

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	1グループ (6人)	教科等名	音楽
年間授業時数	70	使用教室	第2音楽室			使用教科書	音楽☆☆☆☆ (東京書籍)
曜日・校時 担当教員	水曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	根来悠子	ST	川崎剛、池田尚央、山本弘美、金井亮	
	金曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	根来悠子	ST	池田尚央、石井紗季、小出純子、金井亮	

- ねらい
- (1) 音との関わりを通し、情緒の安定を図るとともに、音楽を愛好する心情を育てる。
 - (2) 音と関わる楽しさを味わい、他者と気持ちを共有する経験を積みながら、協調性やコミュニケーション能力を育てる。
 - (3) 主体的に音と関わろうとする気持ちを育て、卒業後の余暇活動につなげる。

学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて
1 学期	オリエンテーション 【歌唱】新しい仲間と校歌や愛唱歌を歌おう 【歌唱・鑑賞】季節の歌(春)	4	5	・自己紹介 ・授業の流れの確認。 ・季節の歌。(J春の歌) ・【歌唱】始まりの歌、終わりの歌	・授業のメンバーを知る。 ・授業の流れを知る。 ・校歌、足立の絆を覚える。 ・季節を感じながら活動する。 ・授業の始まりを意識して、気持ちを切り替える。	・自己紹介シートを使用し、生徒の好きな音楽や今までやったことのある楽器や楽曲を把握する。 ・写真や絵を加えながら、視覚的に分かりやすく説明する。
	【歌唱】身振りで歌おう 【身体表現】布を使って表現しよう 【器楽】和太鼓に親しもう	5	6	・歌唱(♪友達になるために) ・スカーフをつかって(♪パプリカ) ・器楽(♪○○くんの太鼓)	・歌詞や音楽に合わせて布を使いながら身体を動かしたり歌ったりして表現する。	・教員の模範演奏を加えながら身振りを練習する。 ・自由な振り付け箇所を設定し、創作ダンスを促す。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(梅雨) 【器楽】様々な楽器の音色に親しもう	6	8	・季節の歌(♪梅雨の歌) ・器楽「♪みんなで鳴らす楽器の歌」 「ボレロ」(クワイアホン、小太鼓、ツリーチャイム)	・季節を感じながら活動する。 ・好きな楽器を選び、鳴らし方を模倣したり工夫して音楽表現ができる。 ・タイミングを合わせながら、友達と楽しく演奏できる。	・色や形で示し分かりやすくする。 ・楽器を選ぶ場面を大切にすること。 ・グループごとに練習し、リズムやタイミングを覚える。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(夏) 【器楽】ハンドベル、トーンチャイムで季節の曲を演奏しよう。 【身体表現】盆踊りをしよう	7	5	・季節の歌(♪夏の歌) ・器楽(♪たなばたさま) ・盆踊り(♪音頭)	・季節を感じながら活動する。 ・楽器の音色や鳴らし方を工夫して、音出しを楽しむ。 ・音楽に合わせて、身体を動かして楽しむ。	・映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 ・衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
2 学期	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(夏から秋へ) 【器楽】リズム演奏、ボディパーカッション	9	8	・季節の歌。(♪あの青い空のように) ・打楽器奏、トーンチャイム (♪おおきなつぼの古時計)	・季節の変わり目を意識しながら歌う。 ・タイミングを合わせながら、友達と楽しく演奏できる。	・身体表現や掛け合いの場面を取り入れる。 ・色や形で示し分かりやすくする。 ・グループごとに練習し、リズムやタイミングを覚えられるよう支援する。
