

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1・2・3年	学習グループ	サービス班	教科等名	作業学習(サービス班)
年間授業時数		1年313時間 2年329時間 3年376時間	使用教室	集会室		事務・清掃室	使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		月曜日	2～6校時	MT	高田梓	ST	飯田瑠璃、吉田祥子、前田久美子、吉田精太郎、齊藤彩音、澤田大介	
		木曜日	2～4校時	MT	高田梓	ST	飯田瑠璃、吉田祥子、前田久美子、吉田精太郎、齊藤彩音、澤田大介	
ね ら い	(1)	作業について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。						
	(2)	作業に関する課題を発見し、社会人に求められるマナーを踏まえ、解決する能力を養う。						
	(3)	社会人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい人間関係の構築を目指して自ら学び、人々の生活の向上に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。						
学期	単元名	月	時数	主な学習	ねらい	指導の工夫		
1 学 期	作業の工程を覚えよう	4	1年19時間 2年19時間 3年23時間	・受注作業 【外部】 ハンガーのカバーかけ 【校内】 クリーニング(洗濯)作業	【ハンガーのカバーかけ】 ・実際に売り物として使われる意識をもち、ハンガーやカバーを丁寧に扱う。 ・作業時間集中して作業に取り組む姿勢を養う。	・作業時間をタイムタイマー等で示し、見通しをもち作業できるようにする。 ・必要な道具や手順を記した指示書を作成する。		
	作業の工程を覚えよう	5	1年33時間 2年25時間 3年26時間	・うら紙づくり、シュレッダー等の事務作業	【クリーニング作業】 ・洗濯機の使い方を覚える。 ・洗濯物の干し方を学ぶ。 ・洗濯物のたたみ方を学ぶ。 ・洗濯板やアイロン等の使用方法を学ぶ。	・道具置き場を整備し、何があるかを一目でわかるようにする。 ・終了時間を目に見える場所に提示し、時間を意識し作業できるようにする。		
	作業の工程を覚えよう	6	1年32時間 2年64時間 3年64時間		【うら紙づくり等】 ・スタンプをきれいに決められた場所に押す。 ・決められた時間内、座って作業を続ける。	・補助具を用意して、生徒が主体的に作業に取り組めるようにする。 ・挨拶や報告をおこなう場面を設定する。		
	作業の工程を覚えよう	7	1年19時間 2年19時間 3年37時間		【その他】 ・指示の通りに正確に作業ができる。 ・自分から報告、連絡、相談ができる。	・作業日誌の記入を通して活動を振り返り、達成度や注意点を意識できるようにする。 ・出来高表を作成し、作業の成果を生徒自身が理解できるようにする。		
2 学 期	作業の工程に慣れよう	9	1年22時間 2年22時間 3年24時間			・校外等での活動の場合、安全に活動が行えるよう配慮し、危険な箇所を事前に把握して実施できるように準備する。		
	作業の工程に慣れよう	10	1年30時間 2年27時間 3年78時間					
	作業の工程に慣れよう	11	1年44時間 2年75時間 3年27時間					
	作業の工程に慣れよう	12	1年43時間 2年29時間 3年31時間					
3 学 期	文化祭に向けて準備しよう	1	1年20時間 2年17時間 3年19時間	・サービス班の紹介 ・これまでの作業の振り返り	・学習の成果を振り返る。 ・作業の様子を伝えられる掲示物等を作る。	・デジタルカメラで撮影した写真等を利用する。 ・タブレット端末等を活用して、視覚的にわかりやすく提示する。		
	作業のまとめをしよう	2	1年25時間 2年25時間 3年25時間	・受注作業 【ハンガーのカバーかけ】 【校内における受注作業】 ・クリーニング作業 ・うら紙づくり、シュレッダー、封筒作り等の事務作業 ・校外へのポスティング作業(年間を通し数回行う)	・一連の流れを把握し、できるだけ一人で作業を進める。 ・自分の課題を認識し、目標達成のために努力する。 ・分担された作業を確実に行う。	・事務清掃室の片づけをし、動きやすい動線について再検討する。 ・今年度頑張ったことをお互いに評価し合い、次年度への意欲を高める。		
	作業のまとめをしよう	3	1年26時間 2年26時間 3年22時間					
通 年	・学年作業 ・校内実習	通年		・教室整備、清掃作業等 ・軽作業等	・協力して清掃作業や教室整備を行う。 ・マナーやルールを理解して作業する。	・手本を示したり、手順を一定にして分かりやすく作業を進める。 ・視覚教材を用意する。		