

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	A1(6人)	教科等名	社会
年間授業時数	29	使用教室	3-4教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	火曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	菅原 郁洋	ST	高田 梓、小宮 滉太郎	
			MT		ST		

ねらい	(1)	社会のルールやマナーを学ぶ
	(2)	日本や世界の地域について学ぶ
	(3)	公共施設や公共物の働きを知る

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	日本の各地域 ※通年で学習	通年		・都道府県の特徴	・各都道府県の特徴を知る。 通年で授業冒頭で学習する。	・視覚教材等を活用し、理解を促す。
	オリエンテーション 社会のルール	4	2	・一年間の授業の予定 ・社会のルール	・一年間の授業の内容を理解し見直しをもつ。 ・集団生活の中で、ルールの必要性について理解する。	・新聞や視聴覚機材を利用する。 ・具体的な事例を用いてロールプレイを行う。
	選挙について	4 ・ 5	3	・投票の仕方	・投票の具体的方法を学ぶ。	・選挙のDVDなどを見せて、イメージをできるようにする。
	公共施設の使い方	5	2	・公共施設の種類 ・公共施設の利用の仕方	・公共施設にはどのようなものがあり、どのように利用するかを学ぶ。	・写真やイラストを用いてイメージできるようにする。 ・具体的な事例を用いてロールプレイを行う。
	大阪について知ろう	6 ・ 7	4	・大阪の特徴と文化	・大阪の場所や名前、特産物などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。 (場所、名前、特産物、自然環境など)	・具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。
2 学期	大阪について知ろう	9	2	・大阪の特徴と文化	・大阪の場所や名前、特産物などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。 (場所、名前、特産物、自然環境など)	・具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。
	日本について	9 ・ 10 ・ 11	5	・日本の各地域の名称 ・日本の各地域の特色	・各都道府県、自治体の位置関係や特産品、名物などを知ること、それぞれの地域の特色を理解する。	・動画や写真など視覚教材を活用する。
	世界の国々	11 ・ 12	6	・世界の主な国々の国名 ・世界の主な国々の特色	・世界の主な国の国名や国旗、場所について学ぶ。 ・世界の主な国の気候や有名な建物、食べ物など特色を理解する。	・地図上で場所を確認できるようにし、日本との位置関係も示す。 ・動画や写真など視覚教材を活用する。
3 学期	世界遺産について	1 ・ 2	3	・日本の世界遺産	・日本にある世界遺産を学ぶ。	・動画や写真など視覚教材を活用し、関心を高める。 ・地図で場所を確認できるようにする。
	一年間のまとめ	3	2	・一年間のまとめ	・一年間の学習内容を振り返り、定着を図る。	・実際に使用した教材を使って、思い出せるようにする。