	【身体表現】リズムに合わせて身体を動かそう	10	8	・ダンス(♪鳴子、ソーラン)	・教員の動きを見ながら模倣する。 ・強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。	・映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 ・衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【身体表現】リズムに合わせて身体を動かそう	11	7	・ダンス(♪鳴子、ソーラン)	・教員の動きを見ながら模倣する。 ・強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。	・映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 ・衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(冬) 【器楽】ハンドベル、トーンチャイムで季節の曲を演奏しよう	12	4	・季節の歌(鑑賞、歌唱) (♪くるみ割り人形、クリスマスソング) ・合奏(ハンドベル、トーンチャイム等)	・季節を感じて、歌ったり、鑑賞する。 ・タイミングを合わせたり拍を感じて演奏する。	・実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。
3 学期	【歌唱】文化祭の歌を歌おう	1	6	・文化祭の歌	・舞台上での立ち方や歩き方を意識する。 ・友達を意識しながら表現する。	・動画撮影をし、どのように歌えているか確認する。
	【器楽】日本の伝統音楽と楽器に親しもう(和太鼓)	2	8	・民舞(♪荒馬) ・和太鼓	・教員の動きを見ながら模倣する。 ・強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。	・実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。 ・衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【歌唱】卒業式の歌	3	5	・卒業式の歌 (♪旅立ちの日に)	・気持ちを込めて表現する。 ・友達を意識しながら表現する。	・映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	2グループ (6人)	教科等名	音楽
年間授業時数	66	使用教室	第2音楽室	使用教科書	音楽☆☆☆☆ (東京書籍)		
曜日・校時 担当教員	火曜日	6時間目 (14:10~15:00)	MT	根来悠子	ST	箭内正俊、齊藤彩音	
	金曜日	3時間目 (10:35~11:25)	MT	根来悠子	ST	箭内正俊、宍戸星鈴	
ねらい	(1) 様々な音楽活動を通して、個性を発揮しながら自己表現力を育て、豊かな情操を養う。						
	(2) 仲間とともに演奏する楽しさを味わい、協調性やコミュニケーション能力を育てる。						
	(3) 主体的に活動する気持ちを育て、卒業後の余暇活動につなげられるような活動をする。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション 学習の流れについて知ろう 【歌唱】 「校歌」「足立の絆」 【楽典】 音楽の基礎	4	6	・自己紹介 ・授業の流れについて ・校歌、「足立の絆」練習 ・発声練習(準備体操、発声) ・リクエスト曲鑑賞 ・音名、音階、音部記号、拍子	・授業のメンバーを知る。 ・音楽の授業のきまりや流れを知る。 ・校歌、足立の絆を覚える。 ・授業の始まりを意識できるように、気持ちを切り替える。 ・様々な音楽を鑑賞し、新たな音楽の楽しみ方を知る。 ・情報機器を自ら使用し、音楽を聴く。 ・高等部3年間を見通し、楽譜が読めるようになる。	・自己紹介シートを使用し、生徒の好きな音楽や今までやったことのある楽器や楽曲を把握する。 ・写真や絵を加えながら、視覚的に分かりやすく説明する。 ・歌う時の基本の姿勢や口の開け方を示しながら確認する。 ・範唱を聴いて声の響きを意識できるようにする。 ・友達から感想を聞いて共有する。	
	【歌唱】 「校歌」「足立の絆」 【器楽・身体表現】 ポディーパーカッション 【楽典】 音楽のリズム基礎	5	5	・校歌、「足立の絆」 ・基本的なリズムでの演奏 ・リズム基礎(四分音符、四分休符、二分音符、八分音符、八分休符、全音符)	・歌詞を覚えて元気よく歌う。 ・声の響きを意識して歌う。 ・楽典で勉強したことを生かし、読譜して演奏する。	・色や形で示した楽譜を使用する。 ・範唱を聴いて声の響きに注目できるようにする。 ・言葉をあてはめてリズムを繰り返し定着させる。 ・グループごとに練習しリズムやタイミングを覚える。	
	【歌唱】 斉唱和太鼓 【楽典】 音楽の基礎まとめ	6	8	・「翼をください」「夏の思い出」 ・和太鼓の演奏や鑑賞 ・楽典で学んだ基礎の復習	・仲間と一緒にいい表情で楽しみながら歌う。 ・日本の伝統音楽の鑑賞をしたり体験をしたりする。 ・和太鼓の構造や基本の鳴らし方を知る。	・教員の模範演奏を加えながら手話を練習する。	
	【歌唱】 斉唱と手話 【器楽】 和太鼓 【楽典】 音楽の基礎まとめ	7	5	・手話での歌唱「校歌」「夏の思い出」 ・和太鼓の演奏や鑑賞 ・楽典で学んだ基礎の振り返り	・歌詞や音楽に合わせて手話を使いながら歌う。 ・タイミングを合わせて演奏する。	・親しみやすい言葉や掛け声を加えながらリズムを定着できるようにする。 ・衣装を着用し雰囲気味わう。	
