				令和	6年度	東京	都立足	2立特別支援	学校	年間指導	計画	
学部					高等部 普通科 学年		2年 学習ク		ブループ	B (12人		作業学習(カフェサービス・清掃)
年間授業時数			361	1 使用教室		実習	<b>翌棟カフェ室</b>		清掃室	使用教科書	なし	
曜日・校時			月曜日	2~6校時		MT	坂本慎二·竹内祐	ST				
担当教員			木曜日	木曜日 2~4校時			坂本慎二·竹內祐 ST					
	(1) ・お客様や働く仲			中間と気持ち	の良いコ	ミュニケ	ミュニケーションをとることが			ようになる。		
	ら (2) ・就労現場に即したルールやマナーを守る態度を身に付ける。接客に関する基礎的な知識、理解を深める。 い									める。		
_	1	(3)	・作業工程を理解			任をもっ						T
学期	単元名 カフェ営業学習 清掃作業(教室清掃)			月	時数	· 9年	主な学習 ・2年特設作業の説明 ・1年間の流れについて ・接客の基本		ねらい・カフェの店員になるためでは			指導の工夫 ・どのようなお店にしたいか、付
						• 1年間			なく、			箋を用いてブレーンストーミング
1 学期				4	19	<ul><li>資機</li><li>準備</li></ul>	・資機材の名称の確認・準備、片付けの仕方・清掃のマナーや安全に関し			なるための( を理解する。	作業学習であ	る。 ・手順書を使用し作業の手順を確
	N NK NC TO					て				材を正しく		認する。
	カフェ営業学習 清掃作業 (教室清掃)					<ul><li>接客</li></ul>		演技にふれる	して取	り組む。	た目標を意識	確認するように言葉かけする。
				5	37		・紅茶の入れ方 ・場所に応じた清掃の練習			練習で作業に		・タブレットPCで接客の様子を撮 影し、課題や反省点、良かった点
						寺順を埋解 使用し作業 <sup>*</sup>				し、資機材を できる。	を意識できるようにする。 ・正しい手順を繰り返し行い、効 率の良い清掃を理解する。	
	カフェ営業学習 清掃作業 (教室清掃)					<ul><li>接客</li></ul>	の模範	(言葉づかい) 演技にふれる	して取	り組む。		・メモを活用して、互いに課題を 確認するように言葉かけする。
				6	57		・紅茶の入れ方 ・場所に応じた清掃の練習			練習で作業に の効率や仕	内容を覚え 上げを考えて	・作業学習を行う上でのルールやマナーを理解する。 ・できるだけ生徒だけで行えるよ
	カフェ営業学習 清掃作業(教室清掃)						・接客の基本(姿勢)		清掃で			うに手順書を利用する。 ・作業学習を行う上でのルールや
						<ul> <li>紅茶</li> </ul>	・接客の模範演技にふれる ・紅茶の入れ方 ・場所に応じた清掃の練習				準備・片付け	
				7	19	・場所					し、コミュニ	影し、課題や反省点、良かった点 を意識できるようにする。
									きる。			・グループのリーダーが作業内容 等を指示できるようにする。
	カフェ営業学習 清掃作業 (教室清掃)					・ケー		グの基本	る。	タリングのヨ	,	・タブレットPCで接客の様子を撮 影し、課題や反省点、良かった点
				9	24	<ul> <li>紅茶</li> </ul>	・接客の模範演技にふれる ・紅茶の入れ方			るようになる		を意識できるようにする。 ・手順書を使用し作業の手順を確
					・場所	・場所に応じた清掃の練習		・資機材を正しく扱える。			認する。	
	カフェ営業学習 清掃作業(教室清掃)				・ケー	<ul><li>・接客の基本</li><li>・ケータリングの基本</li><li>・接客の模範演技にふれる</li><li>・紅茶の入れ方</li></ul>		をもっ	一つ仕事を打 て取り組める	担当し、自信 るようにな	のか全員が分かるようにする。	
