

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年1組	教科等名		特別活動	
年間授業時数	37	使用教室	3年1組教室	使用教科書		特別活動	なし		
曜日・校時 担当教員	水曜日	6時間目(14:10~15:00)	MT	飯田 瑠璃	ST	鈴木 蒔			
ねらい	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う							
ねらい	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。							
ねらい	(3)	学校生活を通じて、相手を思いやる気持ちを高める。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて			
1 学期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて(体育祭)	4	2	・1学期、年間予定の確認 ・係決め ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備	・自分の役割を意識できる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事	5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・体育祭の係準備	・自分の役割を意識できる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習	6	4	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1学期のまとめ 夏休みに向けて	7	3	・1学期の反省、発表 ・係の仕事 ・夏休み帳の作成 ・大掃除	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。 ・自己を振り返り、発表ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
2 学期	2学期に向けて	9	4	・2学期、年間予定の確認 ・2学期の個人目標 ・係の仕事 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習	10	5	・係の仕事 ・現場実習準備 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	文化祭に向けて 文化祭個人目標	11	4	・係の仕事 ・文化祭の準備 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	2学期のまとめ 冬休みに向けて	12	3	・2学期の反省、発表 ・係の仕事 ・冬休み帳の作成 ・大掃除	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
3 学期	3学期に向けて 文化祭	1	3	・3学期の個人目標 ・係の仕事 ・教室環境整備 ・文化祭準備	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	修学旅行 生徒会選挙	2	4	・修学旅行の準備 ・係の仕事 ・教室環境整備 ・生徒会選挙の学習	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1年間のまとめ 卒業に向けて	3	2	・1年間の反省、発表 ・大掃除	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年2組	教科等名		特別活動	
年間授業時数	37	使用教室	3年2組教室			使用教科書			なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	6時間目(14:10~15:00)	MT	山本 裕史	ST	山崎 敏子			
			MT		ST				
ねらい	(1) 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う								
	(2) 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。								
	(3) 学校生活を通じて、相手を思いやる気持ちを高める。								
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて			
1 学期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて(体育祭)	4	2	・1学期、年間予定の確認 ・係決め ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備	・自分の役割を意識できる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事	5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・体育祭の係準備	・自分の役割を意識できる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞ける。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習	6	4	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1学期のまとめ 夏休みに向けて	7	3	・1学期の反省、発表 ・係の仕事 ・夏休み帳の作成 ・大掃除	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて相手の意見を聞くことができる。 ・自己を振り返り、発表ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
2 学期	2学期に向けて	9	4	・2学期、年間予定の確認 ・2学期の個人目標 ・係の仕事 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	現場実習事前、事後学習	10	5	・係の仕事 ・現場実習準備 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	文化祭に向けて 文化祭個人目標	11	4	・係の仕事 ・文化祭の準備 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して完遂することができる。 ・話し合い活動を通じて自分の意見が言える。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	2学期のまとめ 冬休みに向けて	12	3	・2学期の反省、発表 ・係の仕事 ・冬休み帳の作成 ・大掃除	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
3 学期	3学期に向けて 文化祭	1	3	・3学期の個人目標 ・係の仕事 ・教室環境整備 ・文化祭準備	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。 ・自分の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	修学旅行 生徒会選挙	2	4	・修学旅行の準備 ・係の仕事 ・教室環境整備 ・生徒会選挙の学習	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			
	1年間のまとめ 卒業に向けて	3	2	・1年間の反省、発表 ・大掃除	・自分の役割を意識して意欲的に活動ができる。 ・話し合い活動を通じて友達と協力ができる。	・個々の課題に応じた役割分担を設定する。 ・振り返りを常に行う。 ・生徒中心の活動を設定し、生徒同士理解が深まるようにする。 ・必要に応じて言葉掛けを行う。			

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部	普通科	学年	3年	学習グループ	3組	教科等名	特別活動
年間授業時数		37		使用教室	3-3教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	6時間目 (14:10~15:00)		MT	藤田 裕一	ST	新村 和歌子	
					MT		ST		
ね ら い	(1)	学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。							
	(2)	活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。							
	(3)	活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。							
学期	単元名	月	時数	主な学習		ねらい		指導の工夫	
1 学 期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて (体育祭)	4	2	・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備		・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事	5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成		・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	現場実習事前、事後学習	6	4	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省		・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1学期のまとめ 夏休みに向けて	7	3	・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除		・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。	
