

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1・2年	学習グループ	陶芸班	教科等名	作業学習(陶芸班)	
年間授業時数		1年313時間 2年361時間 3年376時間	使用教室	陶芸室			使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月曜日	2～6校時	MT	箭内政俊	ST	出口司真子 濱野千佳子	林紀子	
		木曜日	2～4校時	MT	箭内政俊	ST	出口司真子 濱野千佳子	林紀子	
ねらい	(1)	・物を作る喜びや、製品の有用性を知る。							
	(2)	・見通しをもち、意欲的に取り組む。							
	(3)	・あいさつ、返事、報告、相談等のコミュニケーション力を高め、協調性や働く態度を学ぶ。							
学期	単元名	月	時数	主な学習	ねらい	手だて			
1学期	・陶芸班の活動を知ろう	4	1年19時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業班の年間計画、概要説明</li> <li>安全な作業と道具類の取り扱い方</li> <li>各作業工程について</li> <li>自分に合った作業工程</li> <li>製品の使い心地の体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陶芸班の活動に見通しをもつ。</li> <li>安全に作業を行う上で大切なルールや道具類の扱い方などを知る。</li> <li>製作手順を意識し、正しく道具を使用する。</li> <li>製作方法でのグループ分けに向けて、適性を知る。</li> <li>よい器、悪い器に違いを体感して、製品の品質向上につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実演や製品等を用いて、視覚的に分かりやすく説明する。</li> <li>制作の様子を記録を取り、班分けに生かす。</li> </ul>			
			2年19時間						
	3年23時間								
	5	1年33時間							
		2年37時間							
		3年26時間							
・製作工程を覚えよう	6	1年32時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>たたら作り、泥漿鑄込み、機械ろくろ</li> <li>作業工程</li> <li>ルール、手順</li> <li>1学期のまとめ・片付け作業等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粘土の扱いや道具の準備などの基本的な技術を習得する。</li> <li>繰り返し製作し、作業に慣れる。</li> <li>正しく道具を扱う。</li> <li>決められた製作手順を守る。</li> <li>1学期に頑張ったことをお互いに評価し合い、2学期への意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見本や手順書を用いて、決められた段階を踏みながら製作するよう促す。</li> <li>グループ内での動線を整理し、室内の道具を使いやすく配置する。</li> <li>同じ工程を繰り返し、決められた段階を覚えられるように課題設定をする。</li> <li>指示する内容を整理してシンプルにし、理解しやすくなるよう配慮する。</li> </ul>				
		2年57時間							
3年64時間									
7	1年19時間								
	2年19時間								
	3年37時間								
2学期	・販売製品を作ろう	9	1年22時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>製品の完成度の向上</li> <li>文化祭、喫茶スペース用販売製品製作</li> <li>2学期の作業の説明</li> <li>個人目標決定</li> <li>校内実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一つ一つの工程を確実にを行い、製品の完成度を上げる。</li> <li>販売製品になることを意識して、丁寧さを意識する。</li> <li>販売する製品の完成度に対して責任をもつ。</li> <li>失敗を減らし、販売数を確保する。</li> <li>班の活動に見通しをもつ。</li> <li>2学期の自分の目標を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>段階ごとに教員がチェックし、ひとつひとつの工程を丁寧に製作するよう促す。</li> <li>指示する内容を整理してシンプルにし、理解しやすくなるよう配慮する。</li> <li>頑張ったことをみんなで確認し評価して意欲を高める。</li> </ul>			
			2年24時間						
			3年24時間						
	10	1年30時間							
		2年27時間							
		3年78時間							
11	1年44時間								
	2年75時間								
	3年27時間								
・文化祭の準備をしよう	12	1年43時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>お店作り</li> <li>文化祭、喫茶スペース用販売製品の制作</li> <li>2学期のまとめ、片付け作業等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分担して販売に必要な掲示物を作る。</li> <li>失敗を減らし、販売数を確保する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>何が販売に必要な掲示物が考えるよう促す。</li> <li>頑張ったことをみんなで確認し評価して意欲を高める。</li> </ul>				
		2年29時間							
3年31時間									
3学期	・販売の練習をしよう	1				1年19時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>接客の仕方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手に聞き取りやすい声で話す。</li> <li>身だしなみを整える。</li> <li>製品の金額を覚える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員が手本を示し、視覚的に分かりやすく説明する。</li> <li>店員役と客役に分かれ、模擬販売を行うことで、販売の流れに見通しをもてるようにする。</li> </ul>
						2年23時間			
	3年19時間								
	・新製品を考えよう	2	1年25時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>新製品試作</li> <li>製品の付き心地の体験</li> <li>片付け、1年間のまとめ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新製品を考え試作品を作る。</li> <li>1年間に頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな補助具等を整える。</li> <li>陶芸室の片づけをし、動きやすい動線について再検討する。</li> <li>1年頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。</li> </ul>			
			2年25時間						
			3年25時間						
・新製品を考えよう	3	1年26時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>新製品試作</li> <li>製品の付き心地の体験</li> <li>片付け、1年間のまとめ。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>新製品を考え試作品を作る。</li> <li>1年間に頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな補助具等を整える。</li> <li>陶芸室の片づけをし、動きやすい動線について再検討する。</li> <li>1年頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。</li> </ul>	
		2年26時間							
		3年22時間							
通年	・学年作業 ・校内実習	通年			<ul style="list-style-type: none"> <li>教室整備、清掃作業等</li> <li>軽作業等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協力して清掃作業や教室整備を行う。</li> <li>マナーやルールを理解して作業する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>手本を示したり、手順を一定にして分かりやすく作業を進める。</li> <li>視覚教材を用意する。</li> </ul>