				10	27			<ul> <li>紅茶</li> </ul>				・活動の流れを作り、主体的に活動できるようになるまで繰り返
2 学期						・場所に応じた清掃の練習			ができるようになる。 ・清掃手順を理解し、資機材を 正しく使用し作業できる。		す。 ・正しい手順を繰り返し行い、効率の良い清掃を理解する。	
	カフェ営業学習清掃作業(教室清掃)			75		<ul><li>接客の基本</li><li>ケータリングの基本</li></ul>			一つ仕事を打て取り組める	担当し、自信	<ul><li>・分担表を作成し、誰が何をする のか分かるようにする。</li></ul>	
			11		<ul><li>接客</li></ul>		演技にふれる	る。			・活動の流れを作り、主体的に活動できるようになるまで繰り返	
			11			・場所に応じた清掃の練習			るようになる		す。	
					<ul><li>· 控安</li></ul>				きる。 一つ仕事を	担当し、自信	うに手順書を利用する。	
	ガノエ呂来子自 清掃作業(教室清掃)			29	・ケー	<ul><li>・ 接各の基本</li><li>・ ケータリングの基本</li><li>・ 接客の模範演技にふれる</li></ul>			て取り組める		確認するように言葉かけする。 ・タブレットPCで接客の様子を撮	
			12			・ 抜谷の快報側投にかれる・ 場所に応じた清掃の練習				し、コミュニ かがら作業で		
										2.W 211.7K C	・グループのリーダーが作業内容 等を指示できるようにする。	
		カフェ営業学習					・接客の基本・接客の模範演技にふれる				担当し、自信	・活動の流れを作り、主体的に活
	清掃作業(教室清掃)		1	23			便技にふれる た清掃の練習	る。	て取り組める		動できるまで繰り返す。 ・タブレットPCで接客の様子を撮 影し、課題や反省点、良かった点	
		カフェ営業学習 清掃作業 (教室清掃)		1	<i>4</i> 3				ができ	るようになる		を意識できるようにする。
	カコ					. 拉杏	の甘士		正しく	使用し作業		率の良い清掃を理解する。
						・ケー		グの基本	ンで経	ての仕事を! 験する。(キ 、ケータリ:	ッチン、	・分担表を作成し、誰が何をする のか分かるようにする。 ・タブレットPCで接客の様子を撮
3	カフェ併業学习		2	25		・接客の模範演技にふれる ・場所に応じた清掃の練習		· 一定	の時間内に	準備・片付け	・ダブレット代で接各の様子を撮 影し、課題や反省点、良かった点 を意識できるようにする。	
学期								ができるようになる。 ・自分で目標を設定できる。 ・作業の効率や仕上げを考えて		定できる。	<ul><li>できるだけ生徒だけで行えるよ</li></ul>	
					المدروف المسار				清掃できる。 ・ずべての仕事をローテーショ			
	カフェ営業学習清掃作業(教室清掃)				・ケー	<ul><li>・接客の基本</li><li>・ケータリングの基本</li><li>・接客の模範演技にふれる</li></ul>			ての仕事を! 験する。(キ 、ケータリ:	ッチン、	・活動の流れを作り、主体的に活動できるようになるまで繰り返す。	
			3	26		・ 場所に応じた清掃の練習		ルー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			・タブレットPCで接客の様子を撮 影し、課題や反省点、良かった点	
											を意識できるようにする。	
					, Ear						率の良い清掃を理解する。	
		学年作業 校内実習					・教室整備、清掃作業など ・軽作業等					・手本を示したり、手順を一定に して分かりやすく作業を進める。
通年				通年					・マナ		を理解して作	・視覚教材を用意する。
備老	・ 学:	ねた 単位 レ	し、「カフェサー	ービス」「洌	書掃」 を棚	わ隔週で	・ローラ	ニーション1 でき	と習に 取	り組ます		