。		・手本、写真、絵カードを使い、イメージをもちやすいようにする。 ・毎回実施してルーティーン化することで授業の見通しをもてるようにする。
	あいさつ、返事	4	3	・いろいろな場面の挨拶、返事（声を出す、うなずく等）		・校内実習に向けて、自分のこととして意識する。		・手本、写真、絵カードを使い、イメージをもちやすくする。
	本に触れる 図書室利用について	5	5	・本を読んでみる ・図書室の利用の仕方		・本を身近なものにする。 ・図書室の利用について知る。		・保健室付近の本棚を見て気になる本を手にとってみる。 ・図書室で興味のある本を楽しむようにする。
	体育祭の振り返り	5、6	5	・体育祭の振り返り ・掲示物の作成		・体育祭の思い出を絵や写真で振り返ることができる。		・当日の写真やエピソードを活用する。
	気持ちを伝える	6	5	・はい・いいえ、好き・嫌い、暑い・寒い、などの表現		・自分の気持ちを言葉やカード、身振り手振りなどで表現できる。		・教員の手本や、視聴覚教材を活用する。
	七夕	7	5	・短冊の作成		・気持ちや願いを文字やカードで表す。		・写真、絵カード、具体物を使い、イメージをもちやすいようにする。 ・選択肢の中から選ぶことができるよう、言葉掛けをする。
2 学 期	さまざまな言葉	9	5	・周囲の物や人の名前、季節の言葉		・名前や言葉を意識する。		・具体物や写真などを使用し、名前や言葉を意識しやすいようにする。
	校外学習 手紙の書き方	10、11	11	・校外学習の準備 ・校外学習の振り返り ・掲示物の作成 ・手紙の作成		・校外学習の思い出を絵や写真で振り返ることができる。 ・手紙で自分の気持ちを伝えられるようにする。		・当日の写真やエピソードを活用する。 ・なぞり書きやシールを使用する。
	年賀状	12	7	・年賀状作成		・日本の文化や習慣を知る。		・書字具を持つ支援をする。
3 学 期	書道	1	4	・毛筆での表現		・日本の文化や習慣を知る。 ・字や墨象を筆と墨を用いて書く。		・書字具を持つ支援をする。
	足立フェスタの振り返り	2、3	12	・足立フェスタの振り返り ・掲示物の作成		・足立フェスタの思い出を絵や写真で振り返ることができる。		・当日の写真やエピソードを活用する。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	1グループ(7人)	教科等名	国語
年間授業時数	68	使用教室	1-8教室	使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員	木曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	藤田 裕一	ST	菅原 郁洋、山本 弘美	
	金曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	藤田 裕一	ST	新村 和歌子、小出 純子	
ねらい	(1) 生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。						
	(2) 様々な言葉に触れ、言葉やジェスチャー、文字等によるコミュニケーション能力を高める。						
	(3) 言葉や文字の理解を深め、余暇活動を充実させる。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて
1 学期	書字練習(通年) 図書の利用 自己紹介	4	5	・名前の書き方 ・図書室の利用方法 ・相手への伝え方		・自分の名前を書いたり、見て理解したりすることができる。 ・図書室での過ごし方や本の借り方を知る。 ・自己紹介の挨拶をすることができる。	・なぞり書きや名前を選択する活動を繰り返し行う。 ・実際に本を借りて貸出の流れが分かるようにする。 ・伝える項目を明確にし、必要に応じて助言する。
	体育祭について	5	9	・体育祭の目標発表 ・体育祭の感想発表		・体育祭の活動に見通しをもち、目標を決めることができる。 ・体育祭の思い出を振り返ることができる。	・絵や写真を用いてイメージをもつことができるようにする。
	様々な言葉	6	7	・食べ物の名前 ・動物の名前		・身近にある物の名前を理解して扱うことができる。	・実物や写真を使い、物と名前が正しく結びつくようにする。
	七夕話す	7	5	・願い事の短冊作成 ・返事 ・敬語		・自分の願い事を短冊に書くことができる。 ・相手に伝わるように自分なりに返事をするすることができる。 ・「です」、「ます」を使って丁寧に話すことができる。	・願い事の例を示して、自分で考えることが難しい場合は例の中から選ぶことができるようにする。 ・繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。
2 学期	夏休みについて	9	7	・夏休みの振り返りと発表		・夏休みの思い出を振り返り、伝えることができる。	・夏休み帳を基に夏休みの思い出に関する写真や絵を用意し、振り返ることができるようにする。
	話す	10	8	・挨拶 ・伝える		・相手に伝わるように挨拶をすることができる。 ・気持ちを自分に合った方法で相手に伝えることができる。	・繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。
	読解	11	4	・物語の音読 ・手紙の書き方		・物語に登場する人物やものを理解することができる。 ・手紙の書き方を知り、手紙で感謝やお礼の気持ちを伝えることができる。	・登場する人物や物の絵を用意し、何が物語に登場するものかを認識できるようにする。 ・例の中から自分の気持ちに近い物を選ぶようにする。
	年賀状	12	5	・年賀状作成		・年賀状を作成することができる。	・なぞり書きをしたり、シールを貼ったりして年賀状の形式で作成できるようにする。
3 学期	文化祭に向けて	1	6	・セリフの練習 ・気持ちの表現		・話の内容を理解することができる。 ・自分のセリフや動きを台本に沿って表現することができる。	・見通しをもって発表に取り組みるよう、台本の読み合わせや動きをつけた練習を繰り返し行う。
