				令和	16年度	東京	京都立足立特	別支持	爰学校 年	間指導計画			
	当	羊部	高等部 普通科	学	华年	2	年 学習/	ブループ	2年1組	教科等名		特別活動	
4	年間授	受業時数	38	使用	教室	2:	年1組教室			使用教科書		なし	
		校時	水曜日 6時間目	(14:10~	~15:00)	MT	林 紀子	ST	熊坂 哲兵				
	担当	á教員 				MT		ST					
ね	(1)	学級活動、学校	行事等を通じて	、協力	する姿	勢や責任	壬感を養う。						
ら い	(2)	活動全体の内容	を把握して自己	しの役割	を果た	していく	く力を付ける。						
٧.	(3)	活動を振り返る	機会を作り、自	分を律	する力	を高める	5.						
学期	1	単え		月	時数		主な学習内容	:		ねらい		手だて	
		2年生の行事、 体育祭に向けて		4	2	• 学級	予定の確認 目標、個人目標 環境整備	芸	動する。 ・話し合い?	割を意識して意 を通じて協力す り返り、次の目 る。	·る。	う。 ・話し合い等で振り道	返りを行う。
1		体育祭に向けて 実習に向けて	と反省	5	4	• 体育	仕事 環境整備 祭の係準備、反 事前学習	夏省	たす。	向けて、自分の けて見通しをも		・役割を明確にし、流かりやすく提示する。・現場実習の様子がら視覚的支援を行う。	
学期		実習に向けて 実習の振り返り	をする。	6	4		仕事 環境整備 実習事前・事役	後学習	通しをもつ。)		・実習の内容につい [・] 等で見通しがもてる。 ・実習帳を活用し、 行う。	ようにする。
		1学期を振り返え	3 j	7	3		閉の反省、発表 み帳の作成 除		成長したと、	動を振り返り、 ころと課題を把 をしてまとめを	握する。	・1学期の記録の作成 期のまとめを行う。 ・教室清掃や荷物整理 具体的にまとめを行う	里等を行い、
		2学期の生活に う。 移動教室に向け		9	4	・2学 ・係活	閉の予定の確認 閉の個人目標 動、教室整備 教室事前学習		見通しをも ² ・2学期の個 ・行先につい	人目標をつくる	る。 教室の行 。	・2学期の主な活動を しがもてるようにする ・2学期の記録を作成 確にできるようにする ・行程表をつくり、 かるようにする。	る。 :し、目標を明 る。
2		実習に向けて 移動教室事後学	習	10	5	・教室	実習準備 環境整備 教室事後学習		通しをもつ。		活動に見	・実習の内容について 等で見通しがもてる。 ・しおりや視覚教材を	ようにする。
学期		実習の振り返り	をする	11	4	・現場	実習反省		・実習の反名把握する。	省を行い、自分	の課題を	・実習帳を活用し、同行う。	∄標、反省を
		2 学期を振り返	ろう	12	3		期の反省、発表 み帳の作成 除	Ę	成長したと、		!握する。 する。	・2学期の記録の作成学期のまとめを行う。・ロッカーや教室を対整理等を行い、具体的行う。	帚除して荷物
		3 学期の生活に う 文化祭をがんば		1	3	・3学 ・係活	期の予定の確認 期の個人目標 動 環境整備	장	見通しをも*・3学期の(活動内容を知り つ。 個人目標をつく 準備をする。	る。	・3学期の主な活動す 通しがもてるようにで ・3学期の記録を作り れの目標を明確にでき る。	する。 成し、それぞ
3 学 期		生徒会役員選挙	に向けて	2	4	・生徒	会選挙の学習		・選挙の仕る。	方について学び	、投票す	・選挙の方法を学び、習する。	具体的に練
		2年生を振り返っ	oT	3	2		生の振り返り 生に向けて					・3学期の記録を作り 1年間の活動を視覚的ながら振り返れるよう 3年生への希望を話合う。	的支援を用い うにする。

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

			1				ま 東月 				間指導計画		
		学部	高等部	普通科	学	年			グループ	2年2組	教科等名		特別活動
	年間担	受業時数		7		教室		! — 2 教室 		1	使用教科書		なし
