

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	2年		学習グループ	B1(6人)	教科等名	外国語				
年間授業時数		15		使用教室		2-1教室		使用教科書	なし				
曜日・校時 担当教員		火曜日	2校時 (9:40~10:30)		MT	坂本 慎二	ST	なし					
					MT		ST						
ね ら い	(1)	外国語でのコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行う姿勢を身に付ける。											
	(2)	日常生活で英語を聞いたり、読んだりすることで必要な情報を得る力を養う。											
	(3)	外国語の知識を身に付けるとともに、その背景にある文化についても興味・関心の幅を広げる。											
学期		単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい	手だて					
1 学 期			4										
			5										
			6										
			7										
			9										
	身近な英語		10	1	・日常的な挨拶 ・自己紹介		・英語を使った挨拶や簡単な自己紹介ができる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。					
	身近な英語① アルファベット		11	2	・教室で使う英語 ・アルファベット（小文字・大文字）		・教室内の指示や天候、日付などを英語で理解できる。 ・アルファベットを正しく書くことができる。	・教室内の具体物を使用して発音練習をする。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。 ・アルファベットカードを使用する。					
2 学 期	身近な英語②		12	3	・数字（1～20）、スポーツなど		・1から20までの数字を英語で理解し、口頭で使用できる。 ・スポーツ名などを英語で理解し、簡単な会話の中で使用できる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。					
	身近な英語③		1	3	・色名、国の名前など		・身近な色を理解し、活動の中で使用できる。 ・身近な国名とその位置を理解し、活動の中で使用できる。	・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。					
	身近な英語④		2	3	・世界の料理		・世界の料理名を英語で理解し、会話の中で活用できる。 ・1月に学習した国名と料理名を組み合わせ、味覚（spicy, yummyなど）を口頭で表現できる。	・定型文を毎回英語で確認する。 ・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。					
	学習のまとめ		3	3	・1年間のまとめ		・1年間で学習した知識や表現を用いて、簡単な自己紹介を行うことができる。	・定型文を提示する。 ・ALTと共に繰り返し発音練習をして、確実な定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。					

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	2年		学習グループ	B2(6人)	教科等名	外国語				
年間授業時数		15		使用教室		2-2教室		使用教科書	なし				
曜日・校時 担当教員		火曜日	3校時 (10:35~11:25)		MT	坂本 慎二	ST	なし					
					MT		ST						
ね ら い	(1)	外国語でのコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行う姿勢を身に付ける。											
	(2)	日常生活で英語を聞いたり、読んだりすることで必要な情報を得る力を養う。											
	(3)	外国語の知識を身に付けるとともに、その背景にある文化についても興味・関心の幅を広げる。											
学期		単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて				
1 学 期			4										
			5										
			6										
			7										
			9										
	身近な英語		10	1	・日常的な挨拶 ・自己紹介		・英語を使った挨拶や簡単な自己紹介ができる。		・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。				
	身近な英語① アルファベット		11	2	・教室で使う英語 ・アルファベット（小文字・大文字）		・教室内の指示や天候、日付などを英語で理解できる。 ・アルファベットを正しく書くことができる。		・教室内の具体物を使用して発音練習をする。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。 ・アルファベットカードを使用する。				
2 学 期	身近な英語②		12	3	・数字（1～20）、スポーツなど		・1から20までの数字を英語で理解し、口頭で使用できる。 ・スポーツ名などを英語で理解し、簡単な会話の中で使用できる。		・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。				
	身近な英語③		1	3	・色名、国の名前など		・身近な色を理解し、活動の中で使用できる。 ・身近な国名とその位置を理解し、活動の中で使用できる。		・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。				
	身近な英語④		2	3	・世界の料理		・世界の料理名を英語で理解し、会話の中で活用できる。 ・1月に学習した国名と料理名を組み合わせ、味覚（spicy, yummyなど）を口頭で表現できる。		・定型文を毎回英語で確認する。 ・繰り返し発音練習して定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。				
3 学 期	学習のまとめ		3	3	・1年間のまとめ		・1年間で学習した知識や表現を用いて、簡単な自己紹介を行うことができる。		・定型文を提示する。 ・ALTと共に繰り返し発音練習をして、確実な定着を図る。 ・プロジェクターやタブレット端末などを活用して、題材への興味・関心を高める。				