	書写	2	8	・硬筆		・丁寧に書くことを意識して線や字を書くことができる。	・実態に合わせた太さや大きさでなぞり書きをできるようにワークシートを用意する。
	一年間のまとめ	3	4	・一年間の振り返り		・自分の体験を振り返り、その時の気持ちや今の気持ちを自分に合った方法で表現をし、一年間の学習のまとめをする。	・写真や映像を用いて一年間の様々な活動を思い出し、体験したことやその時の気持ちを振り返れるよう工夫する。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	2グループ(7人)	教科等名	国語
年間授業時数		68		使用教室	1-7教室		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		木曜日	4時間目 (11:30~12:20)		MT	鈴木 蒔	ST	望月 亜夢路、加瀬 秀子
		金曜日	5時間目 (13:15~14:05)		MT	鈴木 蒔	ST	澁江 理子
ねらい	(1)	生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。						
	(2)	様々な言葉に触れ、言葉やジェスチャー、文字等によるコミュニケーション能力を高める。						
	(3)	言葉や文字の理解を深め、余暇活動を充実させる。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
1 学期	書字練習 (通年) 自己紹介	4	5	<ul style="list-style-type: none"> 自分の名前を書く、選ぶ 自分のことを相手に伝える。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分の名前を書いたり、見て理解したりすることができる。 自己紹介の挨拶をすることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> なぞり書きや名前を選択する活動を繰り返し行う。 伝える項目を明確にし、必要に応じて助言する。
	体育祭の目標 体育祭の振り返り	5	9	<ul style="list-style-type: none"> 体育祭で頑張りたいことを表現する。 写真を見て体育祭の思い出を振り返ってまとめる。 		<ul style="list-style-type: none"> 体育祭の活動に見通しをもち、目標を決めることができる。 体育祭の思い出を振り返ることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 絵や写真を用いてイメージをもつことができるようにする。
	様々な言葉 図書室の利用	6	7	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物の名前を知る。 図書室の利用方法を知る。 		<ul style="list-style-type: none"> 身近にある物の名前を理解して扱うことができる。 図書室での過ごし方や本の借り方を知る。 		<ul style="list-style-type: none"> 実物や写真を使い、物と名前が正しく結びつくようにする。 実際に本を借りて貸出の流れが分かるようにする。
	七夕の願い事 暑中見舞い	7	5	<ul style="list-style-type: none"> 七夕の願い事を短冊に書く。 暑中見舞いの書き方 		<ul style="list-style-type: none"> 自分の願い事を短冊に書くことができる。 実物のはがきの大きさを知り、入る大きさで文字を書く。 		<ul style="list-style-type: none"> 願い事の例を示して、自分で考えることが難しい場合は例の中から選ぶことができるようにする。 見本を見せ、ガイドを示したワークシートを使う。
2 学期	夏休みについて 敬語	9	7	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの振り返りと発表 相手に伝わる返事 		<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出を振り返り、伝えることができる。 相手に伝わるように自分なりに返事をするができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 夏休み帳を基に夏休みの思い出に関する写真や絵を用意し、振り返ることができるようにする。 繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。
	校外学習に向けて 校外学習の振り返り	10	8	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習に関する物事を知る。 校外学習の思い出を振り返る。 		<ul style="list-style-type: none"> 校外学習の概要や約束事を理解し、見通しをもつことができる。 校外学習の思い出を振り返り、自らが経験したことを伝えることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 写真や絵を用いてイメージをもてるようにする。 写真を用いて、自分が経験したことを見て振り返ることができるようにする。
	敬語 手紙の書き方	11	4	<ul style="list-style-type: none"> 「です」、「ます」を使う。 手紙の書き方 		<ul style="list-style-type: none"> 「です」、「ます」を使って丁寧に話すことができる。 手紙の書き方のきまりを守って正しく書くことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。 例を提示し、思いに合う言葉を選んで書くよう指導する。
