

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	A1(6人)	教科等名	社会
年間授業時数	30	使用教室	2-5教室			使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	木曜日	5時間目 (13:15~14:05)	MT	柴原 那実	ST	本庄 緑	
			MT		ST		

ね ら い	(1)	社会や自分の立場を理解し、互いに協力して役割や責任を果たす。
	(2)	生活や国にはいろいろなきまりがあることを知り、それらを適切に果たす。
	(3)	我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子を理解し、社会の変化や伝統に関心をもつ。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学 期	日本の各地域 ※通年で学習	通 年		<ul style="list-style-type: none"> 都道府県の特徴 日々のニュース 	<ul style="list-style-type: none"> 各都道府県の特徴を知る。 ニュース番組や新聞の内容に興味関心をもつ。 通年で授業冒頭や最後に学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 視覚教材等を活用し、理解を促す。 ニュース番組や新聞で用いられる言葉は具体物や写真、映像を用いて、分かりやすく伝える。
	私たちの学校 私たちの住む地域	4 ・ 5	5	<ul style="list-style-type: none"> 学校内の施設と役割 足立区について 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の中の施設と役割や様々な働く人々がいることを知る。 足立区の地域や特色を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に歩き、体験を繰り返す。 実際に働いている人を見て、具体的なイメージをもてるようにする。 地図やタブレット端末を活用し、特徴を把握できるよう、工夫する。
	山梨を知ろう	6 ・ 7	5	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。
2 学 期	山梨を知ろう	9	4	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。
	公共交通機関でのルール	10	4	<ul style="list-style-type: none"> 公共交通機関の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習に向けて、正しいマナーで交通機関を利用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 間違ったルールのイラストを提示し、適切なマナーを指摘できるように促す。 電車やバスの風景を再現しロールプレイで行う。
	公共施設の利用について	11 ・ 12	4	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設を利用するときのルールやマナーを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 写真や映像など、理解を促す視覚的教材を活用する。 ロールプレイングを用いて、体験的に学習できるようにする。
3 学 期	選挙について学ぼう	1 ・ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> 投票の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な投票手順を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ロールプレイ等を活用する。 選挙のDVDなどを見せて、イメージをもてるようにする。 生活の決まりやルールができるようにする。
	選挙について学ぼう	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の方法について知る。 本人の確認や代理投票の意思確認を答えられるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に投票する環境を設定し、体験することで学べるようにする。
	1年間のまとめ	3	2	<ul style="list-style-type: none"> 1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間、授業で学んだことを思い出し、実践できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動したこと、用いたもの等を見合い、1年間の学習内容を振り返れるよう工夫する。

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	A2(8人)	教科等名	社会
年間授業時数	32	使用教室	2-7教室		使用教科書	なし	
曜日・校時 担当教員	火曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	林 紀子	ST		
			MT		ST		
ね ら い	(1) 社会や自分の立場を理解し、互いに協力して役割や責任を果たす。						
	(2) 生活や国にはいろいろなきまりがあることを知り、それらを適切に果たす。						
	(3) 我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子を理解し、社会の変化や伝統に関心をもつ。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学 期	日本の各地域 日常のニュース ※通年で学習	通年		・都道府県の特徴 ・日々のニュース	・各都道府県の特徴を知る。 ・ニュース番組や新聞の内容に興味関心をもつ。 ※通年で授業冒頭や最後に学習する。	・視覚教材等を活用し、理解を促す。 ・ニュース番組や新聞で用いられる言葉は具体物や写真、映像を用いて、分かりやすく伝える。	
