

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92	使用教室	3-3教室			使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金 7時間目 (15:05～15:30)	MT	藤田 裕一	ST	新村 和歌子			
			MT		ST				
ね ら い	##	着脱、食事など身の回りの動作について、自分でできることを増やす。							
	##	場面に応じた挨拶、返事の仕方を身に付ける。							
	##	自己の体力や生活に応じ、体力の維持・増進に努める態度を培う。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学 期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学 期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	10.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学 期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	5.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年4組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数	92	使用教室	3-4教室			使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員	水、木、金、土	7時間目 (15:05~15:30)	MT	吉田 祥子	ST	菅原 郁洋		
			MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。						
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。						
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて		
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	10.5	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	5.5	<ul style="list-style-type: none"> 出来事発表 天気・気候の確認 予定の確認 一日のまとめ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 天気や気候の移り変わりについて理解する。 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 繰り返しの学習で定着を図る。 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		

令和6年度 東京都立立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年5組	教科等名	日常生活の指導
年間授業時数	92	使用教室	3-5教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	7時間目 (15:05~15:30)	MT	高田梓	ST	小宮滉太郎		
		MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。					
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。					
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。					
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	5	10	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	6	10	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	7	6.5	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	10	10.5	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	11	10	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	12	8.5	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	2	8	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	3	5.5	・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理	・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	