	年賀状	12	5	<ul style="list-style-type: none"> お世話になっている人に向けて年賀状を作る。 		<ul style="list-style-type: none"> 年賀状を作成することができる。 		<ul style="list-style-type: none"> なぞり書きをしたり、シールを貼ったりして年賀状の形式で作成できるようにする。
3 学期	文化祭に向けて 文化祭の振り返り	1	6	<ul style="list-style-type: none"> 自分のセリフや動きを覚え、表現する。 文化祭の思い出を振り返る。 		<ul style="list-style-type: none"> 話の内容を理解することができる。 自分のセリフや動きを台本に沿って表現することができる。 文化祭の思い出を振り返り、自らが経験したことを伝えることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 見通しをもって発表に取り組めるよう、台本の読み合わせや動きをつけた練習を繰り返し行う。 写真を用いて、自分が経験したことを見て振り返ることができるようにする。
	書写 物語	2	8	<ul style="list-style-type: none"> 硬筆で線や文字を丁寧に書く。 物語を聞いて内容を知る。 		<ul style="list-style-type: none"> 丁寧に書くことを意識して線や字を書くことができる。 物語に登場する人物やものを理解することができる。 		<ul style="list-style-type: none"> 実態に合わせた太さや大きさをなぞり書きをできるようにワークシートを用意する。 登場する人物やものの絵を用意し、何が物語に登場するものを認識できるようにする。
	一年間のまとめ	3	4	<ul style="list-style-type: none"> 写真を見て一年間を振り返る。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分の体験を振り返り、その時の気持ちや今の気持ちを文章や気持ちで表し、1年間の学習のまとめをする。 		<ul style="list-style-type: none"> ワークシートを用いて、体験したことやその時の気持ちを振り返れるよう工夫する。 写真や映像を用いて1年間の様々な活動を思い出せるようにする。

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	3グループ(6人)	教科等名	国語
年間授業時数		76	使用教室	1-6 教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	望月 亜夢路	ST		
		木曜日	3時間目 (10:35~11:25)	MT	望月 亜夢路	ST		
ね ら い	(1)	生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。						
	(2)	様々な言葉に触れ、言葉やジェスチャー、文字等によるコミュニケーション能力を高める。						
	(3)	言葉や文字の理解を深め、余暇活動を充実させる。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて	
1 学 期	学習について知る 書字練習(通年) コミュニケーション(通年)	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・自己紹介 ・漢字(書字)練習 ・近況報告 		<ul style="list-style-type: none"> ・国語の学習について知る。 ・前を見て話す。 ・自分の名前や日常の漢字を練習する。 ・自分の言葉で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・口頭だけでなく資料を使って説明する。 ・最初に例を示し、適宜言葉掛けを行う。 ・漢字検定の問題等も取り入れる。 ・丁寧な言葉で話すよう言葉掛けをする。 ・伝える項目を明確にし、必要に応じて助言する。 	
	体育祭の目標 体育祭の振り返り	5	9	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の目標発表 ・体育祭の写真を見て体育祭の思い出を振り返ってまとめる 		<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の活動に見通しをもち、目標を決めることができる。 ・自分の思いを文章で表現し、それを発表することができる。 ・体育祭の思い出を振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や写真を用いてイメージをもつことができるようにする。 ・言葉に詰まる場合は、個別にヒントを出す。 ・発表の仕方について例を示し、見通しをもてるようにする。 	
	図書室の利用法 様々な言葉	6	8	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の利用法 ・暑中見舞いの書き方 		<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の利用について知る。 ・実物のはがきの大きさを知り、入る大きさを文字を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に本を借りて貸出の流れが分かるようにする。 ・手本を示し、ガイドを示したワークシートを使う。 	
	七夕の願い事 一学期の反省	7	6	<ul style="list-style-type: none"> ・七夕の短冊の書き方 ・学期の振り返り 		<ul style="list-style-type: none"> ・願い事を考え、短冊を書くことができる。 ・学期の反省を書き、発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・短冊や笹など、イメージを高める具体物を準備する。 ・発表後に賞賛し、意欲を高める。 ・願い事の例を示して、自分で考えることが難しい場合は例の中から選ぶことができるようにする。 ・写真を用いて学期の行事を振り返る。 	
