

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 職能開発科	学年	1年	学習グループ	A・B組(20人)	教科等名	社会
年間授業時数		35	使用教室	1A教室			使用教科書	るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科(JTBパブリッシング)
曜日・校時 担当教員		木曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	岡田 憲昭	ST		
				MT		ST		
ね ら い	(1) 都道府県について学習し、それぞれの地域の特色について知る							
	(2) 国の選挙の大まかな仕組みがわかる							
	(3) 社会の出来事に関心を持つ							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学 期	オリエンテーション 日本の国土	4	2	・オリエンテーション ・地球の中の日本の位置や、 国土の特色	・学習の内容や学ぶ目的を知る。 ・地球の姿や日本の特徴を知る。	・地球儀や生徒の知っている知識、 情報を引き出しながら説明する。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	5	4	・九州、沖縄地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	6	4	・四国・中国地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	7	2	・近畿地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
2 学 期	日本の地理	9	3	・中部地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	10	4	・関東地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	11	4	・東北地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
	日本の地理	12	3	・北海道地方の地理	・地方や各県の地理的特徴がわかる。 ・資料や地図を活用し、地域の 産業や文化を知る。	・白地図の記入など、作業場面を 設定し定着を図る。 ・動画や拡大図などを利用して、 イメージがもてるようにする。		
3 学 期	身の回りの地理	1	3	・東京の地理 ・地図の記号 ・さまざまな交通網	・自分たちの住む東京について 知る。 ・地図記号や路線図の学習を通 して、地図の見方や調べ方を知る。	・学校や実習先等身近な場所近 辺の地図を使い、イメージがも てるようにする。		
	選挙の仕組み	2	4	・選挙の意義 ・選挙の方法 ・模擬投票	・選挙の大まかな流れ知り、投 票の大切さについて考えること ができる。 ・模擬投票を通して、実際の 雰囲気を経験する。	・動画や実物資料を利用し、イ メージをもちやすくする。		
	日本の産業	3	2	・日本の農業、工業、水産 業、観光	・日本の産業の特色を知る。 ・日本国内の世界遺産等を通 して、文化や観光について知る。	・動画や実物資料を利用して、 イメージをもちやすくする。 ・二学期までに学習した各地の 地理を復習しながら進める。		

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 職能開発科	学年	2年	学習グループ	A・B組(20人)	教科等名	社会
年間授業時数		35		使用教室	3B教室		使用教科書	るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科(JTBパブリッシング)
曜日・校時 担当教員		水曜日	1時間目 (8:45~9:35)	MT	岡田 憲昭	ST		
				MT		ST		
ねらい	(1)	身近な歴史上の人物や建物などから各時代の特色や流れを知る						
	(2)	社会人になるために必要な世の中の仕組みやルールについて知る						
	(3)	社会の出来事に関心を持つ						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学期	オリエンテーション 日本の歴史(原始時代)	4	3	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・縄文時代の特徴と暮らし ・弥生時代の特徴と暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の学習内容を知る。 ・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。 		
	日本の歴史(古代)	5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・古墳時代の特徴と暮らし ・古墳の仕組み ・聖徳太子の政治について 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。 		
	日本の歴史(古代・中世)	6	4	<ul style="list-style-type: none"> ・奈良の都と大仏について ・平城京と平安京 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。 		
	日本の歴史(中世)	7	3	<ul style="list-style-type: none"> ・貴族の政治 ・国風文化 ・武士の出現 ・京の都と大阪の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化の特色を知る。 ・生活様式を知る。 ・修学旅行への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・なじみの深い人や物を通して、時代の特徴をわかりやすくする。 		
2 学期	世界の人々の暮らし (アジア州)	9	3	<ul style="list-style-type: none"> ・アジア州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。 		
	世界の人々の暮らし (南北アメリカ州)	10	4	<ul style="list-style-type: none"> ・南北アメリカ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。 		
	世界の人々の暮らし (ヨーロッパ州)	11	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。 		
	世界の人々の暮らし (アフリカ州)	12	3	<ul style="list-style-type: none"> ・アフリカ州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して、定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。 		
3 学期	世界の人々の暮らし (オセアニア州)	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・オセアニア州の国々の特徴 ・産業、文化、自然、生活習慣について ・食文化について 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国の生活や産業、文化、自然、生活習慣、観光等を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 ・国旗カードや地図等の作成を通して定着を図る。 ・なじみの深い国や話題を通して学習することで関心を高める。 		
	国の政治や社会の仕組み	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法について ・民主主義と選挙について 	<ul style="list-style-type: none"> ・制定の歴史と基本精神を知る。 ・基本原則を知る。 ・選挙の仕組みと方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 		
	国の政治や社会の仕組み	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・三権分立について ・国会、内閣、裁判所の役割 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの機関の役割や内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を活用して、イメージがもてるようにする。 		

