

令和6年度 東京都立立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	人数・性別(口)	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92.5	使用教室	2-3教室			使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員				MT	岡田 雅人	ST	蓮沼 淳子、吉田 精太郎		
				MT		ST			
ねらい	(1) 着脱、食事など身の回りの動作について、自分でできることを増やす。								
	(2) 場面に応じた挨拶、返事の仕方を身に付ける。								
	(3) 自己の体力や生活に応じ、体力の維持・増進に努める態度を培う。								
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに興味をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年4組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92.5		使用教室	普通科2年4組		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)		MT	前田 久美子	ST	藤澤 由佳	
					MT		ST		
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和5年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年5組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92.5		使用教室	普通科2年5組		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)		MT	宇田川良行	ST	須田賀容子 本庄緑	
					MT		ST		
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年6組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92.5	使用教室	2-6教室			使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)	MT	奥山 涼夏	ST	池田 光希		
				MT		ST			
ね ら い	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名		月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて	
1 学 期	身支度 帰りの会		4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学 期	身支度 帰りの会		9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		10	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学 期	身支度 帰りの会		1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りの会でコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会		3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事発表 ・天気・気候の確認 ・予定の確認 ・一日のまとめ ・更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・朝の会や帰りでコミュニケーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・繰り返しの学習で定着を図る。 ・一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画									
学部		高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	2年7組	教科等名	日常生活の指導	
年間授業時数		92.5		使用教室	普通科2年7組		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員		月～金	7時間目 (15:05～15:30)		MT	竹内 祐	ST	船田 麻里	
				MT		ST			
ねらい	(1)	一日の流れに見通しをもって行動し、振り返ることができる。							
	(2)	更衣や荷物の管理など身辺面での自立を確立する。							
	(3)	場面に応じた挨拶、返事、報告の仕方を身に付ける。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて	
1 学期	身支度 帰りの会	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	5	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	6	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	7	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
2 学期	身支度 帰りの会	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	10	9.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	11	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	12	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
3 学期	身支度 帰りの会	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	2	8.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	
	身支度 帰りの会	3	6.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事発表 ・ 天気・気候の確認 ・ 予定の確認 ・ 一日のまとめ ・ 更衣、荷物整理 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣に対する理解を深める。 ・ 世の中や身の回りのことに関心をもつ。 ・ 天気や気候の移り変わりについて理解する。 ・ 朝の会や帰りの会を通してコミュニケーション能力を高める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境を整備し、導線を分かりやすくする。 ・ 繰り返しの学習で定着を図る。 ・ 一人一人の興味・関心に応じて活動内容や教材を用意する。 	