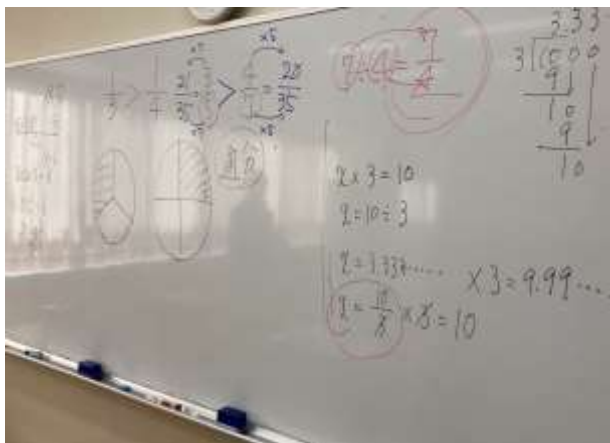


# WEEKLY フォト日記



職能開発科2年の数学の授業です。  
けっこうレベル高いことをやっていますね。



パズル問題で図形の学習をしています。数学的な考えを養います。

**問1** そうた/たかし/よしゆき/はると/の4人が、ゲームをしました。  
そうた「1位じゃなかった。」  
たかし「そうたには勝ったけど、はるとには負けちゃった。」  
よしゆき「たかしに勝った。」  
はると「よしゆきに負けたよ。」  
それぞれ何位だったでしょう？

こんな文章題もあります。落ち着いて、しっかりと読めば正解することができます。論理的ですね。



例題をひとつ。  
金の延べ板で日々の給料を払う会社がありました。  
1本の延べ板に一日ごとの折り線が入っています。  
30回折ればバラバラにはなりますが、なんと4回折るだけで、毎日の給料をきちんと払うことができます  
本校の生徒はあきらめることなく考えて、解答することが