2 学 期	夏休みの思い出 校外学習の調べ学習	9	8	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの振り返りと発表 ・校外学習に関する物事を知る 		<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの思い出を振り返り、伝えることができる。 ・校外学習の概要や約束事を理解し、見通しをもつことができる。 ・校外学習の場所や関係する用語について調べ、相手に伝わるようにまとめたものを発表できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み帳を基に夏休みの思い出に関する写真や絵を用意し、振り返ることができるようにする。 ・校外学習のしおりを示し、約束などのポイントをマーカーで引くように促したり、全員で音読する。 ・本やインターネットなど、複数の調べの方法を提示し、自分で調べられるよう支援をする。 	
	校外学習の思い出 敬語	10	9	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習の思い出を振り返る ・自分の言葉でまとめることができる。 ・自らが経験したことを伝えることができる。 ・丁寧な言葉遣い 		<ul style="list-style-type: none"> ・思い出を工夫してまとめることができる。 ・自分の言葉でまとめることができる。 ・自らが経験したことを伝えることができる。 ・「です」「ます」の使い方や挨拶の仕方を覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や動画を準備し、思い出しやすいようにする。 ・当日の写真を用いて、実際の時系列順に提示していき、生徒が経験したことを見て思い出し、振り返ることができるようにする。 ・自分の感想を入れてまとめられるように、ワークシートで「いつ」「どこで」「どのように」など細分化して整理してからまとめる。 ・実習などの実際の場面を想定してロールプレイを行い、言葉と使い方を結びつけられるように支援する。 	
	手紙の書き方	11	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手や状況に合わせた表現で書く 		<ul style="list-style-type: none"> ・相手を意識して、敬語等の表現を使い、丁寧な字で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正式な便箋、封筒を準備する。 ・ワークシートを使い、わかりやすくまとめるようにする。 	
	干支の学習 年賀状の書き方	12	7	<ul style="list-style-type: none"> ・十二支の学習 ・年賀状の書き方 ・お世話になっている人に向けて年賀状を作る 		<ul style="list-style-type: none"> ・十二支それぞれの漢字と読みがなを一致させて覚える。 ・年賀状のきまりを守って正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字のカードと動物のイラストを準備し、具体物として提示する。 ・例を提示し、思い合う言葉を選んで書くよう指導する。 	
3 学 期	書初め 文化祭に向けて	1	6	<ul style="list-style-type: none"> ・書初め(新年の抱負) ・自分のセリフや動きを覚え、表現する 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標を考え、適切な言葉で書くことができる。 ・話の内容を理解することができる。 ・自分の目標を考え、適切な言葉で書くことができる。 ・自分の役割を果たしながら、集団としての表現を楽しむことができる。 ・自分のセリフや動きを台本に沿って表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に使えそうな四字熟語や慣用語を準備し、選べるようにする。 ・見通しをもてるよう、台本の読み合わせや動きの練習を行う。 ・登場人物の気持ちや動きの流れを絵カードなどで示しながら、ワークシートにまとめる。 	
	文化祭の振り返り	2	7	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭を振り返り、発表する 		<ul style="list-style-type: none"> ・足立フェスタでがんばったことや、思い出を自分の言葉で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を用いて、自分が経験したことを見て振り返ることができるようにする。 	
	一年間のまとめ	3	5	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を見て一年間を振り返る 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体験を振り返り、その時の気持ちや今の気持ちを文章や気持ちで表し、一年間の学習のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いて、体験したことやその時の気持ちを振り返ることができるようにする。 ・写真や映像を用いて一年間の様々な活動を思い出せるようにする。 	

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	4グループ(6人)	教科等名	国語
年間授業時数		76		使用教室	1 - 2教室		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	菅原 郁洋	ST		