		•校時 当教員	水曜日	6時間目	14:10~	~15:00	MT	演野千佳子	ST	柴原 那実			
							MT		ST				
ね	<u> </u>	学級活動、学校											
らい		活動全体の内容		•									
	1 ' '	活動を振り返る		年り、目			を高める I			I			
学期	Ħ	単う 2年生の行事、	元名 生活		月	時数	• 年間	主な学習内容 予定の確認	ř	自分の役	ねらい 割を音楽して音	分的に手	手だて ・個々の課題に応じた役割を担
		体育祭に向けて			4	2	・学級	日標、個人目は環境整備	票	動する。 ・話し合い	を通じて協力す り返り、次の目	·る。	う。 ・話し合い等で振り返りを行う。
1		体育祭に向けて 実習に向けて	と反省		5	4	・体育	仕事 環境整備 祭の係準備、』 事前学習	 页省	たす。	向けて、自分のけて見通しをも		・役割を明確にし、活動内容を分かりやすく提示する。 ・現場実習の様子が分かるよう、 視覚的支援を行う。
1 学期		実習に向けて 実習の振り返り	をする		6	4		仕事 環境整備 実習事前・事行	後学習	通しをもつ。			・実習の内容について視覚的支援 等で見通しがもてるようにする。 ・実習帳を活用し、目標、反省を 行う。
		1学期を振り返	ろう		7	3		閉の反省、発表 み帳の作成 除	ŧ	成長したと	f動を振り返り、 ころと課題を把 をしてまとめを	!握する。	・1学期の記録の作成を通して1学期のまとめを行う。 ・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。
		2学期の生活にリ	見通しを	もとう	9	4	・2学期 ・係活	朋の予定の確認 別の個人目標 動 環境整備	j.	見通しをも	后動内容を知り、 つ。 固人目標をつくる		・2学期の主な活動を提示し、見通 しがもてるようにする。 ・2学期の記録を作成し、それぞれ の目標を明確にできるようにす る。
2		移動教室に行こ	. 5		10	5	・移動	教室事前学習 教室 教室事後学習		係活動に取 ・仲間と楽	に向けて、行程 り組む。 しい思い出を作 て思い出を仲間	る。	・行程について適宜視聴覚教材を 活用し、見通しがもてるようにす る。 ・一人一人の役割を明確にして係 な活動に取り組むよう働きかけ る。
学 期		実習に向けて 実習の振り返り	をする		11	3	・現場	実習準備 実習反省 環境整備		通しをもつ。			・実習の内容について視覚的支援 等で見通しがもてるようにする。 ・実習帳を活用し、目標、反省を 行う。
		2学期を振り返	<u></u> ろう		12	3		期の反省、発 み帳の作成 除	表	成長したと	活動を振り返り ころと課題を把 をしてまとめを	!握する。	・2学期の記録の作成を通して2学期のまとめを行う。・ロッカーや教室を掃除して荷物整理等を行い、具体的にまとめを行う。
		3学期の生活に う 学習発表会がん		をもと	1	3	3学係活	期の予定の確 期の個人目標 動 環境整備	初 心	見通しをも・3 学期の(・学習発表:	個人目標をつく 会の準備をする	る。 。	・3学期の主な活動を提示し、見通しがもてるようにする。・3学期の記録を作成し、それぞれの目標を明確にできるようにする。
3 学 期		生徒会役員選挙	をに向けて	C	2	4	・生徒	会選挙の学習		・選挙の仕る。	方について学び	、投票す	・選挙の方法を学び、具体的に練習する。
		2年生を振り返	って		3	2		生の振り返り生に向けて		・1年間を振課題を明確に高める。	まり返り、自分の にして、進級へ	の成長との意識を	・3学期の記録を作成、活用し、1 年間の活動を視覚的支援を用いな がら振り返れるようにする。 ・3年生への希望を話し合いで語り 合う。

				令	和6年	F度 :	東京都	#立足	立特別	」支援:	 学校 ⁴	年間指導計画	<u> </u>			
		学	部	高等部	普通科	学	年	2	年	学習么	ブループ	重度・重複(3人)	教科等名	特別活動		
		年間授	業時数	37		使用	教室	4	2-3教室	Ē			使用教科書	なし		
