

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年		2年	学習グループ	重度・重複	教科等名	自立活動
年間授業時数		90	使用教室		2年3組			使用教科書	
曜日・校時 担当教員	月曜日	6時間目 (14:10~15:00)			MT	岡田 雅人	ST	宇田川良行、金井亮	
	火曜日	4時間目 (11:30~12:20)			MT	岡田 雅人	ST	熊坂哲兵、奥山涼夏	
	金曜日	6時間目 (14:10~15:00)			MT	岡田 雅人	ST	坂本慎二、鈴木幸枝	
ねらい	(1)	自分の意思を伝える手段を理解し、すすんで表現しようとする。							
	(2)	目的物を注視する力や、手指を操作する感覚を高める。							
	(3)	身近な人と信頼関係を築き、安定した気持ちでやり取りができる。							
指導項目 (6区分27項目)		学期	月	時数	ねらい	主な学習内容	行事・他教科等との関連	指導の工夫	
1 健康の保持 (1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること 2 心理的な安定 (2)状況の理解と変化への対応に関すること 3 人間関係の形成 (1)他者とのかかわりの基礎に関すること 4 環境の把握 (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況の活用に関すること 5 身体の動き (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること 6 コミュニケーション (1)コミュニケーションの基礎的能力に関すること	1 学期	4	6	<ul style="list-style-type: none"> ・教室環境(室温や採光など)を整え、快適に生活する。 ・手洗い、うがい、ハンカチの携帯など健康の保持に必要な習慣を身に付ける。衣服の調節などを必要に応じて行う。 ・定時排泄、水分補給により、良好な体調を保つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の指導における着替え ・国語「挨拶、返事」 ・作業学習「紙工班」 ・特別活動「校内実習、現場実習事前事後学習」 	<ul style="list-style-type: none"> ・軽作業では、生徒の実態に応じながら自立活動の目標を設定し、活動する。 ・ねじを回すなど分かりやすい作業内容を設定し、1人で一定時間行えるようにする。 ・親指対応で紙をつまみ、手をひねってちぎるようにする。 ・文房具の貸し借りなど、コミュニケーションの場を設定する。 		
		5	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習環境、学習集団を一定にして、心理的な安定を保つ。 ・学習活動を一定期間繰り返し行い、見通しをもって活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル 				
		6	8						
		7	8						
	2 学期	9	10	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が好む関わり方をして、気持ちよく相手と関われるようにする。 ・友達との共同作業を設定し、他者を意識しながら活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み 	<ul style="list-style-type: none"> 【行事】 ・移動教室 ・日常生活の指導「身支度」 ・国語「さまざまな言葉」 ・保健体育 朝の体力作り ・作業学習「紙工班」 ・特別活動「移動教室事前事後学習」「足立フェスタ事前学習」 	<ul style="list-style-type: none"> ・移動教室に向けて、具体的な場面を設定し、模擬練習を行う。 ・視覚の見通しとルーチン等の構造化で、報告の行動を強化する。 ・軽作業では、生徒の実態に応じながら自立活動の目標を設定し、活動する。 ・ねじを回すなど分かりやすい作業内容を設定し、一人で一定時間行えるようにする 		
		10	12	<ul style="list-style-type: none"> ・環境の把握について ・軽作業を通して、手指の感覚や目的物を注視する力を高める。 ・姿勢の変化や筋、関節の動きなどを感じ取れるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル 				
		11	8						
		12	11						
	3 学期	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・軽作業や清掃作業により、合理的な体の使い方を身に付ける。 ・日常生活の動作を丁寧に行い、正しい姿勢や体の動かし方を身に付ける。 ・歩行、階段昇降、清掃活動等により、全身の力を付け、バランス感覚を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 【個別課題】 ・ベグさし ・ねじ組み ・ブロック積み 	<ul style="list-style-type: none"> 【行事】 ・卒業式 ・足立フェスタ ・日常生活の指導「帰りの会」 ・国語「文化祭の振り返り」 ・作業学習「紙工班」 ・特別活動「足立フェスタ事後学習」「卒業式事前学習」 	<ul style="list-style-type: none"> ・他クラスの教員や生徒と決まったやり取りの場面を設定する。 ・活動量を調整し、心身共に安定して活動に取り組めるようにする。 		
		2	9	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に意志や要求が伝わる経験を繰り返し、コミュニケーションへの意欲を高める。 ・共同作業を助け合って行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ ・ウォーキング ・階段昇降 ・ボール運び ・教室清掃 ・ペットボトルリサイクル 				
		3	8						