		木曜日	3時間目 (10:35~11:25)	MT	菅原 郁洋	ST		
ね ら い	(1) 生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。							
	(2) 様々な言葉に触れ、言葉やジェスチャー、文字等によるコミュニケーション能力を高める。							
	(3) 言葉や文字の理解を深め、余暇活動を充実させる。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学 期	オリエンテーション 自己紹介 図書室の利用法 書字・言語 (通年)	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・自己紹介 ・図書室の利用法 ・漢字や言語の練習をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語の学習について知る。 ・前を見て話す。 ・図書室の利用について知る。 ・基本的な漢字の読み書きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・口頭だけでなく資料を使って説明する。 ・最初に例を示し、適宜言葉掛けを行う。 ・借り方、返し方、本の位置を分かりやすく提示する。 ・漢字検定の問題等も取り入れる。 		
	体育祭の目標 体育祭のふり返り	5	9	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の目標発表 ・体育祭の感想発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを言葉で表すことができる。 ・自分の思いを文章で表現し、それを発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉に詰まる場合は、個別にヒントを出す。 ・発表の仕方について例を示し、見通しをもてるようにする。 		
	物語の音読	6	8	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を音読して内容を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・細かく区切りながら読むことで、混乱を避けるようにする。 		
	七夕の願い事 1学期の振り返り	7	6	<ul style="list-style-type: none"> ・七夕の短冊の書き方 ・学期の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・願い事を考え、短冊を書くことができる。 ・学期の反省を書き、発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・短冊や笹など、イメージを高める具体物を準備する。 ・発表後に賞賛し、意欲を高める。 		
2 学 期	夏休みの思い出	9	8	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの振り返りと発表 ・助詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの思い出を振り返り、伝えることができる。 ・助詞を正しく選択して文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み帳を基に夏休みの思い出に関する写真や絵を用意し、振り返ることができるようにする。 ・助詞のカードを用いて文にあてはめながら考えることができるようにする。 		
	話す	10	9	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶 ・敬語 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように自分なりに挨拶をすることができる。 ・「です」、「ます」を使って丁寧に話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。 		
	手紙の書き方	11	4	<ul style="list-style-type: none"> ・宛名の書き方 ・あいさつ文、結びの言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ・実物のはがきの大きさを知り、入る大きさで文字を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・はがきの大きさを意識できるガイドラインを示したワークシートを使う。 		
	干支の学習 年賀状の書き方	12	7	<ul style="list-style-type: none"> ・十二支の学習 ・年賀状の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・十二支それぞれの漢字と読みがなを一致させて覚える。 ・年賀状の決まりを守って正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字のカードと動物のイラストを準備し、具体物として提示する。 ・例を提示し、思いに合う言葉を選んで書くよう指導する。 		
3 学 期	書初め 足立フェスタの練習	1	6	<ul style="list-style-type: none"> ・書初め (新年の抱負) ・セリフの練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標を考え、適切な言葉で書くことができる。 ・自分の役割を果たしながら、集団としての表現を楽しむことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使い、自分の目標を端的な言葉にまとめられるようにする。 ・見通しをもてるよう、台本の読み合わせや動きの練習を行う。 		