		曜日・ 担当		水曜日	6時間目	(14:10~	~15:00)	MT MT	岡田	雅人	ST	ST 蓮沼淳子、吉田精太郎 ST				
		(1)	学級活動、学校行	 事笺を通]		協力す	ス姿勢		咸を養		31					
	a S	. ,	活動全体の内容を打							_						
l	<i>(</i>)	(3)	活動を振り返る機会	 会を作り、	自分	を律す	る力を	高める	0							
学期	1	È	L 単元名	月	時	数		主な	:学習			ねらい		指導の工夫		
	2年	生の行事、 生として ^ぐ に向けて	Pるべきこと	4	2		学級	予定の6 目標、6 環境整値	固人目標	ind	的に活動を話して協力する。自己	の役割を意識し動する。 動する。 合い等を通じてる姿勢を見せる を振り返り、次 が立てられる。	お互い	・個々の課題に応じた役割分担を する。 ・朝の会や帰りの会を利用して、 振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。		
1 学	係活 教室 体育 年間	清掃 祭個人目標	Б	5	4	1	個人体育	仕事 環境整値 目標決め 祭の係込 予定表	 準備		的に活動・友達・1学	の役割を意識し 動する。 と協力して活動 期の見通しをも	ける。	・個々の課題に応じた役割分担を する。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。		
		実習、現場 、事後学習		6	4	1	・校内	環境整係 実習、5	備 現場実習 現場実習		しをも	実習、現場実習 ち目標を意識す 実習を振り返り 考える。	-る。	・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
		flのまとめ みに向けて		7	3			み帳の作	、発表 作成		表する。	用を振り返り反? 。 みの目標をもつ		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。		
	2学期	用について		9	4	1	夏休・係決・教室	明の個人 みの反名 め 環境整値 予定表	首		的に活	の役割を意識し動する。 と協力して活動 関の見通しをも	ける。	・個々の課題に応じた役割分担を する。 ・朝の会や帰りの会を利用して、 振り返りを常に行う。		
2	現場	実習事前、	事後学習	10	Ę			実習準(環境整(標を意	実習の見通しを 識する。 実習を振り返り 考える。		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。		
学期		祭に向けて 祭個人目標		11	5			祭の準(祭の個 <i>)</i>	備 人目標決	tめ .	・文化を意識を意識を	祭の見通しをも する。	ち目標	・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。		
		期のまとめ みに向けて		12	3			み帳の作	、発表 作成		発表す	期を振り返り反 る。 みの目標をもつ		・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。		
	文化			1	3	3	・冬休・係決・教室・行事・文化	環境整例 予定表例 祭の準例	指 情 作成 情		的に活動 ・友達 ・3学	の役割を意識し 動する。 と協力して活動 期の見通しをも	ける。	・個々の課題に応じた役割分担を する。 ・朝の会や帰りの会を利用して、 振り返りを常に行う。		
3 学期	文化:	祭 会選挙		2	4		生徒:	会選挙の	の学習		・自分の	の方法を理解す の役割を理解し 動する。 と協力して活動	て意欲	・個々の課題に応じた役割分担を する。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。		
		間のまとぬ に向けて		3	2	2	• 二年:	生の振り	り返り		る。	間を振り返り反 することにの見		・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。		

			1				ı	都立足立特			1	1	