	私たちの学校 私たちの住む地域	4 ・ 5	7	・学校内の施設と役割 ・足立区について	・学校の中の施設と役割や様々な働く人々がいることを知る。 ・足立区の地域や特色を知る。	・実際に歩き、体験を繰り返す。 ・実際に働いている人を見て、具体的なイメージをもてるようにする。 ・地図やタブレット端末を活用し、特徴を把握できるよう、工夫する。	
	山梨を知ろう	6 ・ 7	5	・山梨の特徴と文化	・山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など)	・具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。	
2 学 期	山梨を知ろう	9	4	・山梨の特徴と文化	・山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など)	・具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 ・実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。	
	公共交通機関でのルール	10	4	・公共交通機関の利用	・校外実習に向けて、正しいマナーで交通機関を利用できる。	・間違ったルールのイラストを提示し、適切なマナーを指摘できるように促す。 ・電車やバスの風景を再現しロールプレイで行う。	
	公共施設の利用について	11 ・ 12	5	・公共の施設の利用	・公共の施設を利用するときのルールやマナーを知る。	・写真や映像など、理解を促す視覚的教材を活用する。 ・図書室などを利用しロールプレイングを用いて、体験的に学習できるようにする。	
3 学 期	選挙について学ぼう	1 ・ 2	3	・多数決	・身近な判断を、多数決を使って行い、仕組みを理解する。	・選べる材料を認識に応じて提示する数を決める。 ・視覚的教材を用いて、具体的に生活の決まりやルールが分かるようにする。	
	選挙について学ぼう	2 ・ 3	3	・代理投票の仕方	・代理投票の方法について知る。 ・多数決の手段の一つであることを理解する。	・実際に投票する環境を設定し、体験することで学べるようにする。	
	1年間のまとめ	3	1	・1年間のまとめ	・1年間、授業で学んだことを思い出し、実践できるようになる。	・活動したこと、用いたもの等を見合い、1年間の学習内容を振り返れるよう工夫する。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	A3(8人)	教科等名	社会
年間授業時数	35	使用教室	2-4教室	使用教科書		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	林 紀子	ST		
			MT		ST		
ね ら い	(1) 社会や自分の立場を理解し、互いに協力して役割や責任を果たす。						
	(2) 生活や国にはいろいろなきまりがあることを知り、それらを適切に果たす。						
	(3) 我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子を理解し、社会の変化や伝統に関心をもつ。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学 期	日本の各地域 日常のニュース ※通年で学習	通年		<ul style="list-style-type: none"> 都道府県の特徴 日々のニュース 	<ul style="list-style-type: none"> 各都道府県の特徴を知る。 ニュース番組や新聞の内容に興味関心をもつ。 通年で授業冒頭や最後に学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 視覚教材等を活用し、理解を促す。 ニュース番組や新聞で用いられる言葉は具体物や写真、映像を用いて、分かりやすく伝える。 	
	私たちの学校 私たちの住む地域	4 ・ 5	8	<ul style="list-style-type: none"> 学校内の施設と役割 足立区について 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の中の施設と役割や様々な働く人々がいることを知る。 足立区の地域や特色を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に歩き、体験を繰り返す。 実際に働いている人を見て、具体的なイメージをもてるようにする。 地図やタブレット端末を活用し、特徴を把握できるよう、工夫する。 	
	山梨を知ろう	6 ・ 7	5	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。 	
2 学 期	山梨を知ろう	9	4	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。 	
	公共交通機関でのルール	10	5	<ul style="list-style-type: none"> 公共交通機関の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習に向けて、正しいマナーで交通機関を利用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 間違ったルールのイラストを提示し、適切なマナーを指摘できるように促す。 電車やバスの風景を再現しロールプレイで行う。 	
	公共施設の利用について	11 ・ 12	5	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設を利用するときのルールやマナーを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 写真や映像など、理解を促す視覚的教材を活用する。 図書室などを利用しロールプレイングを用いて、体験的に学習できるようにする。 	
