



授業実践  
ギャラリー

普通科 作業学習

陶芸班



「作業学習」というのは、特別支援学校の特徴的な授業で「各教科等を合わせた指導」のひとつです。足立特別支援学校普通科では「陶芸」「布工」「園芸」「紙工」「サービス」「清掃」「カフェ」の7班に分かれ、製作や業務経験を通して主体的に取り組める力を養い、働くために必要な社会性の獲得を目指しています。



陶芸班ではお皿や器などを陶芸で作っています。美術の時間とは違い、決められた工程にそって、規格にそった器を作っています。

それでもその規格の中に個性がにじみ出るのが陶芸の魅力かもしれません。







陶芸班には外部の専門家の方が指導に来てくださいます。なかなか難しいろくろをつかった湯呑作りなどを教えていただいています。



こんにちは！  
陶芸班です

**陶芸班の目標**

1学期  
・色々な作業を体験しよう  
・担当する作業の手順を覚えよう

2学期  
・一人でできることを増やそう  
・あいさつ・返事をしっかりしよう

3学期  
・製品の精度をあげよう  
・ほうれんそうを意識しよう  
(報告・連絡・相談)

**制作手順(製品のできるまで)**

- 0 粘土再生
- 1 計量
- 2 制作(土を丸くしてろくろで成形)
- 3 サンダー
- 4 (楽楽)ヤスリ・なめし 上研
- 5 素焼き
- 6 (楽楽)ヤスリ 上研
- 7 ロウ付け
- 8 釉薬
- 9 本焼き
- 10 (上研)ヤスリ 下研
- 11 洗い
- 12 梱札付け

**電動ろくろ体験**

芽吹園園生と、講師の協力します。  
順番に電動ろくろと一緒に制作していきます。

**たたら作りチーム**

制作方法(作りかた)  
たたら作り

主な製品(作るもの)  
小鉢 平皿 楕円皿

**でいしょうチーム**

制作方法(作りかた)  
泥漿鑄込み作り

主な製品(作るもの)  
湯のみ 茶碗 スプーン

**機械ろくろチーム**

制作方法(作りかた)  
機械ろくろ作り

主な製品(作るもの)  
中鉢 大鉢 平皿