

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3組	教科等名	日常生活の指導		
年間授業時数	92	使用教室	3-3教室			使用教科書	なし		
曜日・校時 担当教員	月～金	7時間目 (15:05～15:30)	MT	藤田 裕一	ST	新村 和歌子			
			MT		ST				
ね ら い	##	着脱、食事など身の回りの動作について、自分でできることを増やす。							
	##	場面に応じた挨拶、返事の仕方を身に付ける。							
	##	自己の体力や生活に応じ、体力の維持・増進に努める態度を培う。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて		
1 学 期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
2 学 期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	10	10.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
3 学 期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	2	8	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		
	身支度 帰りの会	3	5.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 		

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年4組	教科等名	日常生活の指導
年間授業時数	92	使用教室	3-4教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	7時間目 (15:05~15:30)	MT	吉田 祥子	ST	菅原 郁洋		
		MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。					
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。					
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。					
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、動線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	10.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	5.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りでコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和6年度 東京都立立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年5組	教科等名	日常生活の指導
年間授業時数	92	使用教室	3-5教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	7時間目 (15:05~15:30)	MT	高田梓	ST	小宮滉太郎		
		MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。					
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。					
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。					
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	5	10	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	6	10	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	7	6.5	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	10	10.5	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	11	10	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	12	8.5	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	2	8	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	
	身支度 帰りの会	3	5.5	・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理	・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。	・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。	