3 学 期	選挙について学ぼう	1 ・ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> 多数決 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な判断を、多数決を使って行い、仕組みを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 選べる材料を認識に応じて提示する数を決める。 視覚的教材を用いて、具体的に生活の決まりやルールが分かるようにする。 	
	選挙について学ぼう	2 ・ 3	3	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の方法について知る。 多数決の手段の一つであることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に投票する環境を設定し、体験することで学べるようにする。 	
	1年間のまとめ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> 1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間、授業で学んだことを思い出し、実践できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動したこと、用いたもの等を視合い、1年間の学習内容を振り返れるよう工夫する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	A4(7人)	教科等名	社会
年間授業時数	35	使用教室	2-6教室	使用教科書		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員	水曜日	3時間目 (10:35~11:25)	MT	林 紀子	ST		
			MT		ST		
ね ら い	(1) 社会や自分の立場を理解し、互いに協力して役割や責任を果たす。						
	(2) 生活や国にはいろいろなきまりがあることを知り、それらを適切に果たす。						
	(3) 我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子を理解し、社会の変化や伝統に関心をもつ。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学 期	日本の各地域 日常のニュース ※通年で学習	通 年		<ul style="list-style-type: none"> 都道府県の特徴 日々のニュース 	<ul style="list-style-type: none"> 各都道府県の特徴を知る。 ニュース番組や新聞の内容に興味関心をもつ。 ※通年で授業冒頭や最後に学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 視覚教材等を活用し、理解を促す。 ニュース番組や新聞で用いられる言葉は具体物や写真、映像を用いて、分かりやすく伝える。 	
	私たちの学校 私たちの住む地域	4 ・ 5	8	<ul style="list-style-type: none"> 学校内の施設と役割 足立区について 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の中の施設と役割や様々な働く人々がいることを知る。 足立区の地域や特色を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に歩き、体験を繰り返す。 実際に働いている人を見て、具体的なイメージをもてるようにする。 地図やタブレット端末を活用し、特徴を把握できるよう、工夫する。 	
	山梨を知ろう	6 ・ 7	5	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。 	
2 学 期	山梨を知ろう	9	4	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の特徴と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 山梨の場所や名前、特産物や方言などを学び、山梨の特徴や生活文化について興味をもつ。(場所、名前、特産物、自然環境など) 	<ul style="list-style-type: none"> 具体物や写真、映像を用いて、具体的な把握を促す。 実際に活動してみたり、言葉を言ったりすることでその特徴が把握できるよう、工夫する。 	
	公共交通機関でのルール	10	5	<ul style="list-style-type: none"> 公共交通機関の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習に向けて、正しいマナーで交通機関を利用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 間違ったルールのイラストを提示し、適切なマナーを指摘できるように促す。 電車やバスの風景を再現しロールプレイで行う。 	
	公共施設の利用について	11 ・ 12	4	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> 公共の施設を利用するときのルールやマナーを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 写真や映像など、理解を促す視覚的教材を活用する。 図書室などを利用しロールプレイングを用いて、体験的に学習できるようにする。 	
3 学 期	選挙について学ぼう	1 ・ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> 多数決 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な判断を、多数決を使って行い、仕組みを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 選べる材料を認識に応じて提示する数を決める。 視覚的教材を用いて、具体的に生活の決まりやルールが分かるようにする。 	