		全部	1	普通科	,	年			ブルーフ	2年4組	教科等名		特別活動
	年間授	受業時数		38		教室			O.M.	数 逻	使用教科書		なし
		・校時 á教員	水曜日	6時間目	(14:10-	-15:00)	MT MT	前田 久美子	ST	藤澤 由佳			
	(1)	学級活動、学校	┃	を通じて	- 協力	する姿		 任感を養う。	51				
ね ら	(2)	活動全体の内容											
い	<u> </u>	活動を振り返る		-		-							
			元名		月	時数		主な学習内容	:		ねらい		
		2年生の行事、				* ***		予定の確認			割を意識して意	欲的に	・個々の課題に応じた役割を担
		体育祭に向けて			4	2		:目標、個人目標 :環境整備	票		を通じて協力す り返り、次の目 れる。	う。 ・話し合い等で振り返りを行う ・視聴覚教材を活用し、理解が まるようにする。	
1		体育祭に向けて 実習に向けて	てと反省		5	4	・体育	仕事 環境整備 祭の係準備、 事前学習		果たす。	向けて、自分 <i>の</i> けて見通しをも	・役割を明確にし、活動内容を かりやすく提示する。 ・現場実習の様子が分かるよう 視覚的支援を行う。	
1 学 期	<u>:</u>	実習に向けて実習の振り返り) をする	0	6	4		仕事 環境整備 実習事前・事	 後学習	見通しをも	省を行い、自分	・実習の内容について視覚的支 等で見通しがもてるようにする ・実習帳を活用し、目標、反省 行う。	
		1学期を振り返		7	3		朝の反省、発表 み帳の作成 除		の成長した る。	活動を振り返り ところと課題を をしてまとめを	・把握す	・一学期の記録の作成を通して 期のまとめを行う。 ・教室清掃や荷物整理等を行い 具体的にまとめを行う。	
		2学期の生活に う。 移動教室に向い	ともと	9	4	・2学 ・係活	期の予定の確認 期の個人目標 動、教室整備 教室事前学習	\	に見通しを ・二学期の(・行先につ)	活動内容を知り もつ。 個人目標をつく いて学び、移動 し、見通しをも	・ る。 j教室の	・二学期の主な活動を提示し、 通しがもてるようにする。 ・二学期の記録を作成し、目標 明確にできるようにする。 ・視覚教材を使用し、活動内容 わかるようにする。	
2		実習に向けて移動教室事後学習			10	5	• 教室	実習準備 環境整備 教室事後学習		見通しをも	や校内実習で⊄ つ。 を振り返る。	活動に	・実習の内容について視覚的支 等で見通しがもてるようにする ・写真や視覚教材を使用する。
学期	2				11	4	•現場	実習反省		・実習の反を把握する。	省を行い、自分。	の課題	・実習帳を活用し、目標、反省行う。
		2学期を振り込	区ろう		12	3		期の反省、発 み帳の作成 除	表	の成長した る。	活動を振り返り ところと課題を をしてまとめを	・把握す	・二学期の記録の作成を通して 学期のまとめを行う。 ・ロッカーや教室を掃除して荷 整理等を行い、具体的にまとめ 行う。
		3 学期の生活に う 文化祭をがんに		をもと	1	3	・3学 ・係活	期の予定の確 期の個人目標 動 環境整備	忍	に見通しを ・三学期の	活動内容を知り もつ。 個人目標をつく 準備をする。		・三学期の主な活動を提示し、 通しがもてるようにする。 ・三学期の記録を作成し、それ れの目標を明確にできるように る。
3 学 期	<u>.</u>	生徒会役員選挙	挙に向け	T	2	4	・生徒	会選挙の学習		・選挙の仕まする。	方について学び	、投票	・選挙の方法を学び、具体的に習する。
		2年生を振り返	って		3	2		生の振り返り生に向けて			振り返り、自分 確にして、進級 。		・三学期の記録を作成、活用し 一年間の活動を視覚的支援を用 ながら振り返れるようにする。 ・三年生への希望を話し合いで

	*	学部	高等部	普通科	学	:年	2:	年 学習ク	゚ループ	2年5組	教科等名		
			1	38	•	教室	普通			2 0/122	使用教科書		なし
		・校時	水曜日	6時間目	(14:10-	-15:00)	MT	宇田川良行	ST	須田賀容子	本庄緑		