2 学期	【楽典】 歌を作ろう 【歌唱】 二部合唱	9	8	・オリジナルソング作り ・季節の歌、「夢の世界を」	・自分の中のイメージで歌詞を考える。 ・自分のパートを覚えて歌う。	・歌詞やキーワードを募集し、生徒イメージをもちやすいような選曲や作曲をする。 ・譜面の自分のパートの歌う箇所をマーカーでチェックする。	
	【歌唱】 斉唱、二部合唱 【楽典】 音楽の強弱記号基礎	10	7	・斉唱「この星に生まれ」 ・強弱記号(フォルテ、ピアノ、メゾフォルテ、メゾピアノ、クレッシェンド、デクレッシェンド)	・曲のイメージをもちながら歌う。 ・曲の雰囲気に合わせた歌い方や強弱を工夫する。	・強弱記号の名称や演奏方法を確認する。 ・録音しどのように歌えているか確認する。	
	【歌唱】 外国の歌斉唱 足立フェスタに向けて 音楽を練習しよう	11	7	・「アメージンググレイス」 ・足立フェスタに向けて、歌唱や器楽の演奏	・英語の歌詞を歌う。 ・足立フェスタに向けて演奏を練習する。	・最初は映像を見せながらイメージをもたせる。 ・自由な振付箇所を設定し、創作を促す。	
	【歌唱】 斉唱、合唱 足立フェスタに向けて 音楽を練習しよう	12	5	・季節の歌(冬)、「アメージンググレイス」 ・足立フェスタに向けた、歌唱や器楽の演奏	・季節を感じながら活動する。 ・英語の歌を合唱する。 ・友達と合わせて演奏する。	・実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。 ・譜面と楽器に色や番号で示し、マッチングさせ個人練習できるように準備する。	
3 学期	足立フェスタに向けて 音楽を練習しよう 【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」	1	5	・足立フェスタに向けた、歌唱や器楽の演奏 ・桜の雨、「旅立ちの日に」 ・楽器パート選択	・舞台上での立ち方や歩き方が意識できる。 ・歌詞の意味や情景を考える。 ・これまで身に付けた知識や技能を生かして演奏する。	・動画撮影をしどのように歌えているかを確認する。 ・曲のイメージを絵や作文で書く時間を設け、それぞれのイメージを自由に表現させる。	
	【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」 【まとめ】 演奏会を開こう	2	5	・桜の雨(一部手話付き)、「旅立ちの日に」(合唱) ・演奏会名決め、プログラム決め、パート練習	・歌詞や音楽に合わせて手話を使いながら歌う。 ・自分のパートを覚えて歌う。 ・一年間で演奏した曲の中から選択して演奏する。	・教員の模範演奏を加えながら手話を練習する。 ・パート練習を行い、繰り返し練習する。 ・生徒が興味のある事柄から創作にあたっての工夫を考える。	
	【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」 【まとめ】 演奏会を開こう	3	5	・桜の雨(一部手話付き)、「旅立ちの日に」(合唱) ・演奏会チラシ作り、演奏 ・一年間のまとめ	・曲の雰囲気に合わせた歌い方や強弱を工夫する。 ・一年間で演奏した曲の中から選択して演奏する。 ・友達と協力して1つの演奏会を完成する。	・パート練習を行い、繰り返し練習する。 ・生徒からの提案や意欲を引き出すため、生徒が決める部分を多く設定する。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部	高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	3・4グループ (16人)	教科等名	音楽
年間授業時数	66	使用教室	第2音楽室	使用教科書	音楽☆☆☆ (東京書籍)		
曜日・校時 担当教員	火曜日 5時間目 (13:15~14:05)	MT	根来悠子	ST	栖原美和子		
	金曜日 2時間目 (9:40~10:30)	MT	根来悠子	ST	栖原美和子		
ねらい	(1) 様々な音楽活動を通して自己表出力を育て、豊かな情操を養う。						
	(2) 仲間と共に演奏することで、協調性やコミュニケーション能力を育てる。						
	(3) 主体的に活動し、日常生活や卒業後の余暇活動へつなげられるような活動をする。						
学期	単元名	月	時数	主な学習内容	ねらい	手だて	
