

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	B類型(14名)	教科等名	情報
年間授業時数	34	使用教室	パソコン室	3年2組		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	木曜日	4時間目	MT	山本裕史	ST		
			MT		ST		
ねらい	(1) コンピューター等の情報機器に慣れ、活用する力を身に付ける。						
	(2) 情報を収集し、活用する能力を身に付ける。						
	(3) 情報社会における危険性やモラルについての知識を身に付ける。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション タイピング練習 インターネットの活用	4	2	・マウス操作、ファイル操作 ・インターネットで目的のものを検索する。 ・タイピング練習	・コピー、切り取り、貼り付け等の基本操作を確実にする。 ・タイピング速度の向上を図る。	・機能の使い方を手本を見せながら行う。 ・ワープロ検定試験の速度の問題を毎回継続的に扱う。	
	図鑑をつくろう	5	5	・身近な植物等について調べる	・目的に応じて身近にある情報技術を活用して問題を解決する方法を考えられる。	・インターネットを活用して、課題を解決する活動に繰り返し取り組み、問題解決能力を獲得できるよう工夫する。	
	施設マップをつくろう	6	2	・足立区内の福祉施設等について調べる	・目的に応じて身近にある情報技術を活用して問題を解決する方法を考えられる。	・インターネットを活用して、課題を解決する活動に繰り返し取り組み、問題解決能力を獲得できるよう工夫する。	
	情報モラル学習	7	2	・インターネットや携帯電話のルールやマナー	・インターネットや携帯電話を安全に使う。	・SNS東京ルールや、DVD、インターネット教材を利用する。	
2 学期	タイピング練習 ワードの活用	9	4	・表計算ソフトの入力練習	・入力の仕方だけでなく、合計値や平均値等の初歩的な計算処理の方法を知る。	・カフェサービス班の半期分の売上等身近な課題を扱うようにする。	
	DTP基礎	10	2	・足立フェスタ(文化祭)のポスター制作 他	・コミュニケーションの目的に合わせて、必要な情報が伝わるような情報デザインを考えられる。	・様々な素材やテンプレートを用意し、どれが最も訴求力を有するか比較・検討できる環境を設定する。	
	DTP基礎	11	4	・足立フェスタ(文化祭)のポスター制作 他	・コミュニケーションの目的に合わせて、必要な情報が伝わるような情報デザインを考えられる。	・様々な素材やテンプレートを用意し、どれが最も訴求力を有するか比較・検討できる環境を設定する。	
	年賀状を作成しよう	12	3	・足立フェスタ(文化祭)のポスター制作 他	・図形や画像等を文書に自由に配置する操作方法を取得する。 ・ワードの文章作成以外の機能の使い方も覚える。	・機能の使い方をモニターで手本を見せながら行う。 ・各自工夫が凝らせるよう見本を複数用意し示す。	
3 学期	情報モラル学習	1	4	・インターネットや携帯電話のルールやマナー	・インターネットや携帯電話を安全に使う。	・SNS東京ルールや、DVD、インターネット教材を利用する。	
	1年間のまとめ (パワーポイント活用)	2	4	・3年間の思い出スライドショー作成	・パワーポイントの基本的な使い方を覚える。	・機能の使い方をモニターで手本を見せながら同時に行う。 ・行事の写真を活用し、意欲的がもてるようにする。	
	1年間のまとめ (パワーポイント活用)	3	2	・3年間の思い出スライドショー作成	・パワーポイントの基本的な使い方を覚える。	・機能の使い方をモニターで手本を見せながら同時に行う。 ・行事の写真を活用し、意欲的がもてるようにする。	