	足立フェスタの振り返り	2	7	<ul style="list-style-type: none"> ・足立フェスタの振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・足立フェスタで頑張ったことや、思い出を自分の言葉で書き、発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・足立フェスタ全体を振り返られるようにする。 ・自分が頑張ったものに着目し、内容を絞って書けるよう、ワークシートを準備する。 		
	一年間を振り返り	3	5	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間の振り返り発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・一年を振り返り、思い出や反省などを自分の言葉で表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いて体験した内容と感想が振り返ることができるよう工夫する。 		

令和7年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	5グループ(7人)	教科等名	国語
年間授業時数	76	使用教室	1-1教室	使用教科書		なし	
曜日・校時 担当教員	水曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	新村 和歌子	ST		
	木曜日	3時間目 (10:35~11:25)	MT	新村 和歌子	ST		
ねらい	(1) 社会生活に必要な言語知識や技能を知る。						
	(2) 社会の様々な事象に対し、自分なりの意見を持つ。						
	(3) 文章や相手の話を正しく理解する。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション 図書室オリエンテーション 自己紹介 漢字・言語(通年)	4	7	・国語の授業の流れを知る。 ・自己紹介をする。 ・図書室の利用の仕方を知る。 ・漢字や言語の練習をする。	・自分のことを言葉で他者に伝える力を育成する。 ・図書室の利用法を知り、必要に応じて利用できるようにする。 ・基本的な漢字の読み書きができる。	・自己紹介の鑑を作り、自己紹介の内容や、適切な言葉遣いを知らせる。 ・借り方・返し方・本の位置等を知らせる。 ・自己の習熟度に応じてプリント学習を行う。	
	作文用紙の使い方 体育祭の感想文	5	9	・作文用紙の使い方を知り、作文を書く。 ・体育祭の感想を作文で表現する。	・作文用紙の使い方に従って作文を書くことができる。 ・情報を整理し、感想を入れながら作文を書くことができる。	・作文用紙の使い方を例示し、短い文で練習できるようにする。 ・ワークシートを使い、書きたい事を選び、詳細に書けるようにする。	
	本の紹介	6	8	・本を読み、内容を伝える。	・読書を楽しむことができる。 ・内容を適切な言葉で伝えることができる。	・生徒の実態にあった本を紹介する。 ・ワークシートを使い、登場人物や物語の背景を整理できるようにする。	
	日本の伝統行事(七夕) 一学期を振り返る	7	6	・七夕の由来を知り、行事のルールを知る。 ・一学期を振り返り、文章にする。	・七夕の由来譚を知る。 ・行事としての七夕を知り、楽しむ。 ・一学期の出来事を振り返り文章化することができる。	・七夕の由来譚を、生徒実態に合わせて説明する。 ・一般的な七夕の決まり事を伝えるとともに、全国の大きな行事としての七夕の映像を準備する。 ・写真等を使い、一学期を振り返ることができるようにする。	
2 学期	夏休みの思い出	9	8	・夏休みの振り返りと発表 ・助詞	・夏休みの思い出を振り返り、伝えることができる。 ・助詞を正しく選択して文を作ることができる。	・夏休み帳を基に夏休みの思い出に関する写真や絵を用意し、振り返ることができるようにする。 ・助詞のカードを用いて文に当てはめながら考えることができるようにする。	
	話す	10	9	・挨拶 ・敬語	・相手に伝わるように自分なりに挨拶をすることができる。 ・「です」、「ます」を使って丁寧に話すことができる。	・繰り返しやり取りをして自分からできる頻度を高める。	
	物語文を読む 手紙の書き方	11	4	・手紙の宛名の書き方や言葉の使い方を学ぶ。	・書いた文字を周りの人が読むことができるよう、文字の形を整えて書くことができる。 ・相手を意識して書く内容を考えることができる。	・手本を近くに置き見比べながら書くことができるようにする。 ・書く内容を決め、材料を集めて比較したり相手を意識した表現になっているか、意見交換する。	
	日本の伝統行事(年賀状)	12	7	・年賀状を書く時のルールを知る。 ・目上の人へ年賀状を書く。	・忌み語など使ってはいけない言葉や、年賀状にまつわるしきたりと理由を知り、適切な年賀状を書くことができる。	・年賀状がお礼と新年を寿ぐことに使われることを強調する。 ・言葉のもつ意味に注目させる。	
3 学期	日本の伝統行事(書初め) 足立フェスタの練習	1	6	・新年の決意を書く。 ・劇での自分の役割を理解し、なりきってセリフを言う。	・新年の目標を持ち、書き表すことができる。 ・劇での自分の役割を理解し、適切に表現することができる。	・ワークシートを使い、自分の目標を端的な言葉にまとめられるようにする。 ・脚本を読み、自分の役割を考えられるようにする。	
	足立フェスタの感想文	2	7	・足立フェスタの感想を作文で表す。	・情報を整理し、必要なものを選択して、感想を交えた作文を書くことができる。	・足立フェスタ全体を振り返られるようにする。 ・自分が頑張ったことに着目し、内容を絞って書けるよう、ワークシートを準備する。	
	新聞を読む 一年間を振り返る	3	5	・新聞の特徴、書かれている内容について知る。 ・1年間を振り返り、感想を書く。	・新聞の特徴を把握し、新聞から正しく情報を得られる力を付ける。 ・一年間を振り返り、作文を書くことができる。	・生徒が興味、関心もてる記事を選択・提示し、簡単な意見を書く欄を作る。 ・ワークシートを使い、年間の行事等を書き込めるようにする。	