1 学期	オリエンテーション 学習の流れについて知ろう 【歌唱】 「校歌」「足立の絆」 合唱曲「大切なもの」 【楽典】 音楽の基礎	4	6	・自己紹介 ・授業の流れについて ・校歌、「足立の絆」 「大切なもの」の主旋律を覚える。 ・発声練習(準備体操、発声) ・早口言葉 ・リクエスト曲鑑賞 ・音名、音階、音部記号、拍子	・授業のメンバーを知る。 ・音楽の授業のきまりや流れを知る。 ・校歌、足立の絆を覚える。 ・授業の始まりを意識し、気持ち切り替える。 ・様々な音楽を鑑賞し、新たな音楽の楽しみ方を知る。 ・情報機器を自ら使用し、音楽を聴く。 ・高等部3年間を見通し、楽譜が読めるようになる。	・自己紹介シートを使用し、生徒の好きな音楽や今までやったことのある楽器や楽曲を把握する。 ・写真や絵を加えながら、視覚的に分かりやすく説明する。 ・歌う時の基本の姿勢や口の開け方を示しながら確認する。 ・範唱を聴いて声の響きを意識できるようにする。 ・友達から感想を聞いて共有する。	
	【歌唱】 「校歌」「足立の絆」 合唱曲「大切なもの」 【器楽・身体表現】 ポディーパーカッション 【楽典】 音楽のリズム基礎	5	5	・校歌、「足立の絆」 「大切なもの」の各パートの音を覚える。 ・基本的なリズムでの演奏 ・リズム基礎(四分音符、四分休符、二分音符、八分音符、八分休符、全音符)	・歌詞を覚えて元気よく歌う。 ・音の重なりや声の響きを意識して歌う。 ・楽典で勉強したことを生かし、読譜して演奏する。	・色や形で示した楽譜を使用する。 ・範唱を聴いて音の重なりや声の響きに注目できるようにする。 ・言葉をあてはめてリズムを繰り返して定着できるようにする。 ・グループごとに練習しリズムやタイミングを覚える。	
	【歌唱】 斉唱和太鼓 【楽典】 音楽の基礎まとめ	6	8	・「翼をください」「夏の思い出」 ・和太鼓の演奏や鑑賞 ・楽典で学んだ基礎の復習	・仲間と一緒にいい表情で楽しみながら歌う。 ・日本の伝統音楽の鑑賞をしたり体験をしたりする。 ・和太鼓の構造や基本の鳴らし方を知る。	・教員の模範演奏を加えながら手話を練習する。	
	【歌唱】 斉唱と手話 【器楽】 和太鼓 【楽典】 音楽の基礎まとめ	7	5	・手話での歌唱「校歌」 「夏の思い出」 ・和太鼓の演奏や鑑賞 ・楽典で学んだ基礎の振り返り	・歌詞や音楽に合わせて手話を使いながら歌う。 ・タイミングを合わせて演奏する。	・親しみやすい言葉や掛け声を加えながらリズムを定着できるようにする。 ・衣装を着用し雰囲気を楽しむ。	
2 学期	【楽典】 歌を作ろう 【歌唱】 二部合唱	9	8	・移動教室オリジナルソング作り ・季節の歌、「夢の世界を」	・移動教室をイメージして歌詞を考える。 ・自分のパートを覚えて歌う。	・歌詞やキーワードを募集し、生徒が移動教室へのイメージをもちやすいような選曲や作曲をする。 ・譜面に自分のパートの歌う箇所をマーカーでチェックするよう言葉掛けを行う。	
	【歌唱】 斉唱、二部合唱 【楽典】 音楽の強弱記号基礎	10	7	・移動教室の歌、「この星に生まれて」 ・強弱記号(フォルテ、ピアノ、メゾフォルテ、メゾピアノ、クレッシェンド、デクレッシェンド)	・移動教室へのイメージをもちながら歌う。 ・曲の雰囲気に合わせて歌い方や強弱を工夫する。	・強弱記号の名称や演奏方法を確認する。 ・録音しどのように歌えているか確認する。	
	【歌唱】 外国の歌斉唱 足立フェスタに向けて音楽を練習しよう	11	7	・「アメージンググレイス」 ・足立フェスタに向けて、歌唱や器楽の演奏	・英語の歌詞を歌う。 ・足立フェスタに向けて演奏を練習する。	・最初は映像を見せながらイメージをもたせる。 ・自由な振り箇所を設定し、創作を促す。	
	【歌唱】 斉唱、合唱 足立フェスタに向けて音楽を練習しよう	12	5	・季節の歌(冬)、「アメージンググレイス」 ・足立フェスタに向けた、歌唱や器楽の演奏	・季節を感じながら活動する。 ・英語の歌を合唱する。 ・友達と合わせて演奏する。	・実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。 ・譜面と楽器に色や番号で示し、マッチングさせ個人練習できるように準備する。	
3 学期	足立フェスタに向けて音楽を練習しよう 【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」	1	5	・足立フェスタに向けた、歌唱や器楽の演奏 ・桜の雨、「旅立ちの日」 ・楽器パート選択	・舞台上での立ち方や歩き方を意識する。 ・歌詞の意味や情景を考える。 ・これまで身に付けた知識や技能を生かして演奏する。	・動画撮影をしどのように歌えているかを確認する。 ・曲のイメージを絵や作文で書く時間を設け、それぞれのイメージを自由に表現できるよう支援する。	