		i教員					MT		ST				
	(1)	学級活動、学校		L を通じて	、協力	 する姿	勢や責何	L 任感を養う。					
a ò	(2)	活動全体の内容	字を把握	して自己	しの役割	を果た	してい	 く力を付ける。					
()	(3)	活動を振り返る	る機会を	作り、自	分を律	する力	を高め	 る。					
学具	 期	単	元名		月	時数		主な学習内容			ねらい		手だて
		2年生の行事、 体育祭に向ける						予定の確認 目標、個人目標	<u> </u>	・自分の役割 活動する。	割を意識して意	欲的に	・個々の課題に応じた役割を担う。
		H. H. M. C. P. M. C.			4	2		環境整備	`	・話し合い:	を通じて協力す り返り、次の目 れる。	・話し合い等で振り返りを行う ・視聴覚教材を活用し、理解が まるようにする。	
1		体育祭に向けて 実習に向けて	てと反省		5	4	・体育	仕事 環境整備 祭の係準備、反 事前学習	省	果たす。	向けて、自分 <i>の</i> けて見通しをも	・役割を明確にし、活動内容をかりやすく提示する。 ・現場実習の様子が分かるよう 視覚的支援を行う。	
学期	<u>.</u>	実習に向けて実習の振り返り) をする	0	6	4		仕事 環境整備 実習事前・事後	学習	見通しをも	省を行い、自分	・実習の内容について視覚的支 等で見通しがもてるようにする ・実習帳を活用し、目標、反省 行う。	
		1学期を振り返		7	3		閉の反省、発表 み帳の作成 除		成長したと る。	活動を振り返り、 ころと課題を把 をしてまとめを	提す	・1学期の記録の作成を通して1 期のまとめを行う。 ・教室清掃や荷物整理等を行い 具体的にまとめを行う。	
		2学期の生活に う。 移動教室に向い	きもと	9	4	・2学期 ・係活	明の予定の確認 明の個人目標 動、教室整備 教室事前学習		見通しをも [*] ・2学期の個 ・行先につい		る。 h教室の	・2学期の主な活動を提示し、りしがもてるようにする。 ・2学期の記録を作成し、目標を確にできるようにする。 ・視覚教材を使用し、活動内容わかるようにする。	
2		実習に向けて移動教室事後等		10	5	教室	実習準備 環境整備 教室事後学習		見通しをもっ	や校内実習で⊄ つ。 を振り返る。	活動に	・実習の内容について視覚的支 等で見通しがもてるようにする ・写真や視覚教材を使用する。	
2 学 期	<u>.</u>	実習の振り返りをする			11	4	・現場	実習反省		・実習の反名を把握する。	省を行い、自分	の課題	・実習帳を活用し、目標、反省行う。
		2 学期を振り込	図ろう		12	3		期の反省、発表 み帳の作成 除	ξ	の成長した。 る。	活動を振り返り ところと課題を をしてまとめを	把握す	・2学期の記録の作成を通して学期のまとめを行う。・ロッカーや教室を掃除して荷整理等を行い、具体的にまとめ行う。
		3 学期の生活に う 文化祭をがんに	をもと	1	3	・3学 ・係活	期の予定の確認期の個人目標 動 環境整備	ļ	に見通しを ・3 学期の(活動内容を知り もつ。 個人目標をつく 準備をする。		・3学期の主な活動を提示し、通しがもてるようにする。・3学期の記録を作成し、それれの目標を明確にできるようにる。	
3 学 期	<u>.</u>	生徒会役員選挙	挙に向け	τ	2	4	• 生徒	会選挙の学習		選挙の仕まする。	方について学び	、 投票	・選挙の方法を学び、具体的に習する。
		2年生を振り返	って		3	2		生の振り返り生に向けて			もり返り、自分(にして、進級へ		・3学期の記録を作成、活用し、 年間の活動を視覚的支援を用い がら振り返れるようにする。 ・3年生への希望を話し合いで記

令和 年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

	学	兰 部	高等部	普通科	学	年	3:	年	学習グ	ループ	3年 組	教科等名		特別活動
年	間授	受業時数	3	5	使用	教室			•			使用教科書		なし