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 職能開発科	学年	3年	学習グループ	A・B組(20人)	教科等名	社会
年間授業時数	35	使用教室	3B教室			使用教科書	
曜日・校時 担当教員	火曜日	1時間目 (8:45~9:35)	MT	岡田 憲昭	ST		
			MT		ST		
ねらい	(1) 身近な歴史上の人物や建物などから各時代の特色や流れを知る						
	(2) 社会人になるために必要な世の中の仕組みやルールについて知る						
	(3) 社会の出来事に関心を持つ						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション 日本の歴史(中世)	4	3	・オリエンテーション ・鎌倉時代の特色と文化 ・鎌倉幕府(武士による政治)	・今年度の学習の流れを知る。 ・文化の特色を知る。 ・武士の生活を知る。	・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。	
	日本の歴史(中世)	5	3	・室町時代の特色と文化 ・戦国時代の特色と文化	・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。	・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。	
	日本の歴史(近世)	6	3	・江戸時代の特色と文化 ・江戸の生活と東京	・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。 ・自分たちの住む東京の昔の様子を知る。	・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。	
	日本の歴史(近代)	7	3	・明治時代の特色と文化	・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。 ・自分たちの住む東京の昔の様子を知る。	・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。	
2 学期	日本の歴史(近代)	9	4	・大正、昭和時代の特色と文化	・時代の流れを知る。 ・文化の特色を知る。 ・戦前と戦後の人々の暮らし方の違いを知る。 ・平和について考える	・人物や建物、美美術品等を中心に進めることで歴史に親しみやすくする。 ・映像や写真を活用しイメージをもちやすくする。 ・修学旅行等で見学した場所等を教材として取り上げる。	
	暮らしと経済	10	4	・物の値段の決め方 ・物流の仕組み	・物の値段の決め方を知る。 ・生産から消費への流れを知る。	・動画や模擬店舗を開くことで具体的に考えられるようにする。	
	暮らしと経済	11	4	・株式会社の仕組み ・銀行の役割	・会社や銀行の仕組み、社会での役割を知る。	・動画や実物資料を利用し、イメージをもちやすくする。	
	暮らしと社会	12	4	・都や区役所の働き ・税金の仕組み	・身近な行政の仕事内容を知る。 ・税の仕組みと使い方を知る。	・身近な内容を取り上げる。	
3 学期	暮らしと社会	1	2	・選挙制度	・選挙の仕組みと、投票の大切さを知る。	・生徒会選挙の時期に合わせることで、選挙を身近に感じられるようにする。	
	より良い社会を目指して	2	3	・自然災害への対応策 ・自然環境を守る	・自然災害から身を守る方法を知る。 ・自然環境をま折るために何がなかを考える。	・東日本大震災の映像等を使い、イメージをもちやすくする。 ・自分の体験をもとに、話し合う。	
	より良い社会を目指して	3	2	・日本を取り巻く世界の脅威	・平和の大切さを知る一方、守るために何をすればよいかを考える。	・東京大空襲前後の映像等を見ることによって、平和についての意識を高める。	