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	A2(6人)	教科等名	社会
年間授業時数	30	使用教室	3-5教室	使用教科書			なし
曜日・校時 担当教員	木曜日	6時間目 (14:10~15:00)	MT	菅原 郁洋	ST	山本 裕一、鈴木 蒔	
ねらい	(1) 社会のルールやマナーを学ぶ						
ねらい	(2) 日本や世界の地域について学ぶ						
ねらい	(3) 公共施設や公共物の働きを知る						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	日本の各地域 ※通年で学習	通年		・都道府県の特徴	・各都道府県の特徴を知る。 通年で授業冒頭で学習する。	・視覚教材等を活用し、理解を促す。	
	オリエンテーション 社会のルール	4	1	・一年間の授業の予定 ・社会のルール	・一年間の授業の内容を理解し 見通しをもつ。 ・集団生活の中で、ルールの必 要性について理解する。	・新聞や視聴覚機材を利用する。 ・具体的な事例を用いてロールプ レイを行う。	
	選挙について	5	2	・投票の仕方	・投票の具体的な方法を学ぶ。	・選挙のDVDなどを見せて、イメ ージをできるようにする。	
	公共施設の使い方	5	2	・公共施設の種類 ・公共施設の利用の仕方	・公共施設にはどのようなもの があり、どのように利用するか を学ぶ。	・写真やイラストを用いてイメ ージできるようにする。 ・具体的な事例を用いてロールプ レイを行う。	
	大阪について知ろう	6 ・ 7	4	・大阪の特徴と文化	・大阪の場所や名前、特産物な どを学び、山梨の特徴や生活文 化について興味をもつ。(場 所、名前、特産物、自然環境な ど)	・具体物や写真、映像を用いて、 具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉 を言ったりすることでその特徴が 把握できるよう、工夫する。	
2 学期	大阪について知ろう	9	2	・大阪の特徴と文化	・大阪の場所や名前、特産物な どを学び、山梨の特徴や生活文 化について興味をもつ。(場 所、名前、特産物、自然環境な ど)	・具体物や写真、映像を用いて、 具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉 を言ったりすることでその特徴が 把握できるよう、工夫する。	
	日本について	9 ・ 10 ・ 11	5	・日本の各地域の名称 ・日本の各地域の特色	・各都道府県、自治体の位置関 係や特産品、名物などを知るこ とで、それぞれの地域の特色を 理解する。	・動画や写真など視覚教材を活用 する。	
	世界の国々	11 ・ 12	6	・世界の主な国々の国名 ・世界の主な国々の特色	・世界の主な国の国名や国旗、 場所について学ぶ。 ・世界の主な国の気候や有名な 建物、食べ物など特色を理解す る。	・地図上で場所を確認できるよ うにし、日本との位置関係も示す。 ・動画や写真など視覚教材を活用 する。	
3 学期	世界遺産について	1 ・ 2	3	・日本の世界遺産	・日本にある世界遺産を学ぶ。	・動画や写真など視覚教材を活用 し、関心を高める。 ・地図で場所を確認できるように する。	
	選挙について	2	3	・投票の仕方を学ぶ。	・投票の具体的な方法を知る。	・選挙のDVDなどを見せて、イメ ージをできるようにする。	
	一年間のまとめ	3	2	・一年間のまとめ	・一年間の学習内容を振り返り、 定着を図る。	・実際に使用した教材を使って、 思い出せるようにする。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	3年	学習グループ	B12(14人)	教科等名	社会
年間授業時数	15	使用教室	3-1教室			使用教科書	くらしに役立つ社会 (東洋館出版)
曜日・校時 担当教員	火曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	鈴木 蒔	ST		
			MT		ST		

ねらい	(1)	国や社会のきまり (憲法など) や仕組み (国会、地方自治体など) を知り、自分の生活との関わりを考える。
	(2)	国民、住民としての権利や義務と選挙、投票の意義と重要性を知る。
	(3)	テレビニュースや新聞に関心をもち、それらを通して必要な情報を得られるようにする。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	時事問題 ※通年で学習する 日本の地理 (各県の特徴を知る)	通年		<ul style="list-style-type: none"> ・ニュース発表 ・日本の地域 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸外国を含めた時事問題について関心をもつ。 ・各都道府県の場所や特徴を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞やiPad、DVD機器等の視聴覚機器を活用する。 ・視覚的な資料や教材、視聴覚機器を用い、興味、関心が高まるようにする。 	
	選挙について 税金について	4 ・ 5	7	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙について ・税金の仕組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙の意味を知り、有権者としての意識を高める。 ・選挙のしくみや投票方法について学ぶ。 ・税金の役割や種類について、理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・DVD機器等の視聴覚機器を活用する。 	
	公共施設の使い方	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設の名称 ・各公共施設の役割 	<ul style="list-style-type: none"> ・各公共施設の名称や受けられるサービスについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真などの視聴覚資料を提示し、イメージできるようにする。 	
	大阪府について	7	2	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪府の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪府の場所や名前、特産物や方言などを学び、大阪府の特徴や生活文化について興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを活用し、ポイントを押さえる。 ・実際の写真や映像を用いて、具体的な把握を促す。 	
2 学期	世界の国々	9	3	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の主な国々の国名 ・世界の主な国々の特色 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の主な国の国名や国旗、場所について学ぶ。 ・世界の主な国の気候や有名な建物、食べ物など特色を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地図上で場所を確認できるようにし、日本との位置関係も示す。 ・動画や写真など視覚教材を活用する。 	
	消費者教育	9	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットショッピングの便利な所と危険 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットショッピングの注意点を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・DVD機器等の視聴覚機器を活用する。 	
			1				
3 学期		2					
		3					