	【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」 【まとめ】 演奏会を開こう	2	5	・桜の雨(一部手話付き)、「旅立ちの日」(合唱) ・演奏会名決め、プログラム決め、パート練習	・歌詞や音楽に合わせて手話を使いながら歌う。 ・自分のパートを覚えて歌う。 ・一年間で演奏した曲の中から選択して演奏する。	・教員の模範演奏を加えながら手話を練習する。 ・パート練習を行い、繰り返し練習する。 ・生徒が興味のある事柄から創作にあたっての工夫を考える。	
	【歌唱】 卒業式の歌 【合奏】 「喜びの歌」 【まとめ】 演奏会を開こう	3	5	・桜の雨(一部手話付き)、「旅立ちの日」(合唱) ・演奏会チラシ作り、演奏 ・一年間のまとめ	・曲の雰囲気合わせた歌い方や強弱を工夫する。 ・一年間で演奏した曲の中から選択して演奏する。 ・友達と協力して1つの演奏会を完成する。	・パート練習を行い、繰り返し練習する。 ・生徒からの提案や意欲を引き出すため、生徒が決める部分を多く設定する。	

令和6年度 東京都立足立特別支援学校 年間指導計画

学部		高等部 普通科	学年	1年	学習グループ	重度重複 (3人)	教科等名	音楽
年間授業時数		70		使用教室	第2音楽室		使用教科書	なし
曜日・校時 担当教員		水曜日	2時間目 (9:40~10:30)	MT	根来悠子	ST	川崎剛、池田尚央、山本弘美、金井亮	
		金曜日	4時間目 (11:30~12:20)	MT	根来悠子	ST	池田尚央、石井紗季、小出純子、金井亮	
ね ら い	(1) 音との関わりを通し、情緒の安定を図るとともに、音楽を愛好する心情を育てる。							
	(2) 音と関わる楽しさを味わい、他者と気持ちを共有する経験を積みながら、協調性やコミュニケーション能力を育てる。							
	(3) 主体的に音と関わろうとする気持ちを育て、卒業後の余暇活動につなげる。							
学期	単元名	月	時数	主な学習内容		ねらい		手だて
1 学 期	オリエンテーション 【歌唱】新しい仲間と校歌や愛唱歌を歌おう 【歌唱・鑑賞】季節の歌(春)	4	4	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 授業の流れの確認。 季節の歌。(J春の歌) 【歌唱】始まりの歌、終わりの歌 		<ul style="list-style-type: none"> 授業のメンバーを知る。 授業の流れを知る。 校歌、足立の絆を覚える。 季節を感じながら活動する。 授業の始まりを意識して、気持ちを切り替える。 		<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介シートを使用し、生徒の好きな音楽や今までやったことのある楽器や楽曲を把握する。 写真や絵を加えながら、視覚的に分かりやすく説明する。
	【歌唱】 身振りで歌おう 【身体表現】 布を使って表現しよう 【器楽】 和太鼓に親しもう	5	6	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱(♪友達になるために) スカーフをつかって(♪パプリカ) 器楽(♪〇〇くんの太鼓) 		<ul style="list-style-type: none"> 歌詞や音楽に合わせて布を使いながら身体を動かしたり歌ったりして表現する。 		<ul style="list-style-type: none"> 教員の模範演奏を加えながら身振りを練習する。 自由な振り付け箇所を設定し、創作ダンスを促す。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(梅雨) 【器楽】様々な楽器の音色に親しもう	6	8	<ul style="list-style-type: none"> 季節の歌(♪梅雨の歌) 器楽「♪みんなで鳴らす楽器の歌」 「ボレロ」(クワイアホーン、小太鼓、ツリーチャイム) 		<ul style="list-style-type: none"> 季節を感じながら活動する。 好きな楽器を選び、鳴らし方を模倣したり工夫して音楽表現ができる。 グループごとに練習し、リズムやタイミングを覚える。 		<ul style="list-style-type: none"> 色や形で示し分かりやすくする。 楽器を選ぶ場面を大切にします。 グループごとに練習し、リズムやタイミングを覚える。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(夏) 【器楽】ハンドベル、トーンチャイムで季節の曲を演奏しよう。 【身体表現】盆踊りをしよう	7	5	<ul style="list-style-type: none"> 季節の歌(♪夏の歌) 器楽(♪たなばたさま) 盆踊り(♪音頭) 		<ul style="list-style-type: none"> 季節を感じながら活動する。 楽器の音色や鳴らし方を工夫して、音出しを楽しむ。 音楽に合わせて、身体を動かして楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> 映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