2 学 期	2学期に向けて	9	4	・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成		・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	現場実習事前、事後学習	10	5	・現場実習準備 ・教室環境整備		・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	文化祭に向けて 文化祭個人目標	11	4	・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め		・文化祭の見通しをもち目標を意識する。		・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	2学期のまとめ 冬休みに向けて	12	3	・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除		・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。	
3 学 期	3学期に向けて	1	3	・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成		・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	文化祭 生徒会選挙	2	4	・文化祭の準備 ・生徒会選挙の学習		・自分の役割を理解して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。		・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1年間のまとめ 卒業に向けて	3	2	・3年生の振り返り ・卒業後の生活		・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。		・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年4組	教科等名	特別活動
年間授業時数	37	使用教室	3 - 4 教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	6校時	MT	吉田 祥子	ST	菅原 郁洋	
			MT		ST		
ねらい	(1) 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。						
	(2) 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力をつける。						
	(3) 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて (体育祭)	4	2	・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事	5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	現場実習事前、事後学習	6	4	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省	・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。	・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1学期のまとめ 夏休みに向けて	7	3	・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除	・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。	
2 学期	2学期に向けて	9	4	・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	現場実習事前、事後学習	10	5	・現場実習準備 ・教室環境整備	・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。	・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	文化祭に向けて 文化祭個人目標	11	4	・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め	・文化祭の見通しをもち目標を意識する。	・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	2学期のまとめ 冬休みに向けて	12	3	・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除	・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。	
3 学期	3学期に向けて	1	3	・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	文化祭 生徒会選挙	2	4	・文化祭の準備 ・生徒会選挙の学習	・自分の役割を理解して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1年間のまとめ 卒業に向けて	3	2	・3年生の振り返り ・卒業後の生活	・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。	・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	3年5組	教科等名	特別活動
年間授業時数	37	使用教室	3 - 5 教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	6校時	MT	高田梓	ST	小宮滉太郎	
			MT		ST		
ねらい	(1) 学級活動、学校行事等を通じて、協力する姿勢や責任感を養う。						
	(2) 活動全体の内容を把握して自己の役割を果たしていく力を付ける。						
	(3) 活動を振り返る機会を作り、自分を律する力を高める。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	3年生の行事、生活 3年生としてやるべきこと 行事に向けて (体育祭)	4	2	・年間予定の確認 ・学級目標、個人目標 ・教室環境整備	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・話し合い等を通じてお互い協力する姿勢を見せる。 ・自己を振り返り、次の目標や課題が立てられる。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	係活動 教室清掃 体育祭個人目標 年間行事	5	3	・係の仕事 ・教室環境整備 ・個人目標決め ・体育祭の係準備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・1学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	現場実習事前、事後学習	6	4	・係の仕事 ・教室環境整備 ・現場実習準備 ・現場実習反省	・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。	・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1学期のまとめ 夏休みに向けて	7	3	・1学期の反省、発表 ・夏休み帳の作成 ・大掃除	・1学期を振り返り反省し、発表する。 ・夏休みの目標をもつ。	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。	
2 学期	2学期に向けて	9	4	・2学期の個人目標 ・夏休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・2学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	現場実習事前、事後学習	10	5	・現場実習準備 ・教室環境整備	・現場実習の見通しをもち目標を意識する。 ・現場実習を振り返り今後の目標を考える。	・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	文化祭に向けて 文化祭個人目標	11	4	・文化祭の準備 ・文化祭の個人目標決め	・文化祭の見通しをもち目標を意識する。	・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	2学期のまとめ 冬休みに向けて	12	3	・2学期の反省、発表 ・冬休み帳の作成 ・大掃除	・2学期を振り返り反省し、発表する。 ・冬休みの目標をもつ。	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。	
3 学期	3学期に向けて	1	3	・3学期の個人目標 ・冬休みの反省 ・係決め ・教室環境整備 ・行事予定表作成	・自分の役割を意識して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・3学期の見通しをもつ。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。	
	文化祭 生徒会選挙	2	4	・文化祭の準備 ・生徒会選挙の学習	・自分の役割を理解して意欲的に活動する。 ・友達と協力して活動する。 ・選挙の方法を理解する。	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	
	1年間のまとめ 卒業に向けて	3	2	・3年生の振り返り ・卒業後の生活	・一年間を振り返り反省する。 ・卒業後の見通しをもつ。	・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。	