		校時					MT			ST				
	担当	á教員					MT			ST				
ね	(1)	学級活動、学	校行事	等を通	じて、核	協力する	姿勢や	責任感	を養う。					
6	(2)	活動全体の内	容を把	握して	自己の後	と割を果	具たして	いく力	を付ける					
γ·	(3)	活動を振り返	る機会	を作り、	自分を	を律する	力を高	める。						
学期		単元	元名		月	時数		主な学	習内容			ねらい		手だて
		3年生の行事、 3年生として*		. > 1.				予定の研	確認 固人目標	i	自分の役 活動する。	割を意識して意	意欲的に	・個々の課題に応じた役割分担を
		7年として、			4			日悰、11環境整備		•	・話し合い する姿勢を	り返り、次の目		する。 ・朝の会や帰りの会を利用して、振り返りを常に行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。
1		係活動 教室清掃 体育祭個人目 年間行事	標		5		個人体育	仕事 環境整値 目標決し 祭の係と 予定表値	め 準備		活動する。 ・友達と協	割を意識して意 力して活動する 見通しをもつ。	5.	・個々の課題に応じた役割分担をする。・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。
学期		現場実習事前	、事後	学習	6		•現場	仕事 環境整値 実習準値 実習反名	備		意識する。	の見通しをもりを振り返り今後		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。
		1学期のまとる 夏休みに向け			7			み帳の作	、発表 作成		る。	長り返り反省し 目標をもつ。	、発表す	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・夏休み帳を利用しながら行う。
		2学期に向けて	C		9		夏休・係決・教室	明の個人 みの反名 め 環境整値 予定表	省 備		活動する。 ・友達と協	割を意識して意 力して活動する見通しをもつ。	5	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、 振り返りを常に行う。
2		現場実習事前	、事後	学習	10		・現場 ・教室	実習準(環境整(備		意識する。	の見通しをもちを振り返り今後		・今までの現場実習を実習帳を活用しながら行う。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。
2 学 期		文化祭に向け 文化祭個人目			11		・文化・文化	祭の準(祭の個 <i>)</i>	備 人目標決	さめ	・文化祭の識する。	見通しをもち	目標を意	・今までの文化祭を振り返り、個々の課題に応じた目標を設定できるようにする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、理解が深まるようにする。
		2学期のまと 冬休みに向け			12			み帳の作	、発表 作成		する。	振り返り反省し 目標をもつ。	.、発表	・行事予定表や写真を活用し、イメージをもち易くする。 ・冬休み帳を利用しながら行う。
		3学期に向け	7		1		・冬休・係決・教室	明の個人 みの反名 め 環境整値 予定表	省 備		活動する。 ・友達と協	割を意識して活動する 力して活動する 見通しをもつ。	5.	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・朝の会や帰りの会を利用して、 振り返りを常に行う。
3 学 期		文化祭生徒会選挙			2			祭の準6 会選挙の			活動する。 ・友達と協	割を理解して意力して活動する 法を理解する。	5.	・個々の課題に応じた役割分担をする。 ・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。
		1年間のまと 卒業に向けて			3			生の振り後の生活				振り返り反省で見通しをもつ.		・視聴覚教材やICT機器を活用し、 理解が深まるようにする。