2 学 期	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(夏から秋へ) 【器楽】リズム演奏、ボディパーカッション	9	8	<ul style="list-style-type: none"> 季節の歌。(♪あの青い空のように) 打楽器奏、トーンチャイム(♪おおきなつぼの古時計) 		<ul style="list-style-type: none"> 季節の変わり目を意識しながら歌う。 タイミングを合わせながら、友達と楽しく演奏できる。 		<ul style="list-style-type: none"> 身体表現や掛け合いの場面を取り入れる。 色や形で示し分かりやすくする。 グループごとに練習し、リズムやタイミングを覚えらるよう支援する。
	【身体表現】 リズムに合わせて身体を動かそう	10	8	<ul style="list-style-type: none"> ダンス(♪鳴子、ソーラン) 		<ul style="list-style-type: none"> 教員の動きを見ながら模倣する。 強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。 		<ul style="list-style-type: none"> 映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【身体表現】 リズムに合わせて身体を動かそう	11	7	<ul style="list-style-type: none"> ダンス(♪鳴子、ソーラン) 		<ul style="list-style-type: none"> 教員の動きを見ながら模倣する。 強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。 		<ul style="list-style-type: none"> 映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。 衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【歌唱・鑑賞】季節の歌を歌おう(冬) 【器楽】ハンドベル、トーンチャイムで季節の曲を演奏しよう	12	4	<ul style="list-style-type: none"> 季節の歌(鑑賞、歌唱)(♪くるみ割り人形、クリスマスソング) 合奏(ハンドベル、トーンチャイム等) 		<ul style="list-style-type: none"> 季節を感じて、歌ったり、鑑賞する。 タイミングを合わせたり拍を感じて演奏する。 		<ul style="list-style-type: none"> 実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。
3 学 期	【歌唱】 文化祭の歌を歌おう	1	6	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭の歌 		<ul style="list-style-type: none"> 舞台上での立ち方や歩き方を意識する。 友達を意識しながら表現する。 		<ul style="list-style-type: none"> 動画撮影をし、どのように歌えているか確認する。
	【器楽】 日本の伝統音楽と楽器に親しもう(和太鼓)	2	8	<ul style="list-style-type: none"> 民舞(♪荒馬) 和太鼓 		<ul style="list-style-type: none"> 教員の動きを見ながら模倣する。 強弱や速さに合わせた身体の動きを意識する。 		<ul style="list-style-type: none"> 実物や写真、映像を示しイメージを掴みやすいようにする。 衣装を着用することで、雰囲気味わえるよう支援する。
	【歌唱】卒業式の歌	3	4	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式の歌(♪旅立ちの日に) 		<ul style="list-style-type: none"> 気持ちを込めて表現する。 友達を意識しながら表現する。 		<ul style="list-style-type: none"> 映像や写真を示し、イメージを掴みやすいようにする。