

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年	教科等名	総合的な探究の時間
年間授業時数	32	使用教室	各教室	体育館	使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員	水曜日	5時間目 (13:15～14:05)	MT	学年教員	ST	学年教員	
			MT		ST		
ねらい	(1) 生活における身近な課題を発見し、解決に向けて考える。						
	(2) 興味や関心に基づき、主体的に活動する力を育てる。						
	(3) 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	4	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	5	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	6	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	7	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
2 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	9	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	10	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	11	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	12	3	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
3 学期	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	1	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	2	4	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・自分の興味・関心のある活動を選択し、主体的に活動する。 ・学校生活をより良くするためにできることを見つけ、活動する。	・自分で活動を選択できるよう見学や詳しい説明などを行う。 ・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	
	足立タイム 奉仕活動 生活のきまり	3	2	・選択的活動 ・奉仕的活動 ・生活上の課題を見つけ、考える活動	・学習のまとめを行い、次年度につなげる。	・活動が実際に役に立っていることがわかるように、生活に即した活動を設定する。	