	選挙について学ぼう	2 ・ 3	3	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 代理投票の方法について知る。 多数決の手段の一つであることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に投票する環境を設定し、体験することで学べるようにする。 	
	一年間のまとめ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> 一年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 一年間、授業で学んだことを思い出し、実践できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動したこと、用いたもの等を見合い、一年間の学習内容を振り返るよう工夫する。 	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	B1(6人)	教科等名	社会
年間授業時数	15	使用教室	2年1組			使用教科書	くらしに役立つ社会 (東洋館出版)
曜日・校時 担当教員	火曜日	2校時 (9:40~10:30)	MT	坂本 慎二	ST	なし	
			MT		ST		

- ねらい
- (1) 日本や世界の地理、歴史に関心を持ち、自然や文化などの特徴を知る。
 - (2) 国民、住民としての権利や義務と選挙、投票の意義と重要性を知る。
 - (3) テレビニュースや新聞に関心を持ち、それらを通して必要な情報を得られるようにする。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	ニュースを発表しよう ※通年で学習する。	通年		・新聞記事などのニュース発表 ※通年で授業冒頭に学習する。	・世の中の動きを知り、関心をもつ。	・発表するニュースを端的にまとめられるよう、メモをとれるワークシートを用意する。
	身近な地域 (東京都について)	4, 5	6	・自分たちが住んでる東京の地理や文化を学習する。	・東京の地理や歴史、文化などを理解する。 ・統計データなどから特徴を読み取れる。	・地図を活用し、東京全体、日本全体の中でとらえられるよう、理解を促す。 ・視覚教材を用いて、理解を促す。 ・分かりやすいデータを用意する。
	山梨県を知ろう	6	2	・山梨県の地理、歴史、特産物や生活文化を学ぶ。 ・山梨県についての壁新聞を作成する。	・山梨県の地理や歴史、特産物などを学び、山梨県の特徴や生活文化について理解する。 ・山梨県について調べて、まとめられる。	・ワークシートを用いて、情報を整理できるようにする。 ・資料や図書、タブレット端末などを活用し、調べられるように準備する。
	選挙を知ろう	7	3	・選挙制度について学習する。	・選挙制度の仕組みを知り、適切な投票行動がとれるようになる。	・選挙方法を示した視聴覚教材を使用し、理解を深める。 ・選挙制度の仕組みを分かりやすく図示したプリントを配布する。
2 学期	世界を知ろう	9, 10	4	・世界地理に触れ、地域ごとのおおまかな特徴を学ぶ。	・食文化や生活習慣など身近なテーマについて学び、日本との違いや類似点に気付くことができる。	・生徒がイメージしやすいように、視聴覚教材を有効に活用する。
	(この学期以降の授業内容は、本計画より変更される)					
3 学期	(この学期以降の授業内容は、本計画より変更される)					
	(この学期以降の授業内容は、本計画より変更される)					
	(この学期以降の授業内容は、本計画より変更される)					

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	2年	学習グループ	B2(6人)	教科等名	社会
年間授業時数	15	使用教室	2年2組			使用教科書	くらしに役立つ社会 (東洋館出版)
曜日・校時 担当教員	火曜日	3校時 (10:35~11:25)	MT	坂本 慎二	ST	なし	
			MT		ST		

- ねらい
- (1) 日本や世界の地理、歴史に関心を持ち、自然や文化などの特徴を知る。
 - (2) 国民、住民としての権利や義務と選挙、投票の意義と重要性を知る。
 - (3) テレビニュースや新聞に関心を持ち、それらを通して必要な情報を得られるようにする。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	ニュースを発表しよう ※通年で学習する。	通年		・新聞記事などのニュース発表 ※通年で授業冒頭に学習する。	・世の中の動きを知り、関心をもつ。	・発表するニュースを端的にまとめられるよう、メモをとれるワークシートを用意する。
	身近な地域 (東京都について)	4, 5	6	・自分たちが住んでる東京の地理や文化を学習する。	・東京の地理や歴史、文化などを理解する。 ・統計データなどから特徴を読み取れる。	・地図を活用し、東京全体、日本全体の中でとらえられるよう、理解を促す。 ・視覚教材を用いて、理解を促す。 ・分かりやすいデータを用意する。
	山梨県を知ろう	6	2	・山梨県の地理、歴史、特産物や生活文化を学ぶ。 ・山梨県についての壁新聞を作成する。	・山梨県の地理や歴史、特産物などを学び、山梨県の特徴や生活文化について理解する。 ・山梨県について調べて、まとめられる。	・ワークシートを用いて、情報を整理できるようにする。 ・資料や図書、タブレット端末などを活用し、調べられるように準備する。
	選挙を知ろう	7	3	・選挙制度について学習する。	・選挙制度の仕組みを知り、適切な投票行動がとれるようになる。	・選挙方法を示した視聴覚教材を使用し、理解を深める。 ・選挙制度の仕組みを分かりやすく図示したプリントを配布する。
2 学期	世界を知ろう	9, 10	4	・世界地理に触れ、地域ごとのおおまかな特徴を学ぶ。	・食文化や生活習慣など身近なテーマについて学び、日本との違いや類似点に気付くことができる。	・生徒がイメージしやすいように、視聴覚教材を有効に活用する。
	(この学期の授業計画は、本表の範囲外で実施される)					
3 学期	(この学期の授業計画は、本表の範囲外で実施される)					
	(この学期の授業計画は、本表の範囲外で実施される)					
	(この学期の授業計画は、本表の範囲外で実施される)					