					令和	6年度	東京	都立足立特	別支援	学校 年間	引指導計画				
	学	部	高等部	普通科	学	年	2	年 学習ク	゛ループ	2年7組	教科等名		特別活動		
4	年間授	業時数	3	38	使用	教室	普通	M 2 年 7 組			使用教科書		なし		
		· 校時	水曜日	6時間目	(14:10-	-15:00)	MT	竹内 祐	ST	船田 麻里					
	担当	i教員					MT		ST						
a l	(1)	学級活動、学校	交行事等	を通じて	、協力	する姿	勢や責	任感を養う。							
Ġ	(2)	活動全体の内容	ドを把握	して自己	しの役割	を果た	してい	く力を付ける。							
<i>\\</i>	(3)	活動を振り返る	機会を	作り、自	分を律	する力	を高め								
学期	期	単	元名		月	時数		主な学習内容			ねらい		手だて		
		2年生の行事、						予定の確認	FF		割を意識して意	欲的に	・個々の課題に応じた役割を担		
		体育祭に向けて	•		4	2	・自己を振り返り、次の目標や課・視						り。 ・話し合い等で振り返りを行う。 ・視聴覚教材を活用し、理解が まるようにする。		
1		体育祭に向けて実習に向けて	でと反省		5	4	・体育	仕事 環境整備 祭の係準備、5 事前学習	え省	果たす。	向けて、自分 <i>の</i> けて見通しをも		・役割を明確にし、活動内容をかりやすく提示する。 ・現場実習の様子が分かるよう、 視覚的支援を行う。		
1 学期		実習に向けて実習の振り返り) をする。	o	6	4		仕事 環境整備 実習事前・事徒	後学習	見通しをも	省を行い、自分		・実習の内容について視覚的支持等で見通しがもてるようにする。 ・実習帳を活用し、目標、反省で行う。		
		1学期を振り返	7	3		明の反省、発表 み帳の作成 除		成長したと る。	舌動を振り返り ころと課題を把 をしてまとめを	握す	・1学期の記録の作成を通して12期のまとめを行う。 ・教室清掃や荷物整理等を行い、 具体的にまとめを行う。				
		2学期の生活に う。 移動教室に向け	ともと	9	4	・2学其 ・係活	月の予定の確認 月の個人目標 動、教室整備 教室事前学習		見通しをも・2学期の個・行先につ		る。 対教室の	・2学期の主な活動を提示し、見 しがもてるようにする。 ・2学期の記録を作成し、目標を 確にできるようにする。 ・視覚教材を使用し、活動内容 わかるようにする。			
2		実習に向けて 移動教室事後学習			10	5	・教室	実習準備 環境整備 教室事後学習		見通しをも		活動に	・実習の内容について視覚的支 等で見通しがもてるようにする。 ・写真や視覚教材を使用する。		
学期		実習の振り返り)をする		11	4	・現場	実習反省		・実習の反変を把握する。	省を行い、自分。 。	の課題	・実習帳を活用し、目標、反省を行う。		
		2 学期を振り返	図ろう		12	3		期の反省、発え み帳の作成 除	<u> </u>	の成長した る。	活動を振り返り ところと課題を をしてまとめを	把握す	・2学期の記録の作成を通して 学期のまとめを行う。 ・ロッカーや教室を掃除して荷 整理等を行い、具体的にまとめ 行う。		
		3 学期の生活に う 文化祭をがんに		をもと	1	3	・ 3 学 ・係活	期の予定の確認 期の個人目標 動 環境整備	IJ L'	に見通しを ・3 学期の	活動内容を知り もつ。 個人目標をつく 準備をする。		・3学期の主な活動を提示し、通しがもてるようにする。・3学期の記録を作成し、それれの目標を明確にできるようにる。		
3 学 期		生徒会役員選挙	≦に向け	7	2	4	・生徒	会選挙の学習		・選挙の仕 する。	方について学び	、投票	・選挙の方法を学び、具体的に紹習する。		
		2年生を振り返	って		3	2		生の振り返り 生に向けて			振り返り、自分確にして、進級。		・3学期の記録を作成、活用しー間の活動を視覚的支援を用いな ・ 3年生への希望を話し合いで語 合う。		